

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3»

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад № 3» Протокол № 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕН

Заведующий Е.В. Огнева

Приказ № 81/1 от 09.09.2025 г.



*Инновационный проект
Детское движение «Орлята-дошколята»
как средство формирования социальной активности
воспитанников старшего дошкольного возраста»*

Паспорт проекта

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»
Место нахождения организации (юридический и фактический адрес организации)	618404, Пермский край, город Березники, ул. Юбилейная 52а
Контактная информация об образовательной организации	телефон: 8 (3424) 211-027, E-mail: mdou3-5959@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя организации	Огнева Елена Владимировна, заведующий
Руководитель проекта	Сухова Юлия Леонидовна Старший воспитатель
Куратор проекта	Шарипова Ольга Андреевна председатель местного отделения «Движения Первых»

2. Цели, задачи и основная идея инновационного проекта

Тема проекта	Детское движение «Орлята-дошколята» как средство формирования социальной активности воспитанников старшего дошкольного возраста
Цель проекта	Разработка, апробирование и демонстрация модели организации детского движения «Орлята-дошколята», направленного на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
Задачи проекта	1. Проанализировать содержание и существующие практики дошкольного образования, направленные на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностей. 2. Разработать модель детского движения «Орлята-дошколята» для детей старшего дошкольного возраста, направленную на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

	3. Создать условия для реализации разработанной модели детского движения «Орлята-дошколята» с детьми старшего дошкольного возраста. 4. Разработать механизм сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями в вопросах преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в реализации детского движения «Орлята-дошколята». 5. Вовлекать родителей и социальных партнеров в реализацию детского движения «Орлята-дошколята», поощрять их активное участие. 6. Апробировать модель детского движения «Орлята-дошколята» с детьми старшего дошкольного возраста с последующей презентацией для педагогического сообщества города Березники
<i>Идея инновационного проекта</i>	Организация детского движения «Орлята-дошколята» в МАДОУ «Детский сад № 3». Проектирование, апробация и презентация модели детского движения «Орлята-дошколята», направленного на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста».
<i>Обоснование значимости инновационного проекта</i>	Стратегические цели системы образования и воспитания призваны обеспечить «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, утверждение её статуса как великой державы в сфере образования, культуры, искусства, науки, высоких технологий и экономики» (Национальная доктрина развития образования в РФ до 2025г.). За последнее время принято много новых государственных документов, активно влияющих на процессы воспитания и социализации детей и молодежи. Содержание государственных документов, направленных на совершенствование системы образования, сегодня задаёт вектор развития воспитательной работы среди детей и молодежи Российской Федерации и приоритетными задачами в сфере воспитания детей определяет: - «...развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); - «...воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» (Федеральный закон № 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся); - «... традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны» (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»);

- «... формирование активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти» (Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

Под социальной активностью мы понимаем: активность личности дошкольника, его способность включаться в специфическую для данного возраста деятельность по решению общественных задач, проявлять такой уровень психической активности, который бы способствовал получению результатов, значимых для других и для себя в плане становления социально значимых черт личности (определение В.Г. Маралова и В.А. Ситарова).

В последнее время идет переосмысление сущности воспитания: идея воспитания, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Актуальность проекта обусловлена Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Закон предусматривает проведение воспитательной работы с участниками движения, стать которыми могут дети, родители и их наставники.

В 2021 году по инициативе министра просвещения РФ Сергея Кравцова в школах России реализуется федеральный проект «Орлята России», в основу которого была положена идея развития социальной активности ребёнка через коллективную творческую деятельность.

5 декабря 2023 года в ходе заседания Наблюдательного совета Российского движения детей и молодежи глава Минпросвещения России Сергей Кравцов предложил президенту Владимиру Путину масштабировать проект "Орлята России" на детей дошкольного возраста.

Изучив литературу и интернет-источники, оказалось, что эффективной формой развития социальной активности старших дошкольников в дошкольных образовательных является «Детское движение».

Опираясь на вышеперечисленные вызовы общества можно сделать вывод о том, что необходимо создавать детское движение уже начиная с дошкольного возраста.

Под детским движением мы понимаем, что это становление различных групп, объединений, в которых консолидируются дети и взрослые по принципу общности их личных и общественных устремлений. Детское движение способствует самовыражению, самоопределению и социализации личности ребенка. В детском движении ребенок приобретает социальный опыт общения и деятельности.

Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	Разработанная в рамках проекта модель детского движения «Орлята-дошколята» будет полезными для всех участников проекта. Модель детского движения «Орлята-дошколята» может быть использована дошкольными образовательными организациями города Опыт педагогов МАДОУ «Детский сад № 3» – участников проекта, представленный в модели детского движения «Орлята-дошколята», может быть использован педагогам города Березники. Проект направлен на развитие воспитательной среды МАДОУ «Детский сад № 3», формирование социальной активности воспитанников старшего дошкольного возраста и участие родителей в добровольческих мероприятиях – это одно из условий наличия устойчивых результатов. Так же предполагается сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города в вопросах преемственности уровней дошкольного и начального общего образования при реализации детского движения «Орлята-дошколята», а также формирование в сети дошкольных образовательных организаций коллектива единомышленников, организующих детское движение «Орлята- дошколята».
--	--

3. Программа реализации инновационного проекта

Программа реализации проекта	<i>Исходные теоретические положения инновационного проекта:</i> Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания дошкольных образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС ДО, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята-дошколята»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны. Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей. Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому. Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.
-------------------------------------	--

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Миссия детского движения «Орлята-дошколята»:

- воспитание достойных граждан Отечества;
- раскрытие способностей и талантов каждого ребенка;
- создание атмосферы дружбы, творчества и доверия.

В основу реализации детского движения «Орлята-дошколята» положены следующие **принципы**:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества.

Команда «Орлят-дошколят» – это открытое сообщество единомышленников и друзей, которое живёт под девизом **«Учимся, растём, мечтаем вместе!»**.

Главным принципом участия в детском движении «Орлята-дошколята» должно стать: всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе – радости и удачи, вместе – активное действие и увлекательное приключение!

Законы Орлят-дошколят:

1. *Орлята-дошколята гордятся своей Родиной.* Это значит: уважать прошлое, хранить историческое наследие своего Отечества, знать историю своей страны, родного края и государственные символы России, ценить и беречь свою родную землю, её богатства, быть верным своей стране, быть готовым её защищать.

2. *Орлята-дошколята дружно, вместе и сообща делают добрые дела.* Это значит: помогать людям, которые особо в этом нуждаются, совершать добрые поступки совершенно бескорыстно, любить своих близких и родных людей, заботиться о них, быть готовым прийти на выручку окружающим людям, оказавшимся в трудной ситуации. Когда делаешь добрые дела, жизнь вокруг становится светлее и радостнее!

3. *Орлята-дошколята уважают старших и заботятся о младших.* Это значит: заботливо, уважительно, бережно, с любовью и чуткостью относиться к старшим и младшим, прислушиваться к советам старших, выражать внимание и любовь к бабушке и дедушке; советовать и помогать младшим, не давать никому их обижать.

2. *Орлята-дошколята всегда стремятся учиться новому.* Это значит: изучать этот удивительный мир, приобретать новые знания обо всём, что нас окружает, совершать открытия, быть любознательным.

4. *Орлята-дошколята держат слово.* Это значит: выполнять обещания, не нарушать данное кому-то слово, быть надёжным и честным человеком, на которого можно положиться в любых ситуациях

Традиции Орлят-дошколят:

1. *Традиция доброго отношения к людям.* Орлята-дошколята по-доброму относятся ко всем людям. Они несут радость другим, совершают множество добрых дел и поступков, всегда приветствуют всех, с кем встречаются, никогда не проходят мимо человека, которому необходима помощь, стараются понять другого, принять его таким, какой он есть.

2. *Традиция доброго отношения к песне.* Орлята-дошколята любят и умеют петь, слушать музыкальные произведения. Они уважительно и бережно относятся к песне, знают авторов музыки и слов, не перекрикивают друг друга во время совместного исполнения и не начинают петь, если не знают слов.

3. *Традиция посвящения.* В Орлята-дошколята посвящают ребят, готовых взять на себя ответственность и достойных носить это гордое звание. Церемония посвящения символизирует единство большой орлятской семьи, ценность каждого члена команды Орлят-дошколят, принятие ответственности за себя, за друзей, за свою группу.

4. *Традиция орлятского круга.* Орлятский круг символизирует единение и поддержку. Орлята встают в круг, положив правую руку на плечо соседу справа, а левую – на пояс соседа слева и, легонько покачиваясь, поют песни. В таком кругу забываются все споры и разногласия: ведь ты чувствуешь рядом плечо своего друга.

Вовлечение дошкольников в социальную жизнь целесообразно осуществлять в рамках системно-деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих смоделировать социальные процессы и явления. Естественно, учётом возраста и сформированного ранее социального опыта общения, взаимодействия и сотрудничества детей.

Методологической основой Проекта является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов, считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

Реализация детского движения «Орлята-дошколята» представляет реализацию треков, примерный перечень, которых представлен в прил. 1.

Логика построения трека:

1. Введение в тематику трека, погружение.
2. Дела и события с элементами коллективного творческого дела (далее КТД), акции, встречи с интересными людьми, экскурсии с привлечением родителей и социальных партнеров и др.
3. Подведение итогов трека.

Этапы и сроки реализации проекта:

- 1 этап - организационно-подготовительный: май – сентябрь 2025 года;
- 2 этап - внедренческий: сентябрь 2025 г. – август 2026 г;
- 3 этап - результативно-обобщающий: сентябрь – декабрь 2026 года.

Содержание реализации проекта

1 этап - организационно-подготовительный (май 2025 года - сентябрь 2025 года):

- анализ содержания и существующих практик дошкольного образования, направленных на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- определение состава педагогов, организующих детское движение «Орлята-дошколята», их повышение квалификации и стимулирование;
- анализ состояния нормативно-правового обеспечения, материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 3», планирование модернизации материально-технической базы для реализации проекта, наличия и достаточности инструментального, методического и информационного обеспечения проекта;
- оформление воспитательной среды в группах и рекреации для реализации детского движения «Орлята-дошколята»;
- заключение договоров сетевого взаимодействия с местным отделением «Движения Первых»
- открытие страницы на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 3» Детское движение «Орлята-дошколята», сопровождение работы тематической страницы;
- проведение родительского собрания по информированию родителей о реализации детского движения «Орлята-дошколята» в МАДОУ «Детский сад № 3»

2 этап – внедренческий (сентябрь 2025 года – август 2026 года):

- адаптация и апробация модели детского движения «Орлята-дошколята» в МАДОУ «Детский сад № 3» с детьми старшего дошкольного возраста с последующим распространением опыта работы;
- заключение договоров социального партнерства и сетевого взаимодействия;

3 этап - результативно-обобщающий (сентябрь 2026 года – декабрь 2026 года): обобщение результатов инновационной деятельности и разработка рекомендаций

- организация для педагогов дошкольных образовательных серий образовательных интенсивов
- презентация модели детского движения «Орлята-дошколята» педагогическому сообществу города Березники

2.2. Анализ условий, необходимых для реализации проекта	<u>Кадровые ресурсы:</u> В настоящее время в МАДОУ «Детский сад № 3" на группах старшего дошкольного возраста работают 6 педагогов из них: • педагогических работников с высшей категорией - 2, с первой квалификационной категорией - 1; • с высшим педагогическим образованием – 2 педагогов, со средним педагогическим образованием – 4; <u>Информационные ресурсы:</u> • официальный сайт МАДОУ «Детский сад № 3" • группа В контакте МАДОУ «Детский сад № 3" <u>Финансовые ресурсы:</u> • внебюджетные средства (средства от приносящей доход деятельности: организация детских конкурсов, научно-практических конференций, платных образовательных услуг). Опыта организации детского движения «Орлята-дошколята» у педагогов нет, но есть опыт организации волонтерских и природоохранных акций, организации очных муниципальных детских конкурсов и опыт участия в краевом инновационном проекте «Раннее обучение английскому языку», краевой опорной площадке по апробации программы финансово-экономической грамотности для дошкольников с учетом регионального компонента «Открытия Феечки Копеечки» • администрацией детского сада ведется поиск поставщиков для обучения педагогов по программе «Формирование социальных активности воспитанников старшего дошкольного возраста» • педагоги детского сада активно используют опыт работы по данному направлению других детских садов;
2.3. Средства контроля и Обеспечения достоверности результатов	• мониторинг материально-технического, нормативно-правового и методического оснащения для реализации проекта; • разработка инструментария оценки развивающего эффекта воспитательной среды МАДОУ «Детский сад № 3», способствующей развитию социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в детском движении «Орлята-дошколята»; • фиксация результатов наблюдения, самооценки педагогической деятельности, анализа продуктов творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста, экспертизы педагогических разработок, рефлексивного анализа реализации проекта; • составление аналитических материалов на основе проведенного мониторинга; • результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворённости реализацией проекта. Критерии оценки реализуемого проекта: • определение доли групп старшего дошкольного возраста, в которых организовано детское движение «Орлята дошколята»; • определение доли педагогов, участвующих в разработке методического комплекта по организации детского движения «Орлята-дошколята» с детьми старшего дошкольного возраста; • определение доли родителей, давших позитивную оценку организации детского движения «Орлята-дошколята» с детьми

	старшего дошкольного возраста; • определение доли педагогов, представивших позитивные результаты реализации проекта педагогическому сообществу города
2.4. Перечень научных и учебно-методических разработок по инновационного проекта, которые были положены в основу разработки проекта и проводились по данной проблематике	1. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2020; 2. Николаева А.Г. Педагогические условия развития социальной активности старших дошкольников в образовательном пространстве детского сада // Психологические, социальные и педагогические аспекты преемственности дошкольного и начального образования: Сборник научных и научно-методических статей по материалам научно-практической конференции, 17 февраля, 2011г. - СПб.: Русский остров, 2011; 3. Орлята (orlyatarussia.ru); 4. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденный Указом Президента РФ 09.11.2022 № 809; 5. Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик [и др.] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2019; 6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 7. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 8. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 9. Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.; 10. Федеральный закон № 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся; 11. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; 12. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гущина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. // Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва: ИД «Научная библиотека», 2016; 13. Фришман И.И. Концепция воспитания – традиции и современность/ И. И. Фришман // Социальное воспитание. 2013. № 2.

4. План реализации проекта

№ п/п	Содержание этапов проекта	Плановая дата	Перечень конечных результатов/ образовательных продуктов
ЭТАП 1. Организационно-подготовительный			
1.1.	Анализ содержания и существующих практик дошкольного образования, направленных на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Май – июль 2025 года	Аналитическая справка анализа содержания и существующих практик дошкольного образования, направленных на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностей
1.2.	Определение состава педагогов, организующих детское движение «Орлята-дошколята». Издание приказа о составе творческой группы	август 2025 года	Приказ о составе творческой группы
1.3.	Поиск организаций и подходящих программ для повышения квалификации педагогов. Оформление заявки	август 2025 года	Заявка на повышение квалификации педагогов
1.4.	Определение системы стимулирования педагогов, реализующих детское движение «Орлята-дошколята»	август 2025 года	Определены параметры премирования педагогов в соответствии с положением об оплате труда МАДОУ «Детский сад № 3»
1.5.	Анализ состояния нормативно-правового обеспечения, материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 3» планирование модернизации материально-технической базы для реализации проекта, наличия и достаточности инструментального, методического и информационного обеспечения проекта	сентябрь 2025 года	Аудит состояния нормативно-правового обеспечения, материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 3». План модернизации материально-технической базы для реализации проекта
1.6.	Проектирование модели детского движения «Орлята-дошколята» для детей старшего дошкольного возраста, направленную на формирование у детей старшего дошкольного возраста социальной	август- сентябрь 2025 года	Модель детского движения «Орлята-дошколята» разработана, представлена на педагогическом совете

	активности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Обсуждение модели детского движения «Орлята-дошколята» на педагогическом совете		
1.7.	Заключение договора сетевого взаимодействия с МАУ ДО ДДЮТ г. Березники (Муниципальный ресурсный центр ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ и детских общественных объединений Муниципального образования «город Березники») по реализации детского движения «Орлята-дошколята»	август 2025 года	План мероприятий с МАУ ДО ДДЮТ по реализации детского движения «Орлята-дошколята». Определен куратор-наставник Орлят-дошколят МАДОУ «Детский сад № 3»
1.8.	Оформление <u>в рекреации</u> : -информационно-выставочного стенда «Орлята-дошколята МАДОУ «Детский сад № 3» -стенда для выставки детских работ; закупка атрибутов с символикой орлят России для детей старшего дошкольного возраста. Оформление <u>в группах</u> : - информационной раскладушки для родителей о детском движении «Орлята-дошколята»; - центра активности для детей «Орлята-дошколята»	сентябрь- октябрь 2025 года	Обогащена предметно-пространственная среда в группах детей старшего дошкольного возраста и вне группового помещения (рекреации) по организации детского движения «Орлята-дошколята»
1.9.	Запуск страницы на сайте МАДОУ «Детский сад № 3» «Детское движение «Орлята-дошколята», сопровождение работы тематической страницы	октябрь 2025 года	Страница «Детское движение «Орлята-дошколята» на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 3»
1.10.	Проведение родительского собрания по информированию родителей о реализации детского движения «Орлята-дошколята» в МАДОУ «Детский сад № 3»	октябрь 2024 года	Информированность родителей о реализации детского движения «Орлята-дошколята» в МАДОУ «Детский сад № 3» Заявления родителей
ЭТАП 2. Внедренческий			
	Адаптация и апробация модели детского движения «Орлята России» в МАДОУ «Детский сад № 3» с детьми старшего дошкольного возраста	2025-2026 годы	62 ребенка старшего дошкольного возраста вступят в ряды детского движения «Орлята-дошколята». Уже с детского сада дети старшего дошкольного возраста учатся в

			коллективно-творческой и событийной деятельности любить Родину, творить добрые дела, держать слово, ценить дружбу, проявлять заботу и поступать, по совести, новый статус «Орлят» даст почувствовать себя дошколятам взрослее. Дети уже готовы к переходу в школу, знакомы с программой «Орлята России»
	Презентация модели организации детского движения «Орлята-дошколята» педагогическому сообществу города открытое мероприятие «Посвящение «Орлят-дошколят» (детей старших групп)	Сентябрь 2026 года	Педагоги выступают в роли наставников педагогов города в области, начинающих реализацию детского движения «Орлята-дошколята»
2.5.	Распространение педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах различного уровня. Публикации методических продуктов. Публикация статей по теме проекта. Издание методических сборников.	2025-2026 годы	Представлены педагогическому сообществу позитивные результаты реализации проекта.
2.6.	Презентация модели детского движения «Орлята-дошколята» педагогическому сообществу города Березники	Декабрь 2025 год	Методические материалы
ЭТАП 3. Результативно-обобщающий			
3.1.	Обобщение результатов инновационной деятельности и разработка рекомендаций	декабрь 2026 год	Аналитическая записка по реализации проекта, рекомендации по реализации детского движения «Орлята-дошколята»
3.2.	Определение доли групп старшего дошкольного возраста, в которых организовано детское движение «Орлята дошколята»	август 2026	Итоги реализации проекта по участию детей старшего дошкольного возраста в детском движении «Орлята-дошколята»

3.3.	Определение доли педагогов, участвующих в разработке методического комплекта по организации детского движения «Орлята-дошколята» с детьми старшего дошкольного возраста	август 2026	Итоги реализации проекта по участию педагогов в организации детского движения «Орлята-дошколята»
3.4.	Определение доли родителей, давших позитивную оценку организации детского движения «Орлята-дошколята» с детьми старшего дошкольного возраста.	май 2026	Итоги реализации проекта по удовлетворенности родителей организацией детского движения «Орлята-дошколята»
3.5.	Определение доли педагогов, представивших позитивные результаты реализации проекта педагогическому сообществу города Березники	май 2026	Итоги реализации проекта по представлению педагогами опыта работы в организации детского движения «Орлята-дошколята»
3.6.	Организация серии образовательных интенсивов по методическому сопровождению педагогов дошкольного образования города	сентябрь-декабрь 2026 года	Педагоги выступают в роли наставников педагогов города начинающих реализацию детского движения «Орлята – дошколята»

4.1. Предложения по распространению и внедрению	Итоговые продукты проекта могут быть использованы педагогами дошкольных образовательных организаций, а также для организации стажировок педагогов. Опыт педагогов МАДОУ «Детский сад № 3», представленный в проекте, может быть использован педагогическими работниками при организации детского движения «Орлята-дошколята», позволяющего обеспечить развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста.		
4.2. Ссылка на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный инновационный проект	https://3.berezsad.ru/?section_id=222		

5. Устойчивость результатов проекта

Обоснование возможности реализации результатов проекта после окончания его результатов	Организация детского движения «Орлята-дошколята России» инициировано на федеральном уровне и в результатах проекта заинтересованы:
ДОО	Созданы условия, направленные на формирование социальной активности детей старшего дошкольного возраста, активизация педагогов в изучении вопросов преемственности дошкольного и

	начального общего образования.
<i>Дети старшего дошкольного возраста</i>	Учит верить в себя и свои силы. Создаётся пространство для развития. Формируется личность. Готовит к жизни в обществе
<i>Педагоги</i>	Даёт возможности профессионального роста. Охватывает все виды детской деятельности. Способствует обмену педагогическим опытом
<i>Родители (законные представители воспитанников)</i>	Возможность для совместной деятельности с детьми. Появляются общие интересы, дела, увлечения. Позволяет стать частью единой команды взрослых и детей. Помогает увидеть и раскрыть таланты своего ребёнка. Повышается готовность ребенка к школе