

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Е.В.Огнева  
заведующий МАДОУ «Детский сад №3»  
Приказ № 77/1-од от «03» сентября 2025 г.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ  
(на безвозмездной основе)  
«Умелые ручки»**

**Направление:** художественно – эстетическое  
**Возраст обучающихся:** 4-5 лет  
**Срок реализации:** 1 год

Составитель: Борисова Любовь Владимировна  
Воспитатель первой категории  
МАДОУ «Детский сад №3»

Березники, 2025

### Пояснительная записка

Ребенок узнает мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребенка в этом важнейшем для его развития деле, является – работа с бумагой.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, бумажные салфетки, ватные диски и т.д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки.

Аппликация (техника бумажная пластика) – это синтез разных видов изобразительной деятельности: лепки, аппликации, рисования, конструирования из бумаги. Изображения в бумажной пластике выполняются в полуюбъемном варианте, все части и детали наклеиваются на картон, который служит цветовым фоном, что позволяет детям создавать яркие индивидуальные и коллективные композиции.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

**Цель программы:** развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

**Основные задачи:**

- формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объёмной аппликации;
- учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;

- учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции);
- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);
- развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
- развитие речевых навыков;
- развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;
- воспитание навыков аккуратной работы с бумагой;
- воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Программа рассчитана для детей среднего дошкольного возраста(4-5 лет)

Это обусловлено тем, что в данный возраст характеризуется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками "взрослости", желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 20 минут во второй половине дня, по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

**Срок реализации программы 7 месяцев.**

**Ожидаемые результаты работы:**

Решение задач данной программы поможет детям овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное

окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

*Итогом* в реализации программы является выставки детских работ в детском саду.

*Литература:* И.В Новикова «Объёмная аппликация в детском саду»

И.В.Новикова «Работа с нетрадиционными материалами в детском саду»

А.Н.Мальшева, Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду»

Интернет – ресурсы

### График работы кружка

Продолжительность занятий	Периодичность	Количество часов	Кол-во часов в год
20 мин.	1 раз в неделю	1 ак. час/20 мин	26

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема занятия	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретических	Практических
1	<i>«Осенние листочки»</i>	1/20 мин.	7	13
2	<i>«Я и моя семья»</i>	1/20 мин.	7	13
3	<i>«Мой город»</i>	1/20 мин.	7	13
4	<i>«Открытка для папы»</i>	1/20 мин.	7	13
5	<i>«Осенний букет для мамы»</i>	1/20 мин.	7	13
6	<i>«День народного единства»</i>	1/20 мин.	7	13
7	<i>«Мой детский сад»</i>	1/20 мин.	7	13
8	<i>«Открытка для мамы»</i>	1/20 мин.	7	13
9	<i>«Сугробы, снег на деревьях» (коллективная работа)</i>	1/20 мин.	7	13

10	<i>«Зимняя картина»</i>	1/20 мин.	7	13
11	<i>«Зайка беленький сидит»</i>	1/20 мин.	7	13
12	<i>«Новогодняя елочка»</i>	1/20 мин.	7	13
13	<i>«Зимние забавы»</i>	1/20 мин.	7	13
14	<i>«Снегирь на ветке рябины»</i>	1/20 мин.	7	13
15	<i>«Неваляшка, пирамидка»</i>	1/20 мин.	7	13
16	<i>«Валентинка»</i>	1/20 мин.	7	13
17	<i>«Украшим рукавички»</i>	1/20 мин.	7	13
18	<i>«Летят самолеты»</i>	1/20 мин.	7	13
19	<i>«Цветы в подарок маме»</i>	1/20 мин.	7	13
20	<i>«Смотрит солнышко в окно»</i>	1/20 мин.	7	13
21	<i>«Народная игрушка»</i>	1/20 мин.	7	13
22	<i>«Заяшкнн избушка»</i>	1/20 мин.	7	13
23	<i>«Космос»</i>	1/20 мин.	7	13
24	<i>«Веточка вербы»</i>	1/20 мин.	7	13
25	<i>«Скворец-весенний новосел»</i>	1/20 мин.	7	13
26	<i>«Животные проснулись»</i>	1/20 мин.	7	13

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Задачи	Материал
<b>Октябрь</b>		
<i>«Осенние листочки»</i>	<p>Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «теплыми» цветами (желтый, оранжевый, красный).</p>	<p>Альбомный лист с изображением дерева, цветная бумага (желтая, оранжевая, красная), клей, кисть, салфетки.</p>
<i>«Я и моя семья»</i>	<p>учить создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу;</p>	<p>Рисунок с изображением семьи, образец аппликации; набор геометрических фигур, ножницы, цветная бумага, альбомная бумага для основы, клей ПВА, подставки для</p>

		кисточки, салфетки, цветные карандаши.
<i>«Мой город»</i>	Учить передавать в аппликации образ городской улицы  Закрепить навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания;	изображения многоэтажных домов, города; клей, салфетка, клеенка, белый картон А-5 на каждого ребенка, цветные карандаши, заготовки для аппликации многоэтажного дома.
<i>«Открытка для папы»</i>	Учить детей составлять композицию по образцу, создавая образ поздравительной открытки.	½ лист картона, бумажные салфетки красного цвета, клей, кисти, салфетки.
<b>Ноябрь</b>		
<i>«Осенний букет для мамы» (коллективная работа)</i>	Закреплять приём раскатывания, аккуратно прижимать жгутики пластилина, наклеивать пряжу на листочек, продолжать формировать желание делать приятное для своих мам.	Ватман, пластилин, Разноцветная пряжа, Заготовки кленовых листочков, клей, салфетки.
<i>«День народного единства»</i>	познакомить с нетрадиционным методом наклеивания изображения флага - обрывной аппликации;	

	развивать навык обрывания бумаги;	
<i>«Мой детский сад»</i>	уточнять представления о величине окружающих предметов; закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем.	лист ватмана, заготовка детского сада из цветной бумаги, полосы разного цвета для окон, прямоугольники для крыш, дверей, беседок, ножницы, клей, салфетки для каждого ребенка.
<i>«Открытка для мамы»</i>	Продолжать учить аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера, приклеивать кусочки бумаги к картону.	½ картона, клей, салфетки.
<b>Декабрь</b>		
<i>«Сугробы, снег на деревьях» (коллективная работа)</i>	Закреплять умения детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, аккуратно приклеивать на основу (на крону деревьев, на землю), пространственное освоение листа, развитие воображения.	½ тонированного листа ватмана с изображением деревьев, листы белой бумаги, клей, салфетки.

	Продолжать учиться действовать сообща.	
<i>«Зимняя картина»</i>	Отрабатывать приёмы работы с разным материалом: бумагой, ватными дисками. Самостоятельно создавать композицию размещая дерево и снеговика на листе	Образец аппликации, Фон (1/2 альбомного листа) голубая, синяя или фиолетовая бумага; Клей, ватные диски, Простой карандаш, Фломастеры, ножницы, Полоски белой и коричневой бумаги, Салфетка.
<i>«Зайка беленький сидит»</i>	Закреплять умение вырезать фигуры круглой и овальной формы из других геометрических форм (круг из квадрата, овал- из прямоугольника); Создавать образ зайца.	Заяц – игрушка, Бумага чёрная (1/2 альбомного листа) – фон Заготовки белые размером 6х4 см, 3х4см, 1,5х1,5 см Полоски размером 1х6 см, 1х4 см, ножницы, клей, карандаш простой, Салфетка.
<i>«Новогодняя елочка»</i>	Учить детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением друг на друга. Продолжать учить скатывать из	½ альбомного листа, заготовки из зеленой бумаги (треугольники разных размеров), двусторонняя бумага ярких цветов, фантики, клей, салфетки, кисти.

	мелких кусочков бумаги шарики, аккуратно пользоваться клеем.	
<b>Январь</b>		
<i>«Зимние забавы»</i>	развивать умение вырезать фигуру человека из сложенного вдвое листа бумаги;  продолжать учить анализировать образец работы: делить целое на части и собирать целое из частей;	ватман, клей, простые и цветные карандаши, цветная бумага, мультимедийное оборудование, картинки с изображением «Зимние забавы».
<i>«Снегирь на ветке рябины»</i>	Создавать объёмную аппликацию выполняя ягоды рябины в виде комочков и приёмов вытачки и частичного приклеивания крыла снегиря. Упражнять в разрезывании бумаги на узкие полоски. Отрабатывать приемы работы с шаблонами.	Образец, шаблоны фигуры снегиря, 1/2 альбомного листа для фона, красная салфеточная бумага, ножницы, клей, коричневая бумага для веточки, фломастеры.
<b>Февраль</b>		
<i>«Неваляшка, пирамидка»</i>	Упражнять в умении детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера, приклеивать кусочки бумаги по контур. Закрепить	½ альбомного листа, цветная бумага (красная, желтая, синяя, зеленая), клей, кисти, салфетка. Игрушки неваляшка, пирамидка.

	знания основных цветов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	
<i>«Валентинка»</i>	Упражнять в работе по шаблону, вырезании по линии контура	Образец, шаблон сердечка, картон красного цвета 10x10см. Квадрат из белой бумаги 4x4см., круг диаметром 2см, обрезки зелёной бумаги, клей, ножницы, простой карандаш.
<i>«Украсим рукавички»</i>	Самостоятельно составлять узор на середине и по краю изделия; выбирать элементы украшения, развивать творчество, воображение.	Рукавички с вариантами украшения, цветные полоски бумаги, ножницы, клей.
<i>«Летят самолеты»</i>	Закреплять умение составлять предмет из нескольких деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок). Аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму.	½ тонированного альбомного листа (в виде российского флага), заготовки самолетов из цветной бумаги (прямоугольники, полоски).
<b>Март</b>		
<i>«Цветы в подарок маме»</i>	Учить детей создавать красивую композицию из цветов (букет) в смешанной технике: бумажная пластика	½ тонированного альбомного листа с контурным изображением

	<p>+ рванная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.</p>	<p>веточки, салфетки желтого цвета, зеленая и красная цветная бумага, клей, кисти, салфетки.</p>
<p><i>«Смотрит солнышко в окно»</i></p>	<p>Продолжать учить детей работать в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, дополнять по желанию недостающими деталями, развивать воображение, чувство цвета и формы.</p>	<p>Альбомный лист с изображением окна, желтые бумажные салфетки, бумага желтого цвета, клей, салфетки.</p>
<p><i>«Народная игрушка»</i></p>	<p>Учить украшать сарафан матрешки узором, используя геометрические фигуры (круг, треугольник),</p> <p>Закреплять технические умения (держат кисть, использовать клей), работать аккуратно;.</p>	<p>Матрешка; цветные заготовки силуэта матрешки, треугольники и круги;</p> <p>салфетки, клей, демонстрационные картинки с изображением деревянных игрушек.</p>
<p><i>«Заюшкина избушка»</i></p>	<p>Совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник) независимо от их размера и цвета.</p> <p>Учить детей создавать на одной аппликативной основе (стена – большой квадрат, крыша –</p>	<p>лист белой бумаги, цветная бумага разного размера, ножницы, клей, кисточка, подставка для кисти,</p>

	<p>треугольник, окно – маленький квадрат).</p> <p>Продолжать учить различать цвета.</p> <p>Продолжать учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p>Продолжать формировать умения правильно держать кисть, аккуратно пользоваться клеем, при работе использовать салфетки.</p>	салфетка.
<b>Апрель</b>		
<b>«Космос»</b>	<p>Упражнять в технике бумагопластики.</p> <p>Наклеивание бумажных шариков на подготовленный темный фон.</p>	картон черного цвета, бумажные салфетки желтого и белого цвета, клей, салфетки.
<b>«Веточка вербы»</b>	<p>Продолжать формировать умение скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек, отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.</p>	½ цветного картона, Желтого цвета бумажные салфетки, коричневая цв.бумага, клей, салфетки.
<b>«Скворец-весенний новосел»</b>	<p>Закрепить умение аккуратно работать ножницами, отрезать полоски.</p> <p>Закрепить умение аккуратно наносить клей на основу, прижимать</p>	картон коричневого цвета, половина листа А4; картон белого цвета, четвертая часть листа А4; трафарет птички и

<p><b>«Животные проснулись»</b></p>	<p>закрепить названия диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны; расширять словарный запас детей; закрепить умение ориентироваться в пространстве;</p>	<p>Оборудование: клей, клеенки, тряпочки или салфетки для клея, подготовленный фон для поделки, детали аппликации на тарелочках.</p>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Материально – техническое обеспечение:**

Бумага цветная, картон, клей, ножницы, фломастеры, простой карандаш, скотч двусторонний, ватные палочки, ватные диски, бумага А4, А5.

Стол, стула (на каждого ребенка), мольберт, ноутбук, музыкальный центр

Бросовый и породный материал: втулки, коробки, бумага упаковочная, листья, сухоцветы, скорлупа от орехов.

**Список литературы:**

1. Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги». - М., Просвещение, 1992
2. Выготский Л.Н. «Воображение и творчество в дошкольном возрасте». - СПб.: Союз, 1997
3. Дьяченко О.М., «Чего на свете не бывает».- М.: Знание, 1994
5. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М., 1995
6. Комарова Т.С. «Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет». – М., 2006
7. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. – М., 2005
8. Крулехт М.В. «Ребенок и рукотворный мир».- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2002
9. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду», - М: ТЦ Сфера, 2006
9. Лыкова И.А.. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - ТЦ «Сфера» М., 2009г.

10. Новикова И.В. Изобразительная деятельность из бумаги в детском саду - «Ярославль», 2010г.

11. Павлова О.В. Изобразительная и конструктивно- модельная деятельность. Средняя группа: комплексные занятия. Изд.2-е, испр. - Волгоград, 2012г.