**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»**

**Беседа – игра**

**для детей 5-6 лет**

**«Что мы покупавем за деньги а что купить нельзя»**

Подготовила : воспитатель высшей кв. категории

Шумилина Вероника Викторовна

**Березники, 2021**

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: Познакомить детей с понятием «нельзя купить», учить называть вещи, которые нельзя купить; уточнить знания детей о понятиях «товар, результат труда, услуга»; продолжать учить проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь; воспитывать социально-личностные качества и ценностные ориентиры.

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование: Мультимедиа; ноутбук; интерактивные игры «Что можно и что нельзя купить за деньги», «Товар – услуга»; весы, игрушечные монеты.

Форма организации: Игра-беседа.

Методы и приёмы: Беседы; сюрпризный момент; интерактивные игры; проблемные ситуации.

Предполагаемый результат: Дети систематизируют знания о профессиях, уточнят, представители каких профессий предоставляют услуги, а какие производят товар; научаться определять, что можно, а что нельзя купить за деньги.

Ход.

Вбегает взволнованный Буратино.

Здравствуйте, ребята. У вас есть знания, и могу ли я их у вас купить? Я был в магазине и на рынке, нигде нет, не знаю, где ещё можно их купить.

Воспитатель: Здравствуй, Буратино. Что случилось, объясни по порядку.

Буратино: Мой папа Карло купил мне азбуку и отправил в школу. Но я продал азбуку, чтобы попасть на представление в театр. В театре Карабас Барабас заплатил мне за тайну об очаге в каморке папы Карло пять монет. Вот теперь я и думаю, где я могу купить знания.

Воспитатель: Буратино, а ты знаешь, что такое знания?

Буратино: Да, это азбука.

Воспитатель: Ребята, правильно говорит Буратино?

Дети: Нет.

Воспитатель: А как вы думаете, что такое знания? *(предположения детей)*

Знания это то , что вы получаете в д/с на занятиях, на прогулке, в общении с родителями, с друзьями.

Буратино: Хорошо, я понял! Но их же можно купить?

Дети: Нет!

Буратино: Почему?

Воспитатель: Буратино, у тебя есть друзья?

Буратино: Да. Мальвина, Пьеро, Артемон, Арлекин и другие куклы из театра Карабаса Барабаса.

Воспитатель: А вы дружите за деньги?

Буратино: Нет, мы дружим просто так.

Воспитатель: Есть такие вещи, которые нельзя купить ни за какие деньги. Например, дождь, снег, солнце, дружба, здоровье, семья, знания. А почему, мы с ребятами тебе это и объясним.

*Проводится интерактивная игра «Что можно и что нельзя купить за деньги».на экране появляются картинки : солнце, машина, дождь, игрушки, одежда, семья, любовь, книги. Если предмет можно купить за деньги, дети хлопают, если нельзя – топают, объясняя свой выбор.*

Буратино: Спасибо вам большое, я всё понял. Значит, азбуку я могу купить?

Дети: Да.

Воспитатель: То, что можно купить за деньги, называется товар. Назовите предметы, которые являются товаром.

Дети: Одежда, обувь, игрушки, продукты и т.д.

Воспитатель: А скажите, представитель, каких профессий производят товар.

Дети: Токарь, плотник, художник, кондитер, сапожник и т.д.

Воспитатель: Как называется результат труда, таких профессий как: водитель, врач, воспитатель, парикмахер, учитель?

Дети: Они оказывают услуги.

Буратино: Как с вами интересно! Давайте ещё поиграем.

*Интерактивная игра «Товар-услуга». На экране сюжетные картинки с изображением труда – изготовление товаров или предоставление услуги.*

*Продавец – молоко – касса; врач – градусник- фонендоскоп; водитель – машина- бензин; почтальон- письма – газеты; парикмахер – ножницы – расчёска; учитель – книга- глобус.*

*Токарь – станок – болты с гайками; кондитер – торт – пирожное: плотник – табурет – стол; сапожник – сапоги – ботинки; фермер – корова – свинья; строитель – дом – каска.*

*Дети называют, какие профессии изображены на картинке и находят соответствующие для этой профессии предметы, объясняя свой выбор.*

Буратино: Спасибо вам ребята! Вы меня многому научили. Рассказали, что такое товар и услуга, объяснили, что купить можно, а что нельзя. До свидания, до новых встреч.

Воспитатель: До свидания, Буратино. *(Буратино уходит)*

Ребята, вам понравилась наша беседа?

Что нового вы узнали сегодня?

О чём бы вы рассказали своим родителям?

Может быть, что-то показалось вам трудным для понимания?

Если вам беседа показалась скучно и неинтересно положите игрушечную монетку на жёлтую чашу весов. Если вам беседа понравилась и была интересна, положите игрушечную монетку на зелёную чашу весов. *(самостоятельная деятельность)*

Я вижу, что беседа была для вас интересной и продуктивной. Всем большое спасибо.

*Отчет о проверке на уникальность*

[**https://rustxt.ru/antiplagiat/report?id=4f6058479f8fb77f9a3419b53f5ab48f**](https://rustxt.ru/antiplagiat/report?id=4f6058479f8fb77f9a3419b53f5ab48f)

Используемая литература:

1. Любимова: Открытия Феечки Копеечки. Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников. ФГОС ДО. Издательство: [Национальное образование](https://www.labirint.ru/pubhouse/2095/), 2020 г.
2. Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
3. Стахович Л. В. Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская; серия книг Занимательные финансы. Азы для дошкольников».- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
4. Стахович Л. В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений / Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская.- М.: ВИТА- ПРЕСС, 2019.