Муниципальное автономное образовательное дошкольное учреждение

«Детский сад №72»

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

**«ДЕНЬГИ РАЗНОГО ДОСТОИНСТВА И ЦЕННОСТИ»**

Подготовила: Рылова Светлана Олеговна,

воспитатель высшей

квалификационной категории

Березники, 2021

**Цель**: формирование представлений детей о понятии «деньги».

**Задачи:**

* Познакомить детей с деньгами России дать определение понятий «монеты», «купюры».
* Дать детям представления о достоинстве монет и купюр;
* Учить устанавливать соответствие между достоинством денег и количеством монет и купюр;
* Формировать правильное отношение к деньгам как к предмету жизненной необходимости.

**Материал**:

 Посылка, копилка с набором разных монет и купюр по количеству детей; карточки-схемы «Для чего нужны деньги», мультфильм «Уроки тетушки Совы. Для чего нужны деньги»

**Ход ООД:**

**Мотивационно-ориентировочный этап:**

*Привлечение внимания детей внесением в среду посылки.*

*-* Ребята, сегодня к нам в детский сад почтальон принес посылку из страны Экономика. Давайте посмотрим, что в ней *(открывают)*

- Что это такое?

- Для чего же нужна эта копилка?

**Основной этап:**

- Правильно, чтобы копить деньги. Но мне очень интересно узнать, а зачем людям нужны деньги? И какие бывают деньги? *(обсуждение)*

- Давайте подведем итог, для чего нам нужны деньги? *(подводят итог, выкладывают на доске/мольберте карточки-схемы «Для чего нужны деньги»)*

* Для покупки продуктов питания;
* Для оплаты проезда на транспорте;
* Для покупки подарков;
* Для оплаты бытовых услуг;
* Для оплаты развлечений *(уточнить у детей, для каких развлечений нам нужны деньги?)*
* Для оплаты услуг. Каких?
* Помощь нуждающимся *(воспитатель уточняет, что такая деятельность называется благотворительностью)* и т.д.

- Молодцы. Вы знаете, зачем нам нужны деньги и куда мы можем их потратить. А какие бывают деньги? *(ответы детей).* В нашей стране деньги называются рубли и копейки. Они бывают металлическими и бумажными. Металлические деньги мы называет монеты, а бумажные – банкноты или купюры.

- Давайте заглянем в нашу копилку и рассмотрим деньги, которые там находятся.

*(рассматривание монет и купюр)*

- Это что такое? Правильно, монеты. Какие они? *(Круглые, металлические, звенящие, золотые серебряные)*

- Давайте рассмотрим монеты. На каждой монете есть цифры. Есть цифры которые обозначают год выпуска монеты, они мелкие и расположены под гербом на обратной стороне монеты. А крупная цифра обозначает достоинство монеты. Давайте найдем монеты с одинаковым цифровым обозначением, например монеты с достоинством 1 рубль отличаются ли между собой? *(обсуждение)* Нет, так как  монеты в 1 рубль одинакового достоинства (показываются монеты 1 рубль) *(сортировка монет по достоинству)*

- Какие здесь лежат еще монеты одинакового достоинства? *(рассматривание монет достоинством 2 рубля, 5 рублей)*

- Давайте вместе произнесем: «Монеты в 1 рубль одинакового достоинства».

- Сейчас мы с вами рассмотрели монеты одинакового достоинства, а покажите мне монеты разного достоинства. Почему вы так решили, что эти монеты разного достоинства?

Посмотрите, монеты 1 рубль и 5 рублей разного достоинства? Чем они отличаются между собой?

- Правильно, 5 рублей больше монета, чем 1 рубль. Возьмите в одну руку монету 1 рубль, а в другую монету в 5 рублей. Какая монета тяжелее?

- Что можно купить на 1 рубль? А на 5 рублей?

- Правильно, на 5 рублей можно больше купить продуктов, товара, чем на 1 рубль. А чтобы люди различали монеты по достоинству их и делают разными. Возьмите в руку 10 рублей и 5 рублей, что большего достоинства? Как вы узнали?

- Монеты бывают разного достоинства. А чем схожи все монеты?

- Хорошо, мы так много узнали о монетах, давайте рассмотрим с вами бумажные деньги? Кто запомнил, как они называются? (купюры, банкноты). Какие они? (бумажные прямоугольные, шуршащие, разноцветные)

- Посмотрите внимательно, есть ли здесь одинаковые банкноты? Что мы можем про них сказать? (они одинакового достоинства)

- Давайте рассмотрим банкноты разного достоинства? Чем они отличаются? (цифры, рисунки, цвет)

- Как вы думаете, какая купюра имеет наибольшее достоинство? А наименьшее? Используя какую купюру мы можем приобрести больше товаров чем на другие? То есть чем больше достоинство купюры, тем больше ее ценность, тем больше товаров и услуг мы можем на нее приобрести.

*Чтение стихотворения Ш.Галиева «Три копейки на покупку».*

Маму в магазин провожает сын,

Три копейки он ей дает: «Вот!

Купи мне самолет, а еще ружье, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть.

А на сдачу можешь даже

И свистульку мне купить…»

- Сможет ли мама купить то, что попросил мальчик? Хватит ли маме три копейки, чтобы купить все, что хочет сын?

- Предлагаю вам посмотреть мультфильм, присаживайтесь на стульчики

*Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Для чего нужны деньги»*

- Деньги – всеобщее средство обмена, посредством которого выражается стоимость (ценность) всех остальных производимых в мире товаров и оказанных услуг. То есть чем больше у вас денег, тем больше товаров и услуг вы сможете купить, в этом и заключается их ценность.

- Но не все можно купить за деньги. Есть в мире такие ценности, которые бесценны, они не продаются и их нельзя купить за деньги. Как вы думаете что это? *(жизнь, родители, дружба, здоровье, любовь)*

**Рефлексия**

- Давайте встанем в круг. О чем мы с вами сегодня говорили? Предлагаю аккуратно по кругу передавать нашу копилку и рассказать, что интересного вы сегодня узнали? Трудно? Что делали? Кому мы можем рассказать?

- Вы сегодня были большие молодцы! Вы Я рада, что вы узнали много нового и интересного!

**Работа на закрепление (самостоятельная деятельность детей)**

-Где вы можете применить полученные знания?

-Предлагаю вам отправиться в наш магазин за покупками.

Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»

**Проверка на уникальность**

[**https://rustxt.ru/antiplagiat/report?id=828c9a802de14d9aed804a5e79f96a76**](https://rustxt.ru/antiplagiat/report?id=828c9a802de14d9aed804a5e79f96a76)