**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77»**

**СЦЕНАРИЙ непосредственно – образовательной деятельности для детей 6- 7 лет**

**«Как живут деньги в банке»**

Составила : воспитатель

Бакланова Светлана Николаевна

**Цель**

Познакомить воспитанников с банковской системой хранения денег.

**Задачи**

 Дать первоначальные представления о работе банка (банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг, т.е. деньги в банке всегда в обороте, их можно вложить, снять, можно получить за них проценты, пользуясь сберегательной книжкой, пластиковой картой).

Познакомить детей с современными профессиями (кассир, контролер, банкир, инкассатор).

Воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности, положительные взаимоотношения.

Развивать познавательный интерес, мышление, память, воображение, внимание.

**Материал и оборудование**

ЭОР «Как живут деньги в банке», разрезные картинки «Банкир», «Кассир», «Инкассаторская машина», карта микрорайона – 3 штуки, цветные фишки: розовые, синие, зеленые, пластиковая карта, кроссворд.

**Ход НОД.**

**Мотивационно-ориентировочный этап:**

Привлечение внимания детей: игра с мячом «Назови наоборот»

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **«Назови наоборот»**  Высокие цены  Покупатель  Покупка  Дорого  Доход  Тратить  Наличные | Ловят мяч, называют противоположное значение и возвращают мяч:  низкие цены  продавец  продажа  дешево  расход  копить  безналичные |

**Мотивация занятия (проблема):**

Показывает банковскую карточку и объясняет, что нашла сегодня по дороге на работу, не знает что с ней делать.

**Ответы детей:** узнать чья и вернуть владельцу

Рассматривает с детьми карточку обсуждают информацию на ней написанную.

Имя владельца - Блинова Елена , срок использования - 12/2021.

**В:** Нужна ли эта карта владельцу?

**Ответы детей:** Да, карта еще действительна.

**В:** Как вернуть

**Ответы детей:** Написать объявление, спросить у знакомых, может кто – то знает этого человека.

**В**: А если никто этого человека не знает, объявление человек может не прочитать. А карта ему нужна, что делать?

Дети предлагают не трогать карту, человек ее просто заблокирует.

*(слайд 2)*

Педагог предлагает внимательно рассмотреть карту и читает следующую информацию:

«Карта может быть использована только лицом, имя которого указано на карте.

Карта является собственностью ПАО Сбербанк».

**В:** Что значит «Карта является собственностью ПАО Сбербанк»

**Ответы детей:** карту выпустил банк и дал владельцу.

**Основной этап**

**Конкретизация цели.**

Педагог поясняет, что зарплату и любой другой доход владелец получает на эту карту и его деньги хранятся в банке, который эту карту выпустил. Информация о владельце имеется у сотрудников данного банка.

Предлагает совершить виртуальную экскурсию в банк и узнать, кто в банке сможет помочь вернуть карточку владельцу.

Педагог интересуется посещали ли дети банк и зачем.

**Ответы детей:** С мамой заплатить за детский сад, с бабушкой снять пенсию, с папой обменять деньги для путешествия за границу, с дедушкой положить деньги на книжку.

**Распределение действий деятельности.**

Объединяет детей в 3 команды (использует 3 цвета: розовый, синий, зеленый). Предлагает на карте микрорайона нарисовать путь до банка.

*(слайд 3)*

Команда «Зеленых» обозначает путь от детского сада до ПАО Сбербанк.

Команда «Розовых» обозначает путь от детского сада до ПАО Сбербанк.

Команда «Синих» обозначает путь от детского сада до Урал ФД.

Поясняет, что у каждого банка свое название, корпоративный стиль и цвет, поэтому команды были объединены по цветам. Найденная карта, является собственностью ПАО Сбербанк, поэтому мы окажемся в филиале ПАО Сбербанк.

*(слайд 4,5)*

Предлагает командам: собрать разрезные картинки (фото банкира, контролера –кассира, инкассатора) и высказать свои предположения, чем занимаются в банке эти люди.

*Дети в команде собирают разрезные картинки.*

**Ответы детей:** банкир – ведёт учет всех денег, следит за сотрудниками.

Кассир – контролер – работает с посетителями: принимает оплату, выдает деньги. Инкассатор – охраняет, перевозит деньги из магазина в банк.

**Пояснение педагога:** Главный человек в банке –банкир.

*(слайд 6)*

Большинство банковских операций: переводы, платежи, займы и рассрочки – все эти операции проводятся через банк. Однако банк не берет деньги из воздуха, он живет за счет денежных средств своих вкладчиков. Разумно управлять ими – задача банкира.

Еще в банке работают служащие: кассиры – контролеры, это специалисты задача которых, прием и выдача денег, работа с пластиковыми банковскими картами.

Также они оформляют кредиты, принимают вклады. *(Слайд 7)*

**В:** А знаете ли вы, что такое кредит?

**Ответы детей:** Если хочешь что то купить, но не хватает денег можно взять кредит

**Пояснение педагога:** Кредит – это передача банком (кредитором) человеку, которому срочно нужны деньги

(заѐмщику) во временное пользование денежных ценностей на условиях вернуть в определенный срок и заплатить за пользование.

Деньги в банк приносят вкладчики, которые хранят деньги в банке, банкир распоряжается этими деньгами, а за это вкладчики получают денежное вознаграждение – проценты по вкладам.

**В:** Как вы думаете, почему деньги лучше хранить в банке?

**Ответы детей:** Банки охраняются, находятся под сигнализацией.

***Пояснения педагога*:** (слайд 8, 9)

Хранить деньги в банке – это надежно. Банк охраняется специальной охраной. Кругом стоят видеокамеры, все помещения просматриваются и записываются на пленку.

В сберегательном банке не обманут и выплатят обещанные деньги.

А еще в банке есть специальное банковское хранилище – это безопасное место с бронированными стенами и тщательно продуманными дверями, которые закрываются сложным замком. Хранилища защищают деньги и ценности не только от кражи, но и от стихийных бедствий: пожара, наводнения и т.д.

Хранилище банка состоит из ячеек и клиент банка может арендовать такую ячейку, для безопасного хранения ценностей: денег, украшений, других драгоценностей и документов. За это нужно платить банку.

**В:** Ребята, а где еще кроме филиала банка можно получить наличные деньги?

**Ответы детей:** в банкомате

***Пояснения педагога:*** *(слайд 10)*

Действительно банкоматы – это аппараты для приема и выдачи денег. Они являются собственностью банка, цвет банкомата соответствует корпоративному цвету банка. В банкомате можно снять или внести наличные деньги, совершить платежи это тоже очень удобно. А откуда в банкомате появляются деньги?

**Ответы детей:** Одни люди внесли наличные, а другие могут снять. А еще специальные люди, деньги забирают, или кладут.

(слайд 11)

Предлагает рассмотреть фото инкассатора.

Дети рассматривают и обсуждают: специальную форму инкассатора значение бронежилета, особенности транспортного средства на котором передвигаются инкассаторы. Делают выводы о нелегком и важном труде инкассатора.

**Пояснения педагога:**

Люди, которые забирают деньги из банкоматов называются инкассаторами. Это специалисты которые собирают и перевозят наличные деньги между банком и организациями, либо между подразделениями банка, либо между различными банками. Также силами инкассаторов перевозятся драгметаллы, особо важные документы, [банковские карты](https://www.banki.ru/wikibank/%C1%E0%ED%EA%EE%E2%F1%EA%E0%FF+%EA%E0%F0%F2%E0/) и т. д. Кроме этого, инкассаторы наполняют [банкомат](https://www.banki.ru/wikibank/%C1%E0%ED%EA%EE%EC%E0%F2/)ы наличными и вынимают наличные деньги и отвозят в банк.

**Заключительный этап**

Предлагает разгадать кроссворд

*Заполняют кроссворд*

**Рефлексия**

**В:** Как вернуть карточку владельцу?

Прочитать какому банку принадлежит карточка. Обратиться в этот банк.

В банке обратиться за помощью к кассиру- контролеру.

К кому же в банке мне нужно обратиться?

В банке обратиться за помощью к кассиру- контролеру

Что вы сегодня нового узнали?

О том, как хранятся деньги в банке. Откуда они там появляются.

А что о работе банка можете рассказать родителям?

Что можно хранить деньги в банке и получать проценты.

Отчет о проверке на уникальность

**<https://rustxt.ru/antiplagiat/report?id=f5e61d4b4c12df185101173fff3f447d>**

**Приложение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **3.**  **в** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **К** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Л** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **5.**  **Б** | **А** | **н** | **к** | **4.**  **и** | **р** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Д** |  |  | **Н** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Ч** |  |  | **6.**  **К** | **р** | **е** | **д** | **и** | **т** |
|  |  |  |  | **И** |  |  | **А** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **к** |  |  | **С** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **С** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **А** |  |  |  |  |  |
| **Б** | **а** | **н** | **к** | **о** | **м** | **а** | **Т** |  |  |  |  |  |
| **А** |  |  | **А** |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  | **С** |  |  |  | **р** |  |  |  |  |  |
| **к** |  |  | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **И** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **р** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вопросы для кроссворда:**

**По вертикали**:

1 Организация, которая принимает деньги на хранение, выдает деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг, выпускает пластиковые карты.

2. Банковские специалисты задача которых, прием и выдача денег, работа с пластиковыми банковскими картами.

3 Человек, который хранит деньги в банке и получает за это денежное вознаграждение (проценты) от банка

4. Банковский специалист, который наполняет банкоматы наличными и вынимает наличные деньги и отвозит их в банк.

**По горизонтали:**

1 Аппарат для приема и выдачи денег.

5. Главный человек в банке, задача которого разумно управлять деньгами.

6. Передача банком денежных средств, человеку, которому срочно нужны деньги за вознаграждение.

****

****

****

****