



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»**

П Р И К А З

04.12.2025 г.

№ 106/1-од

**О утверждении плана – программы
зимней оздоровительной кампании
«Зимний калейдоскоп»**

В целях обеспечения эффективности организации и проведения зимней оздоровительной кампании.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План – программу зимней оздоровительной кампании «Зимний калейдоскоп» (приложение 1)
2. Старшему воспитателю Суховой Ю.Л. разместить план – программу на официальном сайте учреждения
3. Коллективу МАДОУ «Детский сад № 3» приступить к реализации Плана – программы зимней оздоровительной кампании «Зимний калейдоскоп» с 22.12.2025 по 16.01.2026 г.
4. Старшему воспитателю Суховой Ю.Л. подготовить отчет и презентацию реализации План - программы зимней оздоровительной кампании «Зимний калейдоскоп» до 26.01.2026 г.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.В. Огнева

Ознакомлена

Ю.Л. Сухова

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 27.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 3»

Е.В.Огнева



Приказ № 106/1-од от 04.12.2025



**ПЛАН – ПРОГРАММА
ЗИМНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
«ЗИМНИЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

Березники, 2025 г.

Пояснительная записка.

*"Зимнее чудо, волшебная сказка,
Снег серебрится, лежит...
Воздух такой, что нельзя надышаться
Поземка, как в вальсе кружит".*

Л.Никифорова

Помните в детстве это радостное возбуждение, когда, проснувшись, вдруг обнаруживаешь, что все вокруг белым-бело и с трепетом ждёшь наступления праздника?

Зима и для наших детей должна стать, незабываемым временем года, зная, что каждый зимний денёк в детском саду приготовил для дошколят много нового и интересного.

Слово «*каникулы*» в переводе с латинского языка означает перерыв занятий в учебных заведениях. Такой отдых детям необходим, ведь жизнь детей в каникулярные дни должна быть совершенно не такой, как в другое время, - немного загадочной, насыщенной необычным, сказочным, удивительным, но в то же время, дети должны приобретать определённые знания.

Зимние каникулы предусматривают разные виды игр, театрализованную деятельность, игры с элементами соревнования, коллективный труд и максимальное пребывание на свежем воздухе. В это время проводятся конкурсы среди детей и родителей.

Разрозненные части такой работы, имеющие отражения в многочисленной методической литературе для детей дошкольного возраста, объединены в данной программе в единое целое, что позволяет воспитателям творчески и системно подходить к вопросу планирования воспитательной работы в зимний каникулярный период.

Здоровье и радость детей, удовлетворение от работы с ними, поиск новых нестандартных инновационных форм и решений, не шаблонность мышления – это то, что необходимо педагогам для организации «*Зимних весёлых каникул дошколят*».

Одной из приоритетных задач коллектива детского сада является укрепления и сохранения здоровья наших воспитанников, так как дошкольный возраст является сенситивный периодом для выработки привычки к здоровому образу жизни. Работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников строится с учетом включения в данный процесс всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

Данная программа является комплексной, учитывая не только вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, но и развитие творческих способностей воспитанников.

Работа в рамках данной программы предусматривает комплекс мероприятий оздоровительной направленности: закаливающие мероприятия, физкультурные и динамические паузы в течение дня, «гимнастика пробуждения» после дневного сна, прогулки с насыщенной двигательной активностью, спортивные и театрализованные игры праздники и досуги для детей и их родителей в детском саду на прогулочных участках, так и за пределами детского сада.

В период зимней оздоровительной кампании режим дня в учреждении насыщается активной двигательной и творческой деятельностью. Большая часть времени пребывания ребенка в детском саду посвящена активному отдыху на воздухе, совместным творческим делам.

Содержание программы

Основная модель организации образовательного процесса - совместная деятельность в сообществе «педагоги - дети – родители», а также использование игровых форм организации воспитательно – образовательного процесса таких как: краткосрочные образовательные практики, экскурсии, театрализованные представления, тематические развлечения и праздники, викторины, творческие гостиные и мастер- классы, квесты, творческие мастерские.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы «Знакомство с историей и традициями народов Прикамья» дает большие возможности для развития детей, позволяет создать единое информационно - деятельностное пространство, способствующее освоению ребенком целостной картины мира, во всем ее разнообразии и закономерной взаимосвязи.

Увеличена длительность прогулок, количество экскурсий в природу, организуются новогодние елки, «Колядки», «Рождественские встречи» с угощениями, театрализованными и народными играми. К участию в конкурсах, праздниках, соревнованиях приглашаются родители из семей «группы риска» и СОП. К массовым мероприятиям детского сада (праздникам, соревнованиям, акциям, конкурсам и т.д.) привлекаются дети дошкольного возраста и их родители (законные представители). Для родителей проходят тематические консультации, практикумы по использованию закаливающих и оздоровительных мероприятий в зимнее время года. Они вовлекаются в процесс оформления снежных построек на групповом участке для активизации двигательной активности детей; изготовлению творческих работ для пополнения развивающей среды группы и детского сада. Так же продумана работа с детьми ОВЗ и их

родителями. Дети этой группы органично вписываются и принимают участие в проводимых мероприятиях при индивидуальном подходе с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

Тематическое содержание материала в программе комплексно объединяют мероприятия для достижения одной большой цели - укрепление эмоционального и физического здоровья, развития творческих способностей и формирования нравственно - этических чувств и исторических знаний.

Информационная карта программы

<i>Полное наименование программы</i>	<i>«Зимняя сказка»</i>
<i>Цель</i>	Использование зимних природных факторов для укрепления физического и психического здоровья детей, духовно-нравственное воспитание детей, формирование у них культурных ценностей и развитие творческих способностей.
<i>Задачи</i>	1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и сохранения здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание и развитие творческой активности. 3. Содействовать развитию творческих способностей, воображения, интереса к художественно – творческой деятельности. 4. Способствовать приобщению детей к истории и культуре своего народа, формировать уважительное отношение к обычаям и традициям народов России. 4. Включить родителей в содержательную деятельность детского сада в систему «родитель – ребёнок - воспитатели».
<i>Краткое содержание программы</i>	Планирование досуговой деятельности детей в режиме дня в зимнее каникулярное время. Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепления здоровья детей, а также привитие ценностей здорового образа жизни; Создание банка педагогических идей по организации активного отдыха воспитанников в зимнее каникулярное время.
<i>Место проведения</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» г. Березники
<i>Сроки проведения</i>	22.12.2025 – 16.01.2026 г.
<i>Количество участников проекта</i>	Предполагаемое количество участников проекта: 288 воспитанника, 248 семей (из них: 40 многодетная семья; 23 семей имеющих детей с ОВЗ; 2 семьи (2 детей), находящиеся на учете в СОП 3 семьи (3 детей), группы риска социально опасного положения

	28 педагогов.
Возраст детей	от 1 до 7 лет
Форма проведения	Регламентированные и не регламентированные виды деятельности в режиме дня.
Ожидаемые результаты	1.Привлечение к оздоровительным мероприятиям, совместным праздникам, соревнованиям 250 семей 330 воспитанников детского сада. 2.Оформление прогулочной территории детского сада снежными постройками для активизации двигательных возможностей в зимний период. 3.Активизация взаимодействия педагогов внутри учреждения в рамках распространения передового педагогического опыта. 4.Презентация педагогических находок, выставок творческих работ, новых методических разработок и рекомендаций по проведению и организации разных видов детской деятельности в зимнюю оздоровительную кампанию. 5. Создание условий для участия детей в творческой целенаправленной совместной деятельности, их нравственного и эстетического воспитания, развития эмоциональной сферы, формирования уверенности в своих силах.
План реализации проекта	Мероприятия с участием сотрудников 1.Инструктаж по пожарной безопасности во время проведения утренников; по вопросам охраны материальных ценностей в период каникул (Срок: 22.12.25, ответственный заведующий Огнева Е.В.); 2.Разработка положений новогодних конкурсов (Срок: 22.12.25 - 26.12.2025, ответственные – Мельникова Я.Н., Филиппова Н.В, Ситникова К.В, Борисова Л.В; 3. Консультация «Безопасный новый год» (Срок: 26.12.25, ответственные - воспитатели); 4. Методические рекомендации для педагогов «Эффективные формы работы с дошкольниками на прогулке» (Срок: 25.12.25, ответственный – Сухова Ю.Л) 5. Оформление музыкального зала, фойе и прогулочной территории к новому году празднику (Срок: 19.12.25-22.12.25, ответственный – музыкальные руководители, воспитатели,; Мероприятия с участием воспитанников 1. Интеллектуальная онлайн-игра «Азбука финансов» Для детей старших, подготовительных групп (14.01.2026 г.) Мастер – класс «Новогодний сувенир»

	(Срок: 26.12.25 ответственные воспитатели групп) 2. Организация конкурса чтецов для детей ОВЗ «Зимушка хрустальная» (Срок: 14.01.26, ответственные - Злодеева С.А) 3. Мастер – класс для родителей «Рождественский ангел» оригами (Срок: 12.01.26 – 14.01.2026, ответственные – воспитатели) Мероприятия с участием семей воспитанников 1.Конкурс творческих работ «Символ года» (срок 15.12.25 – 26.12.2025, ответственные – Мельникова Я.Н. 2.Проведение зимнего спортивного праздника (срок 12.01.26-13.01.26, ответственные – инструктора по физической культуре) 3.Театральный выходной (совместное посещение театра) (Срок: 05.01.-11.01.2025, ответственные воспитатели) 4. «Волшебные деньки» - привлечение родителей к совместному украшению групповых помещений – (Срок: 22.12.25 – 26.12.25, ответственные – воспитатели, специалисты) Взаимодействие с социальными партнерами 1.Посещение городского драматического театра «Волшебная ночь, или как оживают игрушки» 2. Посещение выставки в городском парке «Символ года» Инструктажи: 1. Правила безопасного поведения в общественных местах. 2. Правила безопасности вблизи водоемов. 3. Правила пожарной безопасности и вблизи дорог. 4. «Внимание пиротехника!»
--	--

Планирование и организации работы на зимний каникулярный период

Дата	Мероприятие	Форма проведения	Цель	Ответственный
22.12.25	« <i>Волшебные днишки</i> »	Знакомство и встреча с главными персонажами Дед Морозом, Снегурочкой. Игры – забавы с атрибутами и персонажами Нового года. Познавательные беседы с детьми о главных персонажах Нового года: Деда Морозе и Снегурочке, истории их возникновения	Знакомство с главными новогодними персонажами, создание праздничной обстановки в группе и радостного настроения у детей. Создание условий для максимального пребывания и развлечения детей на свежем воздухе. Пополнять знания детей о главных персонажах Нового года: Деда Морозе и Снегурочке	Воспитатели Специалисты Дети всех групп
22.12.25 - 26.12.25		«Новый год у ворот» Оформление групповых, фойе детского сада и прогулочной территории к празднику	Развивать у детей эстетический вкус. Привлекать детей и родителей воспитанников к посильной помощи. Создавать праздничное настроение.	Воспитатели специалисты Дети и родители всех групп
23.12.25- 30.12.25	« <i>Раз-два-три, ёлочка гори!</i> »	Новогодние утренники (в соответствии с графиком новогодних утренников)	Развивать артистизм, творчество. Повышать двигательную активность и заинтересованность к двигательным и музыкально-ритмическим движениям. Поощрять творчество в танцах и при исполнении песен.	Музыкальные руководители, воспитатели
23.12.25	<i>Безопасный Новый год</i> (день, посвященный формированию основ безопасности у детей и работе с родителями в этом направлении)	Беседы и тренинги с детьми о правилах безопасности в новогодние праздники («Осторожно фейерверк», «Опасные горки», «Спички – детям не игрушка») Групповой буклет родителям от детей «Безопасный Новый год»	Продолжать работу по формированию основ безопасного поведения у дошкольников. Закреплять навыки безопасного поведения через игры и упражнения	Воспитатели Дети всех групп Родители воспитанников

	Памятки для родителей семей ГР и СОП «Пожарная безопасность в новогодние праздники», «Ответственность родителей за жизнь и здоровье родителей в период новогодних каникул»	Профилактика безответственного отношения к родительским обязанностям. Повышение родительской ответственности за жизнь и здоровье детей в период зимних каникул	Патрушева С.С Борисова Л.В. педагоги групп
24.12.25	«Юные артисты» Познакомить детей с гримом, театральными атрибутами (занавес, ширма, костюмы, сцена, зрители, артисты, костюмеры) Драматизация сказки «Заяшккина избушка» (с показом для групп младшего, среднего возраста)	Познакомить детей с понятием театр и его атрибутами. Развивать речь детей, пополнять словарный запас. Развивать артистизм, творчество. Вызвать положительные эмоции. Развивать эстетические чувства и переживания детей. Приобщать детей к духовным ценностям. Развитие эмоциональной сферы ребенка, учить проявлять различные чувства: сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемым событиям, радоваться успехам. Побуждать к оцениванию поступков героев.	Воспитатели групп среднего, старшего возраста Воспитатели старших, подготовительных групп
25.12.25	<i>Лесные зверята в гостях у детей</i> КОП «Лесные зверята в гостях у детей» (Воспитатели в костюмах зверей проводят для детей практики Зайчик-динамические паузы Лиса- «Волшебный сундучок» игры-загадки Мипшка – аппликация «Украсим нашу елочку» Ежик – драматизация сказки «Где спит снеговик»	Организовать художественно-творческую деятельность детей, предполагающую восприятие музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале.	Воспитатели младших и средних групп

26.12.2025	<i>Новогодние игрушки- зайки и хлопушки...</i> 1 половина дня <i>Моя новогодняя игрушка</i> 2 половина дня	Рассматривание новогодних игрушек разных эпох. Рассказывание детям истории о своей новогодней игрушке. Составление описательных рассказов о новогодней игрушке Мастер – класс от педагогов «Новогодняя игрушка своими руками»	Развивать связную речь, учить творческому и описательному рассказыванию. Привлекать семьи воспитанников к рассказыванию о семейных традициях, семейных историях, связанных с новогодними игрушками. Помочь детям осознать себя как частицу, причастную к истории и жизни семьи. Учить детей самостоятельно делать новогодние игрушки из различных подручных средств. Придавать ей праздничный вид украсив различными элементами декора. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.	Дети всех групп Воспитатели Дети, воспитатели, родители всех групп
29.12.25	<i>«Новогодняя палитра»</i> <i>(1 половина дня)</i>	Рисование новогодней открытки «Волшебные пальчики» Изготовление новогодних открыток.	Учить детей раннего возраста рисовать нетрадиционными техниками: ладошками, пальчиками – елочку; украшать ее, дополняя композицию фотографиями детей, фигурками животных и др. Формировать представления о многообразии оформительских материалов, закрепить на практике полученные знания в процессе изготовления открыток.	Воспитатели групп раннего возраста Воспитатели Дети младших-подготовительных групп
29.12.25	<i>Занимательный вечер для дошколят</i> <i>(2 половина дня)</i>	Организация игровой деятельности детей на новогоднюю зимнюю тематику (дидактические, хороводные, словесные, театрализованные игры). Просмотр	Закрепить знания детей о зиме, природных явлениях, одежде, зимних развлечениях через игровую деятельность.	Воспитатели, специалисты Дети всех групп

		мультфильмов с новогодней тематикой	Беседовать с детьми о просмотренных мультфильмах. Учить оценивать поступки героев.	Дети, педагоги, родители старших, подготовительных групп
29.12.25	<i>Утро в музее</i>	Организованная экскурсия в музей «История новогодней игрушки»	Расширить представления детей о музее, закрепить правила поведения в музее. Учить детей внимательно слушать экскурсовода. 2. Вызывать интерес к изучению истории новогодней игрушки, развивать умение делать выводы, анализировать полученную информацию.	Воспитатели Дети младших-подготовительных групп
30.12.25	<i>Мастерская Деда Мороза</i>	КОП Изготовление новогодних сувениров	Учить использовать для поделок различный бросовый и природный материал для изготовления новогодних сувениров. Учить украшению и декору своих работ. Формирование навыков самостоятельной работы над поделкой.	Воспитатели Дети младших-подготовительных групп
30.12.25	<i>Сказки дом</i>	Показ воспитателями сказки «Рукавичка» (флونهлеграф, би-ба-бо, настольный)	Учить детей слушать сказки. Сопереживать героям. Описывать героев и оценивать их поступки	Воспитатели Дети групп раннего возраста
30.12.25	<i>Новый год в разных странах</i> (2 половина дня)	Презентация о традициях празднования Нового года в разных странах Зимние посиделки. Чтение песенок, потешек, сказок на зимнюю тематику	Расширять знания детей о празднике Новый год. Познакомить с традициями, героями и особенностями празднования Нового года в разных странах	Мельникова Я.Н, Ифроди С.В (подготовка презентации) Воспитатели старших подготовительных групп (показ детям) Воспитатели групп раннего, младшего возраста

12.01.26	<i>Зима - театральная</i>	Театрализованное представление для детей раннего возраста (кукольный театр)	Развивать речь детей раннего возраста: - учить повторять слова, отдельные фразы, воспитывать умение слушать и следовать за развитием действия сказки (кукольного театра)	Воспитатели групп раннего, младшего, среднего возраста
12.01.26	<i>Крубой час «Рождественский ангел»</i>	Подготовка к празднику Рождества Христова (украшение, изготовление подарков, костюмов, развивающей среды)	Знакомство детей и родителей с историей и традициями христианского праздника «Рождества Христова» Приглашение с беседой представителя православной церкви.	Воспитатели
12.01.26	<i>Юные фантазеры (на прогулке)</i>	Экспериментальная деятельность со снегом и льдом.	Формирование исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование со льдом и снегом. Развивать творчество в выполнении снежных построек и поделок	Подготовительные
13.01.26	<i>«В гости к Снеговика» (на прогулке)</i>	Спортивное развлечение «Снеговик в гостях у малышей» Санные покатушки («Орлята-дошколята» катают малышей)	Способствовать физическому развитию детей, их силе, быстрой, ловкости. Развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор. Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки. Обеспечить высокую двигательную активность детей	Младшие, средние группы (корпус 1,2) Воспитатели

13.01.26	<i>Зимушка спортивная</i>	Зимняя спартакиада «Баба Яга на спорте» (старшие, подготовительные) - открытие Беседа – презентация «Зимние виды спорта» Дидактическая игра «Кому что нужно», «Найди лишний предмет» Подвижная игра «1,2,3 спортивную фигуру изобрази»	Способствовать физическому развитию детей, их силе, быстрой, ловкости. Развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор. Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки. Обеспечить высокую двигательную активность детей Расширить знания детей о зимних видах спорта. Расширить словарный запас детей. Развивать умение анализировать через дидактические игры. Развивать творчество и фантазию	Старшие-подготовительные группы Младшие – подготовительные группы
13.01.26	<i>Новогодний вернисаж 2 половина дня</i>	Коллективное рисование, аппликация, коллажи на новогоднюю тематику (воспитателям подготовить декор для детских работ. Вырезки из открыток, журналов, оберток, цветную бумагу разных фактур, пластилин и др. для выполнения коллажей и украшения рисунков	Формировать представления о многообразии оформительских материалов, закрепить на практике полученные знания в процессе выполнения работ. Закрепить навыки пользования ножницами при вырезании разных форм. Развивать творчество, инициативу, самостоятельность.	Все группы
14.01.26	<i>Зимушка хрустальная</i>	Конкурс чтецов	Повышение речевой активности детей с ОВЗ. Повышение уровня выразительности чтения стихов	Учитель – логопед Учитель – дефектолог
14.01.26	<i>Семейный вечер</i>	Встреча с представителями семей разных национальностей «Как мы встречаем Новый год» Рассказы о традициях встречи Нового года и Рождества в семье	Развивать внутрисемейные связи, апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка.	Воспитатели групп (Младшая – подготовительная)

15.01.26	<i>Народные гуляния</i>	Праздник «Эй! Коляда! Отворяй ворота!»	Знакомить детей с традициями отмечать народные праздники. Развивать творчество и инициативу детей, вызывать эмоциональный отклик от участия в празднике	Младшие – подготовительные группы Воспитатели, музыкальные руководители
16.01.26	«До свидания елочка!» (1,2 половина дня)	Прощание с елочкой. Костюмированный бал - маскарад	Активация радостных эмоциональных впечатлений детей в совместной деятельности.	Музыкальные руководители Все группы
16.01.26	Закрытие спортивной спартакиады	Закрытие спартакиады, награждение победителей	Побуждать детей к активному участию в спортивных мероприятиях. Учить гордиться своими успехами и успехами своих товарищей.	Инструктор по физической культуре