

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего

МАДОУ «Детский сад № 3»

Плужникова Т.Н.

Приказ № 33-09

от «15» июля 2026 г.



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«ЛЕТО – ПОРА ДОЛГОЖДАННАЯ»

**Цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственно-трудовое воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических навыков.
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления дошкольников в летний период.

**Нормативно-правовая база:**

Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847));

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

Постановление от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

**Участники:** воспитанники старшей группы, родители, социальные партнеры

**Ожидаемые результаты:**

1. Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенком времени в детском саду.
2. Удовлетворенность естественными потребностями в движении, двигательном творчестве.
3. Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период.
4. Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
5. Приобретение познавательного опыта восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
6. Повышение уровня умелости и самостоятельности воспитанников
7. Наличие интереса к миру природы, любознательности, проявления гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.
8. Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
9. Создание методических рекомендаций из опыта работы с детьми в летний период.

## Июнь 1неделя

### «Здравствуй лето!»

Дни недели	Мероприятия
<b>Понедельник</b> <b>1 июня</b> <b>«1июня- Международный день защиты детей»</b>	1. Беседа на тему: «Международный день защиты детей». Цель: формировать представления о празднике «День защиты детей». 2.Загадывание загадок о лете. Цель: формировать память у детей. 3.Заучивание стихотворений на тему: «День защиты детей». Цель: познакомить детей со стихотворениями о Дне защиты детей, развивать память. 4.Фузкультурно-музыкальный праздник «День защиты детей». 5.Разучивание потешки «Лето красное пришло». 6.Рисование на асфальте мелками: «Какого цвета лето?»
<b>Вторник</b> <b>2 июня</b> <b>«День русских народных сказок»</b>	1. Беседа с детьми "Какие сказки я люблю". Цель: выяснить, какие народные сказки любят и знают дети. 2.Физминутка "Теремок". Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова. 3.Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: формировать умение внимательно рассматривать иллюстрации. 4. Рисование восковыми мелками "Герои любимых сказок". 5. Чтение русских народных сказок: «Царевна-лягушка», «Летучий корабль»
<b>Среда</b> <b>3 июня</b> <b>«Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)»</b>	1. Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» 2.Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» 3.Изготовление знаков «Береги природу» 4.Опыты с песком и водой. 5.Строительная игра «Терем для животных» 6.Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа - наш дом»
<b>Четверг</b> <b>4 июня</b> <b>«Пушкинский день России (День русского языка)»</b>	1.Беседа на тему: «А.С.Пушкин – сказочник». 2.Заучивание отрывков из сказки «У лукоморья...», «Ветер, ветер...». 3.Рисование «Царевна - лебедь», «Дядька Черномор» 4.Выставка детских рисунков по сказкам А.С.Пушкина. 5.Драматизации отрывков из сказок А. С. Пушкина, «выступления по телевизору», импровизации на темы сказок 6.Чтение сказок А.С. Пушкина.
<b>Пятница</b> <b>5 июня</b> <b>«Международный день друзей»</b>	1.Беседа:Как вы понимаете слово «дружба»?Цель: уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»,формировать навыки общения друг с другом 2.Прослушивание и исполнение песен: «Улыбка», «Мы едем , едем, едем...» и др. 3.Дидактическая игра «Хорошо – плохо» 4.Весёлый танец «Сорится не смей» 5.Чтение стихов и поговорок на тему «Дружба»

## Июнь 2 неделя

### «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 8 июня «Моя Родина - Россия»	1. Беседы «Мой дом – моя страна», «Наш флаг и наш герб». 2. Выставка рисунков «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем». 3. Рассматривание иллюстраций, альбомов, книг «Россия – родина моя», «Народности». 4. Исполнение гимна России 5. Чтение стихов о Родине.
Вторник, среда 9-10 июня «День России».	1. Беседа на тему: «Символы России». 2. Экскурсия вокруг садика – наблюдение за березой. 3. Мини-беседа: «Я гражданин России». Цель: формировать у воспитанников чувство гордости за свою Родину, дать знания детям о формальных признаках гражданина. 4. Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворения В. Орлова «Я узнал, что у меня есть огромная семья». 5. Аппликация «Флаг России»
Четверг 11 июня	Клубный час «Народов много – страна одна» Игра – путешествие «Я живу в России» Ярмарка народных игр «Золотые ворота» Экскурсия в мини – музей «Русская горница» (3 корпус) Просмотр обучающего видео «Моя Россия» <a href="https://yandex.kz/video/preview/2466316762948227241">https://yandex.kz/video/preview/2466316762948227241</a> Просмотр мультфильма «Мульти Россия» <a href="https://rutube.ru/metainfo/tv/318179/">https://rutube.ru/metainfo/tv/318179/</a>
Четверг 10 июня «Мой родной город».	1. Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ставрополя»; 2. Рассматривание открыток из набора «Ставрополь». 3. Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). 4. Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер 5. Коллективная аппликация «Мой город»

## Июнь 3 неделя

### «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник 15 июня «День дорожной безопасности»</p>	<p>1.Беседа:Зачем нужны правила ДД? 2.Просмотр карточек «Знаки-помощники» виды знаков (разрешающие, запрещающие, предупреждающие информационные, знаки сервиса, предписывающие). 3. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов. Почему нужно обходить автобус спереди?» 4. Игры на улице: «Переход» (наземный - пройти по скамейке. проползти под дугами или пройти под чем-то, по «зебре»,</p>
<p>Вторник 16 июня «День пожарной безопасности»</p>	<p>1. Беседа с детьми: «Спички не тронь - в спичках огонь!». 2. Противопожарные загадки, чтение пословиц, поговорки об огне, пожаре. 3.Ситуативный разговор: «Если вдруг случился пожар». 4. Конкурс рисунков: «Огонь друг – огонь враг». 5.Сюжетно – ролевые игры «Пожарные». 6. Рассматривание иллюстраций «Пожарная машина».</p>
<p>Среда 17 июня «День безопасности на природе и на водоёмах».</p>	<p>1. Беседа на тему:«Будем мы играть, смеяться, будем спортом заниматься!», 2.Рассматривание иллюстраций, фотографий спортивных игр. 3.Отгадывание загадок о спортивных играх. 4. Организация на воздухе подвижных игр с мячом «Школа мяча», «Лови», «Вышибалы», «Городки», «Ловишки с мячом», «Ты катись веселый мячик», «Не дай мячу скатиться», «Попади в круг», «Мяч в корзину», «Снайперы», «Вратари и нападающие», «Футболисты и ловишка». 5. Эстафеты: «Чья команда больше забросит мячей в корзину», «Пронеси не урони!», «Забей гол в ворота», «Догони мяч».</p>
<p>Четверг 18 июня «День безопасности на улице»</p>	<p>1. Беседы с детьми: «Я – пешеход», «Безопасные прогулки». 2. Дидактические игры «Покажи такой знак», «Что обозначает знак», «Поставь дорожный знак». 3. Викторина: «Знаю правила на пять». 4. Чтение стихотворения С. Неизвестной «Чтоб машины не спешили». Чтение художественной литературы С. Волковой «Горопыжка на улице». 5. Конкурс рисунков: «безопасность в быту и на улице».</p>
<p>Пятница 19 июня «22 июня – День памяти и скорби»</p>	<p>1.Беседа на тему: Начало войны. Брестская крепость. Цель: формировать духовно- нравственных ценностей, патриотических чувств у детей. 2. .Ситуативная беседа: «Мы живем под мирным небом». Цель: обратить внимание детей на то, как хорошо жить без войны. 3.Заучивание стихотворения С. Маршак «Пусть не будет Войны никогда». 4. Чтение А.И. Семенцова «Героические поступки». Цель: расширить представления детей о защитниках страны в годы ВОВ. 5. Прослушивание аудиозаписей военных песен: «Синий платочек», «День Победы», «Катюша», «Смуглянка».</p>

## Июнь 4 неделя

### «Экологическая неделя»

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник 22 июня «День птиц»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?» «Птицы и будущее».</li> <li>2.Отгадывание загадок о птицах.</li> <li>3.Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.</li> <li>4.Сочинение рассказов детьми о птицах.</li> <li>5.Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин и т.д.</li> <li>6. Пальчиковые игры: «Скворечник», «Шла кукушка», «Соловушка», «Сколько птичек?».</li> </ol>
<p>Вторник 23 июня «Пусть всегда будет солнце».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</li> <li>2.Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.</li> <li>3.Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками).</li> <li>4.Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).</li> <li>5.Опытная деятельность «Солнечные зайчики».</li> <li>6.Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> </ol>
<p>Среда 24 июня «День безопасности на природе. День цветов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа на тему: «Полезные цветы». Цель: познакомить детей с полевыми цветами, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов</li> <li>2. Ситуативный разговор: «Осторожно, ядовитые растения!». Цель: расширить представления и научить отличать одни растения от других.</li> <li>3. Рассматривание альбома: «Садовые цветы».</li> <li>4.Разучивание стихотворения А.К.Толстого «Колокольчики мои».</li> <li>5. Наблюдение за цветами на клумбе.</li> </ol>
<p>Четверг 24июня «День безопасного поведения на улице. День насекомых».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ситуативный разговор: «Чем опасна улица?». Цель: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице».</li> <li>2.Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. С.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой».</li> <li>3. Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>4. Наблюдения за насекомыми.</li> <li>5. Рассматривание иллюстраций «Насекомые»</li> </ol>
<p>Пятница 26 июня «День Города»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Березники»;</li> <li>2.Рассматривание открыток из набора «Город белых берез».</li> <li>3.Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>4.Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер</li> <li>5. Коллективная аппликация «Мой город»</li> </ol>

## Июль 1 неделя

### «Неделя интересных дел»

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 29 июня «Путешествие по морю»	1.Беседа-рассуждение: «На чём мы отправимся путешествовать по морю?» 2.Рассматривание картинок «Водный транспорт» 3.Чтение художественной литературы. Сказка : «Маленький Кораблик и большое море.» 4.Художественное развитие. Пластинография «Морское дно» 5.Развлечение для детей на свежем воздухе: «Брызги морской воды»
Вторник 30 июня «День сюрпризов.	1. Беседа: Что такое сюрприз? 2.Чтение художественной литературы 3. Эксперименты : мыльные пузыри. 4. Изготовление аппликации на тему: «Подарок любимым».
Среда 1 июля «День весёлых красок»	1.Беседа: «Какие бывают краски и для чего они?» 2.Эксперимент: «Цветная вода и салфетка» 3.Коллективная работа: «Красочное лето пальчиками детей» 4.Чтение художественной литературы : «Петух и краски» В.Сутеев. 5.П.и . «Краски»
Четверг 2 июля «День любимых игр и игрушек».	1. Беседа с детьми на тему: «Игры и игрушки». Цель: способствовать формированию игровой культуры детей. 2. Познакомить детей с историей кукол, дать понятия: «Кукла», «Терракота», «Коропасты»; рассказать о происхождении куклы от эпохи античности до наших дней. 3. Чтение художественной литературы Л.Волкова «Сказка про игрушки». 4. Составление рассказа на тему: «Моя любимая игрушка». 5. Игры детей на прогулке в свои любимые игры.
Пятница 3 июля «День мыльных пузырей».	1.Игры и конкурсы: «Праздник мыльных пузырей». 2.Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. 3.Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». 4.Рисование мыльных пузырей. 5.Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»

## Июль 2 неделя

### «Неделя искусства»

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник 6 июля «День живописи».</p>	<p>1. Беседа с детьми о живописи. Цель: Закреплять знания о живописи, об особенностях жанров</p> <p>2. Игра – упражнение «Составь красивый натюрморт». Цель: изготовление с детьми «волшебных» рамок для игр</p> <p>3. Рисование (гуашь) на тему «Витаминный натюрморт», «Овощной натюрморт», «Цветочный натюрморт».</p> <p>4. Рассматривание картинок, презентации с изобразительными видами искусства: театр, балет, живопись, скульптура их обсуждение.</p>
<p>Вторник 7 июля «День семьи, любви и верности».</p>	<p>1. Беседы на тему: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети».</p> <p>2. Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».</p> <p>3. Музыкальное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Моя семья – мое богатство».</p>
<p>Среда 8 июля «День кино».</p>	<p>1. Беседа: «Что мы знаем о кино?». Цель: развивать речь, уточнять и расширять представления детей о кино.</p> <p>2. Просмотр мультипликационного фильма Ф. Хитрука «Фильм! Фильм! Фильм!»</p> <p>3. Чтение сказки Ш.Перро «Золушка».</p> <p>4. Сюжетно-ролевые игры «Кинотеатр», «Поездка в кино», «Мы идем в кинотеатр всей семьей».</p>
<p>Четверг 9 июля «День театра».</p>	<p>1. Беседа с детьми о театре, видах театра. Цель: расширить представления детей о театре.</p> <p>2. Чтение отрывка из сказки А.Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино». «Цель: расширить представления детей о кукольном театре.</p> <p>3. Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, музыкант, парикмахер, костюмер, артист). Цель: формировать представления детей о театральных профессиях.</p> <p>4. Ситуативный разговор на тему: «Правила поведения в театре». Цель: дать детям представления о правилах поведения в общественных местах.</p> <p>5. Показ сказки «Теремок» в театрализованном уголке.</p>
<p>Пятница 10 июля «День моды».</p>	<p>1. Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p> <p>2. Чтение рассказа Ушинского К.Д. «Как рубашка в поле выросла». Дать представление о растительном происхождении ткани.</p> <p>3. Слушание музыкальной сказки: «Храбрый портняжка». Развивать эмоциональное восприятие музыкальной сказки.</p> <p>4. Рассматривание с детьми иллюстраций «Одежда. Обувь, головные уборы».</p> <p>5. Разгадывание загадок: «Одежда». Цель: учить загадывать и разгадывать описательные загадки.</p>

## Июль 3 неделя

### «Неделя экономики»

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 13 июля «В гости к Феечке Копеечке».	<b>Какие бывают деньги.</b> Познакомить детей с монетами и купюрами и их целевом предназначении Экскурсия в музей «Коллекции денег» Беседа «Какие бывают деньги» Д/и «Собери купюру» Беседа «Где взрослые берут деньги» Чтение сказок по финансовой грамотности <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2024/01/31/kartoteka-skazok-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2024/01/31/kartoteka-skazok-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-s</a>
Вторник 14 июля «Путешествие денежки».	<b>Презентация «Эволюция денег»</b> Интерактивный календарь «Путешествие денежки»,  Интерактивные игры «Кошелек»; Финансовый рюкзачок; Кубик Блума
Среда 15 июля «Труд всему голова».	Через Беседы «Зачем люди трудятся?», «Что такое зарплата и кому ее выдают»; Д/И «Кому, что нужно для работы» закреплять такие понятия, как: трудиться, работать, зарабатывать. Заучивание пословиц и поговорок о труде Что мы покупаем за деньги и чего нельзя купить С/р игра «Супермаркет», «Ярмарка»
Четверг 16 июля «Город профессий».	Беседы с детьми о разных профессиях Квест «Город профессий» с участием родителей Просмотр презентаций родителей о своих профессиях Экскурсия в музей Уралкалия
Пятница 17 июля «День будущего»	Как живут деньги в банке» Интерактивная игра «Банкир» (профессия в чемодане) Квест «Банкир» Экскурсия в банк Викторина «Юные финансисты»

## Июль 4 неделя

### «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 20 июля «День рыбака»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа с детьми на тему: «Рыбаки». Цель: познакомить детей с понятием «рыбак».</li><li>2. Рассмотрение иллюстраций «Рыбак и рыба». Цель: закрепить представление детей о видах рыб.</li><li>3. Прослушивание песни: «Любитель-рыболов», мелодия «Шум волн».</li><li>4. Чтение художественной литературы Е Пермяк «Первая рыбка».</li><li>5. Познакомить с праздником Военно-морского флота.</li></ol>
Вторник 21 июля «День природы»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа: «Что такое мир природы» Цель: Способствовать формированию знаний о мире природы.</li><li>2. Просмотр «Уроки живой природы тётушки совы».</li><li>3. Чтение и пересказ «Золотой луг» М. Пришвина. Цель: Расширять представления детей о жизни растений.</li><li>4. Ситуативный разговор на тему: «Зачем нужно беречь природу?». Цель: Напомнить о правилах поведения в природе, о взаимосвязи человека с природой.</li><li>5. Аппликация. «Во поле береза стояла». Цель: Развивать у детей воображение, закреплять все изученные приемы вырезаний, развивать чувство цвета и композиции.</li></ol>
Среда 22 июля «День песка».	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа с детьми о песке. Цель: рассказать детям о том какой бывает песок, о его свойствах.</li><li>2. Просмотр презентации «Песочные творения».</li><li>3. Рисование на песке. Цель: рассказать и показать технику рисования на песке.</li><li>4. Опыты: Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой, «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?») (пересыпание и просеивание песка).</li><li>5. Строительные игры из песка (использование формочек)</li></ol>
Четверг 23 июля «День воздуха»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа с детьми: «Воздух и его роль в жизни человека». Цель: знакомить детей с понятием воздух.</li><li>2. Ситуативный разговор на тему: «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода и воздух?» Цель: дать знания о том, что необходимо для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека.</li><li>3. Игры с мячом Тема «Воздух, вода, ветер». Цель: развивать мышление, память, воспитывать внимание, сообразительность, быстроту реакции; соблюдать правила игры.</li><li>4. Рисование по отрывку из сказки А.С. Пушкина «Ветер, ветер, ты могуч». Задачи: формировать умения простейшими средствами передать основные события сказки.</li><li>5. Предложить рассмотреть иллюстрации с изображением разных проявлений ветра (ураган, сильный дождь, порывистый ветер, шторм). Цель: Формировать умение сопоставлять изображения природы с собственными наблюдениями</li></ol>
Пятница 24 июля «День воды»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Вода в нашей жизни» Цель: сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека.</li><li>2. Отгадывание загадок о воде.</li></ol>

3. Решение проблемной ситуации «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?»

Цель: дать знания о том, что вода необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека.

4. Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.

5. Чтение художественной литературы: А.Яким «Облака»-развивать внимательность.

## Июль 5 неделя

### «Неделя сказок»

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник 27 июля «День сказок о животных»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение сказок о животных «Иван Царевич и серый волк».</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций к сказкам.</li> <li>3. Лепка любимых персонажей сказки.</li> <li>4. Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».</li> <li>5. Драматизация сказки «Теремок».</li> </ol>
<p>Вторник 28 июля «День русских народных сказок».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми "Какие сказки я люблю". Цель: выяснить, какие народные сказки любят и знают дети.</li> <li>2. Физминутка "Теремок". Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: формировать умение внимательно рассматривать иллюстрации.</li> <li>4. Рисование восковыми мелками "Колобок - румяный бок.</li> <li>5. Чтение русских народных сказок: « Финист - Ясный сокол»</li> </ol>
<p>Среда 29 июля «День волшебных сказок».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Чем отличаются волшебные сказки от других?»</li> <li>2. Коллективная работа : «Сочиним свою волшебную сказку»</li> <li>3. Художественное развитие : «Иллюстрации к сочинённой сказке»</li> <li>4. Театрализация сказки.</li> </ol>
<p>Четверг 30 июля «День игрушек- герои сказок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа на тему: «Герои сказок – какие они?». Цель: расширение знаний детей о характере героев.</li> <li>1. Игра – инсценировка «Добрые и злые сказочные персонажи». – Цель: Развивать творческое воображение.</li> <li>2. Раскрашивание на тему: «Сказки».</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций к сказкам разных художников. Цель: Способствовать формированию интереса к книгам.</li> <li>4. Чтение Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».</li> </ol>
<p>Пятница 31 июля «День театра»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа на тему: «Что такое театр» Цель: расширять представления детей об театре и профессиональной деятельности работников театра.</li> <li>2. Пальчиковый театр «Репка». Цель: развивать умение детей использовать пальчиковый театр в свободной деятельности.</li> <li>3. Игры с детьми «В театре». Цель: Совершенствовать умение детей обыгрывать сюжет, ситуацию, строить игровое взаимодействие, совершенствовать диалогическую и монологическую речь.</li> <li>4. Художественное чтение «Шутку шутить – людей насмешить».</li> </ol> <p>Знакомство с Потешным фольклором.</p>

## Август 1 неделя

### «Неделя здоровья»

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник 3 августа «День воды и чистоты»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми о чистоте.</li> <li>2. Прослушивание аудиозаписи: «Звуки моря, звуки дождя, журчание ручейка».</li> <li>3. Чтение художественной литературы Н. Рыжова «Жила – была река», «Федорино горе».</li> <li>4. Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться».</li> <li>5. Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</li> </ol>
<p>Вторник 4 августа «День лекарственных растений».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми «Зеленая аптечка».</li> </ol> <p>Цель: расширять представления детей о лекарственных растениях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Загадки о лекарственных растениях.</li> <li>3. Рассмотрение книги «Лекарственные растения».</li> </ol> <p>Цель: закреплять знания о пользе лекарственных растений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Чтение художественной литературы «Аленький цветочек», «Е. Серова «Лужайки».</li> <li>5. Игра с детьми «Узнай растение».</li> </ol> <p>Цель: упражнять детей в умении распознать растения по его частям, строению, запаху.</p>
<p>Среда 5 августа «В гости к Айболиту».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о здоровье «Если у вас болит , вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</li> <li>2. Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач»</li> <li>5. Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы. Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит»</li> <li>6. Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>7. Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит».</li> <li>8. Дидактические игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь».</li> </ol>
<p>Четверг 6 августа «День витаминов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми: «Самые полезные продукты».</li> <li>2. Ситуативный разговор: «Для чего нужно есть фрукты и овощи?».</li> <li>3. Рисование на асфальте «Мои любимые фрукты».</li> <li>4. Игры в мяч «Съедобное – несъедобное».</li> <li>5. Рассмотрение иллюстраций и муляжей фруктов, овощей и ягод.</li> <li>6. Чтение стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала».</li> </ol>
<p>Пятница 7 августа «День Олимпийских игр».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми: Кто придумал Олимпийские игры? Что обозначает каждое кольцо и цвет в символике игр?</li> <li>2. Рассмотрение иллюстраций :Какие виды спорта относятся к летним играм, а какие - к зимним? - Знакомство с олимпийским Мишкой.</li> <li>3. Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты».</li> <li>4. Атттракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>5. Рисование или аппликация «Олимпийские кольца»</li> </ol>

## Август 2 неделя

### «Неделя безопасности»

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 10 августа «День светофора»	1. Беседа о светофоре, его назначении, значении сигналов. 2. Ситуативный разговор на тему: «Почему переходить дорогу нужно только на зеленый сигнал светофора?». 3. Чтение стихотворения В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года», А. Северный «Светофор». 4. Дидактические игры с детьми «Собери светофор», «Машины и светофор». 5. Рассматривание иллюстраций светофора, транспорта. 6. Лепка: «Светофор».
Вторник 11 августа «Безопасность на улицах»	1. Беседы с детьми: «Я – пешеход», «Безопасные прогулки». 2. Дидактические игры «Покажи такой знак», «Что обозначает знак», «Поставь дорожный знак». 3. Игры с песком на участке «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги». 4. Викторина: «Знаю правила на пять». 5. Чтение стихотворения С. Неизвестной «Чтоб машины не спешили». Чтение художественной литературы С. Волковой «Торопыжка на улице». 6. Конкурс рисунков: «безопасность в быту и на улице».
Среда 12 августа «Пожарная безопасность».	1. Беседа с детьми: «Спички не тронь - в спичках огонь!». 2. Противопожарные загадки, чтение пословиц, поговорки об огне, пожаре. 3. Ситуативный разговор: «Если вдруг случился пожар». 4. Конкурс рисунков: «Огонь друг – огонь враг». 5. Сюжетно – ролевые игры «Пожарные». 6. Рассматривание иллюстраций «Пожарная машина».
Четверг 13 августа «Безопасность на природе и водоеме»	1. Беседа с детьми: «Правила поведения на природе и водоеме». 2. Просмотр презентации «Правила безопасного поведения на водоеме». 3. Викторина: «Уводы играем – правила не забываем». 4. Рассматривание иллюстраций «Несчастные случаи с людьми на водоеме». 5. Опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами: «Тонет-плавает». 6. Ситуативный разговор на тему: «Как мы заботимся о природе?».
Пятница 14 августа Праздник «День строителя в нашем поселке».	1. Беседа с детьми на тему: «Строительные профессии» 2. Рассмотрение иллюстраций строительной техники, инструментов, строительных профессий. 3. Загадки о строительных профессиях, техники. 4. Чтение произведений А. Маркуши «Здесь будет город», С. Баруздин «Строим дом». 5. Показ театра «Три поросенка». 6. Конструирование «Микрорайон города».

## Август 3 неделя

### «Во саду ли, в огороде»

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник 17 августа «День цветов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми на тему: «Полевые цветы».</li> <li>2. Загадывание загадок о цветах.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций «Цветные пейзажи».</li> <li>4. Чтение стихотворения Г. Галиной «Веселый бал».</li> <li>5. Рисование на асфальте «Мой любимый цветок».</li> <li>6. Знакомство детей с Медовым спасом, и его традициях.</li> <li>7. Чтение произведения Н. Абрамцевой «Сказка о веселой пчелке».</li> </ol>
<p>Вторник 18 августа «День злаковых»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми на тему: «Хлеб всему голова».</li> <li>2. Ситуативный разговор на тему: «Что вы знаете о хлебе?».</li> <li>3. Чтение народной сказки «Колосок», стихотворение В.Воронько «Вот и лето пролетело».</li> <li>4. Просмотр презентации «Как хлеб к нам в гости пришел».</li> <li>5. Сюжетно – ролевая игра «Хлебный магазин».</li> </ol>
<p>Среда 19 августа «День фруктов.»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми: «Где растут фрукты? Чем отличается сад от огорода?».</li> <li>2. Рисование «Натюрморт из фруктов».</li> <li>3. Просмотр мультфильма по сказке Сутеева «Мешок яблок».</li> <li>4. Ситуативный разговор на тему: «Фрукты для еды – хорошо или плохо».</li> <li>5. Д/И «Соберем фрукты»</li> <li>6. Отгадывание загадок о фруктах.</li> <li>7. Знакомство детей с Яблочным спасом, и его традициях.</li> </ol>
<p>Четверг 20 августа «День овощей».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание книг и иллюстраций «Овощи».</li> <li>2. Чтение художественной литературы Э. Успенский «Как мы растим капусту».</li> <li>3. Рисование по теме: «Что растет на грядке?».</li> <li>4. Беседа с детьми: «Овощи. Труд людей в полях и огороде».</li> <li>5. Д/и «Мы собрали урожай».</li> </ol>
<p>Пятница 21 августа День Государственного флага РФ «Дружат дети на планете».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми: «Государственные символы России».</li> <li>2. Заучивание стихотворения А. Александрова «Российский флаг».</li> <li>3. Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»</li> <li>4. Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет.»</li> <li>5. Выставка совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках».</li> <li>6. Беседа с детьми: «Мы дети одной планеты».</li> <li>7. Рисунки на асфальте «Земля – наш общий дом».</li> </ol>

## Август 4 неделя

### «Неделя прощания с летом»

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 24 августа «День юного художника (лето, ах, лето)».	1. Беседа с детьми: «Мир изобразительного искусства – что это за мир?» 2. Рассматривание картин разных жанров живописи русских художников ( В.М. Васнецов, В.А. Серов, И.К. Айвазовский) 3. Викторина «Знатоки искусства». 4. Д/И «Жанры изобразительного искусства», «Узнай и назови жанр живописи». 5. Ситуативный разговор: «Чем и на чем рисует художник?»
Вторник 25 августа «День воздушных шаров».	1. Беседа «За что мы любим воздушные шары» 2. Конкурс – забава с воздушным шаром. Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту реакции. 4. Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». 5. Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».
Среда 26 августа «День улыбок»	1. Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» 2. Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» 3. Рисование «Веселые смайлики» 4. Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» 5. Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. 6. Подвижная игра «Весёлый танец». «Весёлая дискотека»
Четверг 27 августа «До свиданья, лето красное!».	1. Беседа с детьми: «Чем запомнилось это лето?». 2. Рисование на воздушном шарике «Портрет любимого друга». 3. Чтение художественной литературы про начало осени. 4. Рассматривание сюжетных картинок «Лето».
Пятница 28 августа «День прощания с летом (развлечения, выставки творческих работ, конкурсы) и подарков для друзей.	1. Беседы с детьми: «Кто такой друг?», «Чем можно порадовать друга?». 2. Фотогазета «Летом не скучали». 3. Музыкальное развлечение «Прощай Лето!». 4. Игра на развитие эмоций «Передача чувств». 5. Рисунки на асфальте: «До свидания Лето!»