

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»
(МАДОУ «Детский сад № 3»)**

РАССМОТРЕН И
РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ:
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 3»
протокол № 4 от 27.03.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 3»

Е.В. Огнева Е.В. Огнева

приказ № 18-од от 27.03.2026



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3» за 2025 год**

1. Аналитическая часть

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» (далее - учреждение) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В отчете предоставлена информация, полученная в ходе самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» за 2025 год, по состоянию на 31 декабря 2025 года:

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления деятельностью учреждения.
3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовленности обучающихся, организации учебного процесса.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально – технической базы.

II. Показатели деятельности Учреждения за 2025 календарный год, подлежащие самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»
Краткое наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад № 3»
Руководитель	Огнева Елена Владимировна
Юридический адрес организации	618422, Пермский край, г. Березники, улица Юбилейная, дом 52а.
Фактический адрес организации	618422, Пермский край, г. Березники, улица Юбилейная, дом 52а (корпус 1); 618422, Пермский край, г. Березники, улица Юбилейная, дом 38 (корпус 2)
Телефон, факс	211027 (заведующий), 211024 (зам.зав. по АХЧ 1 корпус), 211023 (медицинский персонал 1 корпус), 211037 (2 корпус)
Официальный сайт и e-mail учреждения	http://3.berezsad.ru/ sad3brz@dou.permkrai.ru
Учредитель	Муниципальный округ город Березники Пермского края в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1984 г.
Лицензия	От 01.10.2014 № 3600, серия 59Л01 № 0001395

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3» расположено в жилом районе вдали от промышленных предприятий.

Образовательная организация функционирует в двух отдельно стоящих зданиях, по адресу: улица Юбилейная, дом 52а (корпус 1), Юбилейная, дом 38 (корпус 2). Здания построены по типовому проекту, проектная наполняемость двух зданий 368 мест. Общая площадь зданий (1 корпус – 2305,10 м²; 2 корпус – 1644,9 м²) из них площадь зданий, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса (1 корпус - 615,4 м², корпус – 321,8 м²).

Цель деятельности учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, формирование общей культуры, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе (выходные дни: суббота, воскресенье).

2. Оценка системы управления деятельностью организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад № 3».

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который делегирует часть полномочий, своей управленческой команде.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в учреждении, утверждает и штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Наблюдательный совет	К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: <ul style="list-style-type: none">- предложений учредителя или заведующего учреждением о внесении изменений в устав учреждения;- предложений учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии или закрытии его представительств;- предложений учредителя или заведующего о реорганизации или ликвидации учреждения;- предложений учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;- предложений учредителя или заведующего об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или перерасчете такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;- проекта плана финансово – хозяйственной деятельности;- по представлению проектов отчетов о деятельности учреждения и использовании его имущества, об исполнении плана его финансово – хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;- о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не в праве распоряжаться самостоятельно;- предложений заведующего о совершении крупных сделок;- предложений заведующего учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждение аудиторской организации.

	утверждение аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направление образовательное и оздоровительной деятельности; - рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу, учебные планы; - утверждает рабочие программы дополнительных образовательных услуг; - рассматривает годовой план учреждения; - рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а так же другие вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, внедрение и распространения передового педагогического опыта; - утверждает состав творческих и методических объединений; - заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - рассматривает и рекомендует к утверждению программу развития ДОО; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; - организует работу педагогических сообществ; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - согласовывает локальные акты учреждения в рамках своей компетенции.
Общее собрание работников (конференция)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает устав ДОО, изменения и дополнения к нему; -избирает представительный орган работников, членов, постоянно действующих комиссий учреждения; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним; - принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам образования, изменения и дополнения к нему, Положение об общем собрании трудового коллектива, изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово – хозяйственной деятельности Учреждения; - принимает Соглашение по охране труда, между администрацией и трудовым коллективом, утверждает отчет о выполнении данного

Соглашения;

- избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществление контроля над его выполнением, а также при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов в сфере труда;

- избирает членов постоянных комиссий Учреждения;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливается уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, спецификой деятельности Учреждения.

В связи с утверждением приказа Министерства Просвещения России от 06.11.2024 № 779 в Учреждение проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники. Часть документов перевели в электронный вид, тем самым снизили бюрократическую нагрузку на педагогических работников. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 3» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения, обеспечивает ее стабильное функционирование и развитие. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовленности обучающихся, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1755), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программ дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 101), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, оборудованию образовательной организации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования на 2023 – 2027 годы (введена в действие с 01.09.2023 г)

На основе ФАОП ДО разработаны и реализуются адаптированные программы для воспитанников с ОВЗ, содержание которых соответствует основным положениям возрастной

психологии возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Адаптированные образовательные программы основаны на комплексно – тематическом принципе, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В 2025 году в Учреждение функционировало 13 групп – 280 воспитанников, в том числе 3 группы /68 детей раннего возраста; 212 воспитанников в 10 дошкольных группах, в том числе 6 комбинированных групп. В учреждении было 27 воспитанников с ОВЗ, обучающийся по адаптированным программам, 15 человек по АОП для воспитанников с ТНР и 8 человек по АОП для воспитанников с ЗПР, 2 детей по АОП для слабовидящих детей, 1 ребенок по АОП для воспитанников с РАС, 1 - по АОП для воспитанников с ОДА.

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основной формой образовательной работы с дошкольниками является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их интересов, возможностей, способностей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- занятия педагогов с воспитанниками;
- совместная деятельность педагогов и воспитанников;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в соответствии с действующими СанПиН составляло:

- в группах с детьми от 1 года до 3 лет – 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 минут;

Между занятий в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, во время занятий статического характера проводятся 1-2 физминутки.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Учреждения при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах с детьми старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В физическом развитии дошкольников основными задачами является охрана и укрепление физического, психического и эмоционального благополучия детей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание устойчивого положительного отношения к здоровому образу жизни.

Оздоровительный процесс включает:

- профилактические и оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия;
- организацию рационального питания;
- оптимальную двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и обеззараживания воздуха рециркуляторами.

Во всех групповых помещениях созданы физкультурно – оздоровительные центры. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211), рекомендуемых в рамках календарного плана воспитательной работы.

В учреждении ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Для выстраивания воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Всего детский сад посещают дети из 247 семей.

Характеристика семьи	Количество семей	Доля от общего количества семей воспитанников
Группа риска и СОП	СОП - 2 семьи (2 ребенка)	0,7 % -0,1%
	ГР - 4 семьи (4 детей)	1,4 % -0,1%
Малоимущие	11 семей (15 ребенка)	4,4 % - 4,0%
Воспитывающие опекаемого ребенка	3 семей	1,2 % -1,1 %
Воспитывающие ребенка - инвалида	3 семьи	1,2% + 0,9%
Три и более детей	58 семей	23,4 % + 8,9%

По сравнению с 2024 годом снизился показатель детей группы «риска» на 0,1 %. С семьями проводилась систематическая профилактическая работа совместно с ГБУЗ Пермского края «Городская больница им. Вагнера» (детская поликлиника). Так же педагоги активно работают в информационной системе «Траектория», благодаря чему поддерживается тесное межведомственное взаимодействие.

Родители активно вовлекаются в деятельность детско – взрослых сообществ, участвуют в образовательной деятельности и воспитательной работе Учреждения. Родители являются активными участниками всех проводимых в детском саду акций, конкурсов, фестивалей, а также участниками конкурсного движения на краевом и муниципальном уровнях.

Семьи воспитанников активно вовлекаются в конкурсное движение. Доля родителей – активных участников конкурсного движения составила 68 семей (34%).

Конкурс	Уровень
VII Всероссийский конкурс «Мой папа и я за безопасные дороги»	Всероссийский
Семейная спартакиада по туризму среди дошкольных образовательных учреждений города Березники «В одной связке»	Муниципальный
Открытый конкурс «Новогодние традиции в семье» среди дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный
Проектно-образовательная сессия "Родителем быть 2025 Верхнекамье	Муниципальный
Участие родителей воспитанников в онлайн-семинаре «Особенности детей раннего возраста и современные взгляды на детско-родительское взаимодействие»	Муниципальный
Участие в городской детско-родительской конференции «Калейдоскоп семейных ценностей»	Муниципальный
Участие в дистанционной командной интеллектуальной игре по финансовой грамотности «Азбука финансов» среди дошкольных образовательных учреждений города Березники	Муниципальный
Участие в городском фестивале семейного творчества «У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед»	Муниципальный
Участие в фестивале ВФСК ГТО среди семейных команд	Муниципальный
Участие в межмуниципальном форуме «Удивительный ребенок»	Межмуниципальный
Городской семейный арт-фестиваль «ВМесте»	Муниципальный

В 2025 году продолжило функционировать детско-взрослое сообщество «МЫ ВМЕСТЕ», которое объединило 32 семьи воспитанников.

Дополнительное образование

В 2025 году в Учреждении оказывались платные образовательные услуги по направлениям:

№ п/п	Направление	Название	Кол-во детей
1	Художественно - эстетическое	«Танцевальное ассорти»	30
2		«Скворушка»	11
3		«Рисовашки»	71
4	Техническое направление	«LEGO мастер»	15
5	Физкультурно - спортивное	«Здоровей – ка»	49
6		«Фитбол»	11
7		«Ритмика»	38
	ВСЕГО		225

В дополнительное образование на базе ДОУ вовлечены более 80 % воспитанников, в том числе дети группы риска и СОП (100%), 18 % детей посещают муниципальные учреждения дополнительного образования, спорта и культуры.

В апреле 2025 года проводилось скрининговое обследование. Всего воспитанников подготовительных к школе групп – 68, из них в обследовании приняли участие 67 детей, из них 13 детей с ОВЗ, считаются условно готовыми.

Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключение внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты скрининга 45 (67 %) воспитанников имеют норму и стабильную середину, т.е. дети, готовы к школьному обучению, 6 воспитанников (9%) - группа «риска», к категории этих детей относятся дети часто болеющие и дети часто пропускающие детский сад, 3 воспитанников (4%) показали низкий уровень «дети группы беда», это дети семей СОП (родители не занимаются с ребенком, часто пропускают детский сад без уважительной причины) и дети, родители которых отказались от прохождения ПМПК. С родителями данных воспитанников проводилась систематическая работа и консультирование о необходимости систематического посещения детского сада и по укреплению здоровья. В летний период с детьми группы «беда», группа «риска» была организована усиленная работа специалистов: учитель-логопед, учитель – дефектолог, воспитатели по решению выявленных проблем.

Вывод: по итогам скринингового обследования 3 детей (4%) имеют «группу беда», к этой группе детей относятся дети часто болеющие, и систематически не посещающие детский сад. Дети с ОВЗ 19 % считаются условно готовыми к школьному обучению.

Специалистами детского сада проанализированы основные трудности и проблемы. Педагогом-психологом и учителем - дефектологом проведены консультации с воспитателями подготовительных групп. Намечена коррекционная работа с детьми. Дети, имеющие «группу беда», охвачены индивидуальной работой по подготовке к школе.

С законными представителями детей «группы беда» проведено консультирование педагогом - психологом.

Физическая подготовка выпускников по результатам диагностики в мае (бег, гибкость, метание правой и левой рукой) составил: высокий – 52 чел. (61 %), средний – 30 чел. (35 %), низкий – 3 чел. (4 %). Уровень хорошей физической подготовки воспитанники показали, участвуя во Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «ГТО». Так, по итогам 2025 году 82 воспитанников получили знаки ГТО (первой ступени), включая 10 воспитанников с ОВЗ. Команда воспитанников детского сада принимала участие в городской спартакиаде среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Город Березники»

Так же высоких результатов удалось достичь использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно – пространственной среды. Освоение детьми программы осуществляется на высоком и среднем уровне с учетом состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Так же ежедневно всеми специалистами Учреждения проводится индивидуальная работа с детьми ОВЗ с привлечением родителей.

В Учреждении сформированы и функционирует психолого – педагогическая служба ПШк.

Работа с детьми ОВЗ

В 2025 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 27 детей в комбинированных группах (ОДА – 1 ребенок; ЗПР – 8 детей; 15 детей ТНР; 2 – слабовидящих

ребенка, с РАС - 1 воспитанник). Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 29 детей с 5 до 7 лет.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и активизация словаря, работа над лексико-грамматическим строем речи, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, современного дидактического материала и интерактивного игрового оборудования.

В течение года направлено на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) 21 ребенок для определения и уточнения образовательного маршрута.

Адаптированные программы реализованы в полном объеме.

Для социализации, адаптации и самореализации дети с ОВЗ активно вовлекаются в конкурсное движение:

Конкурс	Уровень	Результат
Зональный этап регионального «Фестиваля – конкурса знакомство с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края компетенция «Медицинский м лабораторный анализ»	Краевой	Участие
VII открытого Фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов дошкольных образовательных учреждений города Березники «Мир семьи и традиционных семейных ценностей глазами особого ребенка»	Муниципальный	Победители
Открытый смотр – конкурс театрального творчества среди воспитанников логопедических групп и логопедических пунктов дошкольных образовательных организаций г. Березники «Театральная звездочка – 2025»	Муниципальный	Победители
Открытый конкурс по сенсорике «Новогодний серпантин»	Муниципальный	Победители
Городской конкурс «Путь к Олимпу – ГТО»	Муниципальный	Победители
Открытый смотр-конкурс театрального творчества для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных организаций МО «Город Березники» Пермского края «Зимний калейдоскоп-2025»	Муниципальный	Победители
Открытый конкурс "Зимушка - хрустальная" среди воспитанников комбинированных групп.	Муниципальный	Победители

Доля обучающихся с ОВЗ участвующих в конкурсах различного уровня составляет 19 человек (70%)

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня.

Ежегодно, воспитанники детского сада являются активными участниками и призерами конкурсного движения, так в 2025 году, воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

Конкурс	Уровень	Результат
Краевой конкурс – фестиваль «Дарования Прикамья»	Краевой	Номинанты
Краевой конкурс «Театральные звездочки»	Краевой	2 место
VIII открытый Фестиваль «Мир защитника отечества глазами особого ребенка» для детей с ограниченными возможностями и детей инвалидов дошкольных образовательных учреждений МО город Березники.	Муниципальный	2 место
Открытый городской конкурс по физической культуре «Заряжай-ка» для детей старшего дошкольного возраста МО город Березники	Муниципальный	3 место
Городском конкурсе «Зеленый огонек» номинация «Знатоки правил дорожного движения»	Муниципальный	3 место
Соревнования по плаванию зачет Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений Муниципального округа города Березники	Муниципальный	2 место
Городской конкурс творческих работ «Этих дней не смолкнет слава» среди дошкольных образовательных учреждений города Березники	Муниципальный	2 место
Дистанционная командная интеллектуальная онлайн – игра по финансовой грамотности «Азбука финансов» среди ДОУ, МО «Город Березники»	Муниципальный	3 место
Конкурс «донаучных» открытий «Открывашки» номинация «Опыты на кухне»	Муниципальный	1 место
Открытый смотр – конкурс театрального творчества среди воспитанников логопедических групп и логопедических пунктов дошкольных образовательных организаций г.Березники «Театральные звездочки – 2025»	Муниципальный	2 место

Доля обучающихся (с 3 до 7 лет), принявших участие в конкурсах различного уровня составляет 130 человек (43 %).

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги Учреждения уделяют внимание выявлению талантливых детей, индивидуально подходят к развитию их способностей, создают условия для здоровьесбережения. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способов взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работы с детьми с ОВЗ продолжается. Семьи воспитанников и дети 3 – 7 лет являются активными участниками конкурсов и фестивалей, занимая призовые места. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности образовательной и коррекционной работы.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении действует положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), где внутренняя система оценки качества дошкольного образования определяется как мониторинг: качества образовательного процесса, качества работы с родителями, качества педагогических кадров, качества предметно – пространственной среды.

Объектами мониторинга являются: образовательная программа, условия реализации образовательной программы, индивидуальное развитие детей, удовлетворенность родителей качеством реализации образовательной программы.

Критерии оценивания:

- оценка соответствия разработанной и реализуемой в учреждении образовательной программы требованиям действующих нормативных документов;
- оценка кадрового, материально-технического, учебно-материального, медико – социального, информационно – методического, нормативно – правового, психолого – педагогического обеспечения ДООУ.
- оценка родителями следующих направлений: «Оснащенность организации», «Квалифицированность педагогов», «Развитие ребенка в организации», «Взаимодействие с родителями».
- оценка образовательных результатов детей.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами на основе педагогической диагностики.

Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические образовательные ситуации (по каждой образовательной области)
- педагогическое наблюдение.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал стабильную положительную динамику по всем показателям, что говорит о слаженной, качественной работе педагогического коллектива

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсном движении.

Для повышения эффективности работы в учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования 174 родителей воспитанников (60%) позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг

Критерий	2024	2025
Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией	95%	99%
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги	99%	99%
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	87%	99%
Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	96%	99%
Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым	99%	99%

Оценка показала качественное улучшение показателей, что означает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении действует внутренняя система качества образования, которая является механизмом получения достоверной и актуальной информации и совершенствования процесса принятия управленческих решений в части повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 94 % согласно штатному расписанию. Всего работают 30 педагогов, из них: 1 - учитель – логопед, 2 - музыкальных руководителя, 2 - инструктора по физической культуре, педагог – психолог (внутреннее совмещение), 1 учитель – дефектолог; 23 - воспитателей, 1- старший воспитатель.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в Учреждении составляет:

Соотношение воспитанник – педагоги – 1/9

Воспитанник все сотрудники – 1/5

В 2025 году было аттестовано 8 (27 %) педагогов:

На высшую квалификационную категорию: 2 воспитатель, 1 учитель-логопед

На первую квалификационную категорию: 2 воспитателя

На соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя; 1 учитель - дефектолог

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 человек (23 %), один педагог прошел переподготовку; один педагог продолжает обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Все педагогические работники (100%) соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». В 2025 году обновили должностные инструкции педагогов внесли изменения в связи с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. На данный момент все должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Участие педагогов в конкурсном движении

Название конкурса	Уровень	Результат
Всероссийского конкурса «ПРО-ДВИЖЕНИЕ»	Всероссийский	3 место
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок "Безопасное детство. Главные акценты" номинация "Дорожная азбука или азбука пешехода"	Всероссийский	3 место
Всероссийском конкурсе методических и дидактических разработок «Безопасное детство. Главные акценты»	Всероссийский	3 место
Всероссийский конкурса методических и дидактических разработок «ПРО100занятие»	Всероссийский	1 место
Краевой этапе ежегодного всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Краевой	1 место
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольное лето: образовательный квартал»	Всероссийский	1 место
Краевой конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и	Краевой	1 место

современные технологии»		
Городской фестиваль-конкурс «Театральная весна» номинация «Музыкально – литературная композиция» «5 кадров о Войне»	Муниципальный	1 место
Городской конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Открытый мастер-класс 2025»	Муниципальный	3 место
Городской конкурс профессионального мастерства командной интеллектуальной игры «Моя IT-идея»	Муниципальный	Участие
Городской конкурс "Зеленый огонек - 2025"	Муниципальный	1 место
Открытый фестиваль-конкурс среди коллективов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования "Город Березники" Пермского края "Богата Пермская земля"	Муниципальный	Призер

Доля педагогических работников – участников конкурсов профессионального мастерства городского уровня и выше составила 34%, результативность 41%

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над индивидуальными методическими темами. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, который они представляют на краевом уровне.

Название мероприятия	Уровень	Количество участников
Краевой педагогический марафон "Краеведение и цифровая образовательная среда"	Краевой	1
Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Формирование финансовой культуры в условиях цифровизации смыслов, практики, результаты»	Краевой	1
Конференции (очный этап) «Патриотическое воспитание дошкольников: опыт и перспективы»	Муниципальный	2
VI краевая педагогическая конференция «Актуальные вопросы здоровья и сохранения в современной школе» Мастер – класс на тему «Нейроигры в физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ с детьми ОВЗ»	Краевой	5
Презентация опыта работы в рамках городской презентационной площадки для дошкольных образовательных учреждений Муниципального округа города Березники «РППС-третий педагог»	Муниципальный	1
XIX Международная научно-практическая конференция «Язык и духовность» посвященная Дню славянской письменности и культуре.	Международный	2

Анализ педагогической деятельности выявил компетентные дефициты в сфере поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников, применения цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. Низкий процент трансляции педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников. Анализ образовательных запросов педагогов,

показал актуальность прохождения курсовой подготовки по работе с детьми ОВЗ.

Так же выявлены компетентностные дефициты у молодых педагогов по развитию у детей навыков элементарной трудовой деятельности, трудолюбия и взаимодействию с семьями воспитанников. Следовательно, возникает необходимость направить молодых педагогов для прохождения КПК по данным направлениям работы.

В 2025 году был запущен в работу инновационный проект «Детское движение "Орлята – дошколята» как средство формирования социальной активности воспитанников старшего дошкольного возраста (приказ № 81/1 от 09.09.2025) в который вошли 63 ребенка, 8 педагогов.

Вывод: учреждение укомплектовано кадрами на 96%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, ведут инновационную работу в учреждении, транслируют позитивный опыт не только в рамках профессиональных сообществ, но и на краевом уровне.

Проблема: необходимо повышать уровень профессиональных умений молодых педагогов, а также педагогов, работающих с детьми ОВЗ. Направить для прохождения курсовой подготовки по формированию финансовой грамотности вновь прибывших педагогов.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами в том числе на электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. В отчётом году рабочей группой педагогов было разработано комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса на все возрастные группы в соответствии с образовательной программой. С целью снижения бюрократической нагрузки на воспитателей с учетом Письма Минпросвещения России от 11.06.2025 N 03-1227 "О направлении разъяснений".

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-теле коммуникативное оборудование (компьютеры, ноутбуки, проектор, экраны, интерактивные доски);

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ укомплектовано на достаточном уровне. В методическом кабинете и кабинетах специалистов созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Учреждение имеет электронную почту, действующий и постоянно обновляемый сайт. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие

информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте <http://3.berezsad.ru/> образовательной организации, публичной странице социальной сети ВКонтакте. С сентября 2025 года все учебные чаты и профили СФЕРУМа переведены в национальный мессенджер МАХ (согласно Федеральному закону № 156-ФЗ от 24.06.2025 о создании многофункционального сервиса обмена информацией и издано распоряжение Правительства РФ № 1880-р от 12.07.2025, которым платформа «МАХ» утверждена в качестве национального мессенджера) с целью — централизовать коммуникации организации на отечественной цифровой платформе, повысить информационную безопасность и удобство взаимодействия педагогов, родителей и администрации.

Отчеты о деятельности Учреждения, в том числе планы финансово-хозяйственной деятельности, локальные нормативные акты, отчеты по результатам самообследования находятся в открытом доступе на официальном сайте Учреждения, сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru, сайте Единой информационной системы в сфере закупок.

Педагоги имеют свободный доступ к образовательным ресурсам, что обеспечивает повышение качества образовательной деятельности, взаимодействия с родителями и профессионального самообразования.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения в информационно -телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте сети в сети «Интернет». Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации образовательной программы в полном объеме. В 2026 году запланировано пополнение библиотечно – информационного фонда методической базы пособиями по организации работы с семьями и детьми группы риска социально опасного положения, развитию детской инициативы и самостоятельности современные технологии работы с детьми раннего возраста, формированию основ безопасности жизнедеятельности, детской художественной литературы.

7. Оценка материально – технической базы

Образовательная организация представляет собой современный образовательный комплекс, состоящий из двух типовых двухэтажных зданий с физкультурным и музыкальным залом, кабинетами для занятий со специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, кабинеты для занятий дополнительными образовательными услугами в каждом корпусе. На территории Учреждения функционируют групповые прогулочные площадки (индивидуальные для каждой группы) с теньевыми навесами (верандами) и современным игровым оборудованием.

Материально – технические условия в Учреждении соответствуют требованиям СанПиН, антитеррористической и пожарной безопасности.

2 раза в год в Учреждении проводится аудит детской мебели в соответствии с антропометрическими данными. Каждый ребёнок обеспечен необходимым набором мебели (стул и стол) согласно своему росту, а также кроватью.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают: возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. РППС групповых комнат включает активную, рабочую и спокойную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда способствует поддержанию и развитию детской инициативы, самостоятельности, творчества. Оборудованы

игровые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС групповых комнат включает активную, рабочую и спокойную зоны. Оборудованы игровые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДООУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности, физической активности и разнообразной игровой деятельности, а также индивидуальной работы с воспитанниками.

В отчетном году на средства краевого бюджета приобретены:

1. Обучение на курсах повышения квалификации – 29 100,00 руб.
2. Канцтовары – 206 929,00 руб.

На средства местного бюджета:

1. Ремонт и покраска оборудования на детских прогулочных участках – 71 664, 00 руб.
2. Ремонт холла и групповых – 37 950,00 руб.

На средства от платных образовательных услуг

1. Детские костюмы – 66 648,00 руб.
2. Канцтовары – 12 170,00 руб.

На территории Учреждения установлено круглосуточное видеонаблюдение, по периметру – внешнее освещение. В зданиях детского сада установлена фотолюминесцентная эвакуационная система (по ГОСТ Р 12.2.143-2009), имеются речевые оповещатели.

Учреждение полностью доступно для инвалидов с умственными нарушениями, частично доступно для инвалидов с нарушениями опорно – двигательного аппарата, передвигающихся на кресле – коляске, с нарушениями органов зрения и слуха.

В 2025 году проводился профилактический визит Роспотребнадзора. Разработан план по выполнению полученного предписания (косметический ремонт в помещениях корпуса 1 и корпуса 2; ремонт асфальтового покрытия в корпусе 2) в срок до 01.09.2026.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса способствует реализации образовательной программы в полном объеме и отвечает требованиям современности, и безопасности. Условия, созданные в учреждении, обеспечивают выполнение действующих СанПиН, правил пожарной безопасности, соблюдении мер антитеррористической безопасности.

Перспектива: продолжать пополнять РППС по развитию финансовой грамотности дошкольников и современным интерактивным оборудованием: детские игровые планшеты. В Учреждении сохраняется потребность в приобретении оборудования для фото и видеосъемки, оборудование сенсорной комнаты для работы с детьми ОВЗ и другими нуждающимися детьми, затемняющих экранов в музыкальный зал, МФУ для монохромной и цветной печати.

На 2026 год запланированы следующие ремонтные работы:

- Частичная покраска уличного оборудования (корпус 1);
- косметический ремонт групповых в обоих корпусах;
- косметический ремонт на пищеблоках.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/9,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27/9,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (логопункт)	29/10,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/23 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/73 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/73%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/53 %
1.8.1	Высшая	11/36%
1.8.2	Первая	6/17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	2/7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	17/57 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1556 кв. м/ 4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	483,6 кв.м/ 1,4 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательную программу МАДОУ «Детский сад № 3» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения, обеспечивает ее стабильное функционирование и развитие.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 3», разработанной в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО, при организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующего законодательства в сфере образования. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных ФГОС ДО.

В учреждении сформированы открытые общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, обеспечен доступ к ресурсам посредством размещения их информационно – телекоммуникационных сетях и на официальном сайте Учреждения в сети Интернет. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует полной реализации образовательной программы.

Материально – техническое состояние Учреждения и территория соответствуют действующим санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса способствует реализации образовательной программы в полном объеме и отвечает требованиям современности, комфорта и безопасности, способствуют комфортному и безопасному пребыванию детей в Учреждении. Условия, созданные в Учреждении обеспечивают соблюдение СанПиН пожарной безопасности, соблюдению мер антитеррористической безопасности, безопасное пребывание воспитанников, доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с умственными нарушениями, частично для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата, с заболеваниями органов зрения и слуха.

На основе аналитической части определены задачи на 2026 год:

1. Продолжать стимулировать методическую активность педагогов в трансляции позитивного педагогического опыта через участие в конкурсном движении, научно-практических конференциях, мастер-классах, семинарах-практикумах на уровне города и выше.

2. Продолжать повышать уровень методической и технологической подготовленности педагогов в сфере поддержки инициативы и самостоятельности, применения цифровых образовательных технологий в образовательном процессе, взаимодействии с семьями воспитанников.
3. Продолжать внедрять современные формы, методы и технологии работы с детьми группы «риска» и СОП, а также с детьми, имеющими особые образовательные возможности.
4. Совершенствовать и модернизировать развивающую предметно – пространственную среду стремиться делать ее более доступной, «говорящей», способствующей развитию самостоятельности и инициативы детей.
5. Продолжать активно вовлекать родителей воспитанников в образовательный процесс посредством вариативных образовательных событий: акции, флэш-мобы, тематические недели, конкурсы, клубные часы, игры, проекты, детско – родительские конференции, детско-родительский календарь), в том числе в дистанционном формате.