

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Е.В.Огнева
заведующий МАДОУ «Детский сад № 3»
приказ № 446-09 от «29» августа 2025 г.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ
(на безвозмездной основе)**

«Умелые ручки»

Направленность: художественно - эстетическая

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок реализации: 2025 – 2026 учебный год

Составитель:

Воспитатель первой кв. категории

Борисова Любовь Владимировна

Березники, 2025 г.

Пояснительная записка

Ребенок узнает мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребенка в этом важнейшем для его развития деле, является – работа с бумагой.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, бумажные салфетки, ватные диски и т.д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки.

Аппликация (техника бумажная пластика) – это синтез разных видов изобразительной деятельности: лепки, аппликации, рисования, конструирования из бумаги. Изображения в бумажной пластике выполняются в полубъемном варианте, все части и детали наклеиваются на картон, который служит цветовым фоном, что позволяет детям создавать яркие индивидуальные и коллективные композиции.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Цель программы: развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

Основные задачи:

- формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;
- учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;

- учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции);
- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);
- развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
- развитие речевых навыков;
- развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;
- воспитание навыков аккуратной работы с бумагой;
- воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Программа рассчитана для детей среднего дошкольного возраста(4-5лет)

Это обусловлено тем, что в данный возраст характеризуется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками "взрослости", желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 20 минут во второй половине дня, по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

Срок реализации программы 7 месяцев.

Ожидаемые результаты работы:

Решение задач данной программы поможет детям овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное

окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Итогом в реализации программы является выставки детских работ в детском саду.

Литература: И.В Новикова «Объёмная аппликация в детском саду»

И.В.Новикова «Работа с нетрадиционными материалами в детском саду»

А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду»

Интернет – ресурсы

График работы кружка

Продолжительность занятий	Периодичность	Количество часов	Кол-во часов в год
20 мин.	1 раз в неделю	1 ак. час/20 мин	26

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема занятия	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретических	Практических
1	<i>«Осенние листочки»</i>	1/20 мин.	7	13
2	<i>«Я и моя семья»</i>	1/20 мин.	7	13
3	<i>«Мой город»</i>	1/20 мин.	7	13
4	<i>«Открытка для мамы»</i>	1/20 мин.	7	13
5	<i>«Осенний букет для мамы»</i>	1/20 мин.	7	13
6	<i>«День народного единства»</i>	1/20 мин.	7	13
7	<i>«Мой детский сад»</i>	1/20 мин.	7	13
8	<i>«Открытка для мамы»</i>	1/20 мин.	7	13
9	<i>«Сугробы, снег на деревьях» (коллективная работа)</i>	1/20 мин.	7	13

10	«Зимняя картина»	1/20 мин.	7	13
11	«Зайка беленький сидит»	1/20 мин.	7	13
12	«Новогодняя елочка»	1/20 мин.	7	13
13	«Зимние забавы»	1/20 мин.	7	13
14	«Снегирь на ветке рябины»	1/20 мин.	7	13
15	«Неваляшка, пирамидка»	1/20 мин.	7	13
16	«Валентинка»	1/20 мин.	7	13
17	«Украсим рукавички»	1/20 мин.	7	13
18	«Летят самолеты»	1/20 мин.	7	13
19	«Цветы в подарок маме»	1/20 мин.	7	13
20	«Смотрит солнышко в окно»	1/20 мин.	7	13
21	«Народная игрушка»	1/20 мин.	7	13
22	«Заюшкина избушка»	1/20 мин.	7	13
23	«Космос»	1/20 мин.	7	13
24	«Веточка вербы»	1/20 мин.	7	13
25	«Скворец-весенний новосел»	1/20 мин.	7	13
26	«Животные проснулись»	1/20 мин.	7	13

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Задачи	Материал
Октябрь		
<i>«Осенние листочки»</i>	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «теплыми» цветами (желтый, оранжевый, красный).	Альбомный лист с изображением дерева, цветная бумага (желтая, оранжевая, красная), клей, кисть, салфетки.
<i>«Я и моя семья»</i>	учить создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу;	Рисунок с изображением семьи, образец аппликации; набор геометрических фигур, ножницы, цветная бумага, альбомная бумага для основы, клей ПВА, подставки для

		кисточки, салфетки, цветные карандаши.
«Мой город»	Учить передавать в аппликации образ городской улицы Закрепить навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания;	изображения многоэтажных домов, города; клей, салфетка, клеенка, белый картон А-5 на каждого ребенка, цветные карандаши, заготовки для аппликации многоэтажного дома.
«Открытка для папы»	Учить детей составлять композицию по образцу, создавая образ поздравительной открытки.	½ лист картона, бумажные салфетки красного цвета, клей, кисти, салфетки.
Ноябрь		
«Осенний букет для мамы» (коллективная работа)	Закреплять приём раскатывания, аккуратно прижимать жгутики пластилина, наклеивать пряжу на листочек, продолжать формировать желание делать приятное для своих мам.	Ватман, пластилин, Разноцветная пряжа, Заготовки кленовых листочков, клей, салфетки.
«День народного единства»	познакомить с нетрадиционным методом наклеивания изображения флага - обрывной аппликации;	

	развивать навык обрывания бумаги;	
<i>«Мой детский сад»</i>	уточнять представления о величине окружающих предметов; закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем.	лист ватмана, заготовка детского сада из цветной бумаги, полоски разного цвета для окон, прямоугольники для крыш, дверей, беседок, ножницы, клей, салфетки для каждого ребенка.
<i>«Открытка для мамы»</i>	Продолжать учить аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера, приклеивать кусочки бумаги к картону.	½ картона, клей, салфетки.
Декабрь		
<i>«Сугробы, снег на деревьях» (коллективная работа)</i>	Закреплять умения детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, аккуратно приклеивать на основу (на крону деревьев, на землю), пространственное освоение листа, развитие воображения.	½ тонированного листа ватмана с изображением деревьев, листы белой бумаги, клей, салфетки.

	Продолжать учиться действовать сообща.	
<i>«Зимняя картина»</i>	Отрабатывать приёмы работы с разным материалом: бумагой, ватными дисками. Самостоятельно создавать композицию размещая дерево и снеговика на листе	Образец аппликации, Фон (1/2 альбомного листа) голубая, синяя или фиолетовая бумага; Клей, ватные диски, Простой карандаш, Фломастеры, ножницы, Полоски белой и коричневой бумаги, Салфетка.
<i>«Зайка беленький сидит»</i>	Закреплять умение вырезать фигуры круглой и овальной формы из других геометрических форм (круг из квадрата, овал- из прямоугольника); Создавать образ зайца.	Заяц – игрушка, Бумага чёрная (1/2 альбомного листа) – фон Заготовки белые размером 6х4 см, 3х4см, 1,5х1,5 см Полоски размером 1х6 см, 1х4 см, ножницы, клей, карандаш простой, Салфетка.
<i>«Новогодняя елочка»</i>	Учить детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением друг на друга. Продолжать учить скатывать из	½ альбомного листа, заготовки из зеленой бумаги (треугольники разных размеров), двусторонняя бумага ярких цветов, фантики, клей, салфетки, кисти.

	мелких кусочков бумаги шарики, аккуратно пользоваться клеем.	
Январь		
<i>«Зимние забавы»</i>	развивать умение вырезать фигуру человека из сложенного вдвое листа бумаги; продолжать учить анализировать образец работы: делить целое на части и собирать целое из частей;	ватман, клей, простые и цветные карандаши, цветная бумага, мультимедийное оборудование, картинки с изображением «Зимние забавы».
<i>«Снегирь на ветке рябины»</i>	Создавать объёмную аппликацию выполняя ягоды рябины в виде комочков и приёмов вытачки и частичного приклеивания крыла снегиря. Упражнять в разрезывании бумаги на узкие полоски. Отрабатывать приемы работы с шаблонами.	Образец, шаблоны фигуры снегиря, 1/2 альбомного листа для фона, красная салфеточная бумага, ножницы, клей, коричневая бумага для веточки, фломастеры.
Февраль		
<i>«Неваляшка, пирамидка»</i>	Упражнять в умении детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера, приклеивать кусочки бумаги по контур. Закрепить	½ альбомного листа, цветная бумага (красная, желтая, синяя, зеленая), клей, кисти, салфетка. Игрушки неваляшка, пирамидка.

	знания основных цветов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	
<i>«Валентинка»</i>	Упражнять в работе по шаблону, вырезании по линии контура	Образец, шаблон сердечка, картон красного цвета 10х10см. Квадрат из белой бумаги 4х4см., круг диаметром 2см, обрезки зелёной бумаги, клей, ножницы, простой карандаш.
<i>«Украсим рукавички»</i>	Самостоятельно составлять узор на середине и по краю изделия; выбирать элементы украшения, развивать творчество, воображение.	Рукавички с вариантами украшения, цветные полоски бумаги, ножницы, клей.
<i>«Летят самолеты»</i>	Закреплять умение составлять предмет из нескольких деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок). Аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму.	½ тонированного альбомного листа (в виде российского флага), заготовки самолетов из цветной бумаги (прямоугольники, полоски).
Март		
<i>«Цветы в подарок маме»</i>	Учить детей создавать красивую композицию из цветов (букет) в смешанной технике: бумажная пластика	½ тонированного альбомного листа с контурным изображением

	+ рванная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.	веточки, салфетки желтого цвета, зеленая и красная цветная бумага, клей, кисти, салфетки.
«Смотрит солнышко в окно»	Продолжать учить детей работать в смешанной технике: бумажная пластика + рванная бумага, дополнять по желанию недостающими деталями, развивать воображение, чувство цвета и формы.	Альбомный лист с изображением окна, желтые бумажные салфетки, бумага желтого цвета, клей, салфетки.
«Народная игрушка»	Учить украшать сарафан матрешки узором, используя геометрические фигуры (круг, треугольник), Закреплять технические умения (держат кисть, использовать клей), работать аккуратно;.	Матрешка; цветные заготовки силуэта матрешки, треугольники и круги; салфетки, клей, демонстрационные картинки с изображением деревянных игрушек.
«Заюшкина избушка»	Совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник) независимо от их размера и цвета. Учить детей создавать на одной аппликативной основе (стена – большой квадрат, крыша –	лист белой бумаги, цветная бумага разного размера, ножницы, клей, кисточка, подставка для кисти,

	треугольник, окно – маленький квадрат). Продолжать учить различать цвета. Продолжать учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. Продолжать формировать умения правильно держать кисть, аккуратно пользоваться клеем, при работе использовать салфетки.	салфетка.
Апрель		
«Космос»	Упражнять в технике бумагопластики. Наклеивание бумажных шариков на подготовленный темный фон.	картон черного цвета, бумажные салфетки желтого и белого цвета, клей, салфетки.
«Веточка вербы»	Продолжать формировать умение скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек, отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.	½ цветного картона, Желтого цвета бумажные салфетки, коричневая цв.бумага, клей, салфетки.
«Скворец-весенний новосел»	Закрепить умение аккуратно работать ножницами, отрезать полоски. Закрепить умение аккуратно наносить клей на основу, прижимать	картон коричневого цвета, половина листа А4; картон белого цвета, четвертая часть листа А4; трафарет птички и

«Животные проснулись»	закрепить названия диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны; расширять словарный запас детей; закрепить умение ориентироваться в пространстве;	Оборудование: клей, клеенки, тряпочки или салфетки для клея, подготовленный фон для поделки, детали аппликации на тарелочках.
------------------------------	--	---

Материально – техническое обеспечение:

Бумага цветная, картон, клей, ножницы, фломастеры, простой карандаш, скотч двусторонний, ватные палочки, ватные диски, бумага А4, А5.

Стол, стула (на каждого ребенка), мольберт, ноутбук, музыкальный центр

Бросовый и породный материал: втулки, коробки, бумага упаковочная, листья, сухоцветы, скорлупа от орехов.

Список литературы:

1. Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги». - М., Просвещение, 1992
2. Выготский Л.Н. «Воображение и творчество в дошкольном возрасте». - СПб.: Союз, 1997
3. Дьяченко О.М., «Чего на свете не бывает».- М.: Знание, 1994
5. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М., 1995
6. Комарова Т.С. «Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет». – М., 2006
7. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. – М., 2005
8. Крулехт М.В. «Ребенок и рукотворный мир».- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2002
9. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду», - М: ТЦ Сфера, 2006
9. Лыкова И.А.. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - ТЦ «Сфера» М., 2009г.

10. Новикова И.В. Изобразительная деятельность из бумаги в детском саду - «Ярославль», 2010г.

11. Павлова О.В. Изобразительная и конструктивно- модельная деятельность. Средняя группа: комплексные занятия. Изд.2-е, испр. - Волгоград, 2012г.