

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»
(МАДОУ «Детский сад № 3»)**

РАСМОТРЕН:
Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 3»
(протокол № 3 от 27.03.2025)

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3» за 2024 год**

1. Аналитическая часть

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» (далее учреждение) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В отчете предоставлена информация, полученная в ходе самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» за 2024 год, по состоянию на 31 декабря 2024 года:

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления деятельностью учреждения.
3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовленности обучающихся, организации учебного процесса.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально – технической базы.

II. Показатели деятельности Учреждения за 2024 календарный год, подлежащие самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»
Краткое наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад № 3»
Руководитель	Огнева Елена Владимировна
Юридический адрес организации	618422, Пермский край, г. Березники, улица Юбилейная, дом 52а.
Фактический адрес организации	618422, Пермский край, г. Березники, улица Юбилейная, дом 52а (корпус 1); 618422, Пермский край, г. Березники, улица Юбилейная, дом 38 (корпус 2)
Телефон, факс	211027 (заведующий), 211024 (зам.зав. по АХР 1 корпус), 211023 (медицинский персонал 1 корпус), 211037 (2 корпус)
Официальный сайт и e-mail учреждения	http://3.berezsad.ru/ mdou3-5959@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице управления образования администрации города Березники
Дата создания	1984 г.
Лицензия	От 01.10.2014 № 3600, серия 59Л01 № 0001395

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3» расположено в жилом районе вдали от промышленных предприятий.

Образовательная организация функционирует в двух отдельно стоящих зданиях, по **адресу:** улица Юбилейная, дом 52а (корпус 1), Юбилейная, дом 38 (корпус 2). Здания построены по типовому проекту, проектная наполняемость двух зданий 368 мест. Общая площадь зданий (1 корпус – 2305,10 м²; 2 корпус – 1644,9 м²) из них площадь зданий, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса (1 корпус-615,4 м², 2 корпус – 321,8 м²).

Цель деятельности учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, формирование общей культуры, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе (выходные дни: суббота, воскресенье).

2. Оценка системы управления деятельностью организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад № 3»

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание (конференция) работников МАДОУ «Детский сад №3»;
- педагогический совет МАДОУ «Детский сад №3»;
- наблюдательный совет МАДОУ «Детский сад №3».

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который делегирует часть полномочий, своей управленческой команде.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в учреждении, утверждает и штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Наблюдательный совет	К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: - предложений учредителя или заведующего учреждением о внесении изменений в устав учреждения; - предложений учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии или закрытии его представительств; - предложений учредителя или заведующего о реорганизации или ликвидации учреждения; - предложений учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; - предложений учредителя или заведующего об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или перерасчете такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово – хозяйственной деятельности; - по представлению проектов отчетов о деятельности учреждения и использовании его имущества, об исполнении плана его финансово – хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не в праве распоряжаться самостоятельно; - предложений заведующего о совершении крупных сделок;

	- предложений заведующего учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждение аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе: - определяет направление образовательное и оздоровительной деятельности; - рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу, учебные планы; - утверждает рабочие программы дополнительных образовательных услуг; - рассматривает годовой план учреждения; - рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а так же другие вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, внедрение и распространения передового педагогического опыта; - утверждает состав творческих и методических объединений; - заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - рассматривает и рекомендует к утверждению программу развития ДОО; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; - организует работу педагогических сообществ; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - согласовывает локальные акты учреждения в рамках своей компетенции.
Общее собрание работников (конференция)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, а именно: -принимает устав ДОО, изменения и дополнения к нему; -избирает представительный орган работников, членов, постоянно действующих комиссий учреждения; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним; - принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам образования, изменения и дополнения к нему, Положение об

общем собрании трудового коллектива, изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово – хозяйственной деятельности Учреждения; - принимает Соглашение по охране труда, между администрацией и трудовым коллективом, утверждает отчет о выполнении данного Соглашения; - избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществление контроля над его выполнением, а так же при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов в сфере труда; - избирает членов постоянных комиссий Учреждения;
--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливается уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, спецификой деятельности ДОО. В 2024 году в системе управления Учреждением продолжено использование электронного документооборота. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 3» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствует деятельности Учреждения, обеспечивает ее стабильное функционирование и развитие. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3.Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовленности обучающихся, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1755);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программ дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 101), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании разработанной и утвержденной ДОО образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе ФОП ДО, санитарно - эпидемиологическими и нормативами и правилами с учетом недельной нагрузки. С 1 сентября 2023 года в ДОО введена в действие Образовательная программа дошкольного образования на 2023 – 2027 годы.

На основе ФАОП ДО разработаны и реализуются адаптированные программы для воспитанников с ОВЗ, содержание которых соответствует основным положениям возрастной

психологии возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития воспитанников.

В 2024 году в Учреждение функционировало 15 групп – 333 детей, в том числе 3 группы /64 ребенка раннего возраста; 269 воспитанников в 12 дошкольных группах в т.ч. детей, в том числе 7 комбинированных групп. В учреждении было 27 воспитанников с ОВЗ, обучающийся по адаптированным программам, 14 человек по АОП для воспитанников с ТНР и 9 человек по АОП для воспитанников с ЗПР, 2 детей по АОП для слабовидящих детей, 1 ребенок по АОП для воспитанников с РАС, 1 - по АОП для воспитанников с ОДА.

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основной формой образовательной работы с дошкольниками является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их интересов, возможностей, способностей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- занятия педагогов с воспитанниками;
- совместная деятельность педагогов и воспитанников;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в соответствии с действующими СанПиНами составляло:

- в группах с детьми от 1 года до 3 лет – 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 минут;

Между занятий в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, во время занятий статического характера проводятся 1-2 физминутки.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Учреждения при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами является охрана и укрепление физического, психического и эмоционального благополучия детей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а так же воспитание устойчивого положительного отношения к здоровому образу жизни.

Оздоровительный процесс включает:

- профилактические и оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия;
- организацию рационального питания;
- оптимальную двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий;

- режим проветривания и кварцевания;

Во всех групповых помещениях созданы физкультурно – оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Воспитательная работа

В учреждении ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Для выстраивания воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Всего детский сад посещают 333 ребенка из 288 семей.

Характеристика семьи	Количество семей	Доля от общего количества семей воспитанников
Полная	195 семей	68 % + 1%
Неполная	93 семьи	32 % + 1%
Группа риска и СОП	СОП - 1 семья (2 ребенка) ГР - 3 семьи (5 детей)	0,3 % - 0,6% 1,4 % - 0,9%
Малоимущие	16 семей (22 ребенка)	8,4 %
Воспитывающие опекаемого ребенка	7 семей	2,3 %
Воспитывающие ребенка - инвалида	нет	0
<i>Характеристика семей по количеству детей:</i>		
Количество детей в семье	Количество семей	Доля от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111 семьи	38 % - 1 %
Два ребенка	137 семей	47,5 %
Три и более детей	42 семей	14,5 % + 0,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи родителей, воспитателей и специалистов. Родители активно вовлекаются в деятельность детско – взрослых сообществ, участвуют в образовательной деятельности и воспитательной работе Учреждения. Родители являются активными участниками всех проводимых в детском саду акций, конкурсов, фестивалей, а так же участниками конкурсного движения на краевом и муниципальном уровнях.

По сравнению с 2023 годом снизился показатель детей группы «риска» на 0,6 %. С семьями проводилась систематическая профилактическая работа совместно с ГБУЗ Пермского края «Городская больница им. Вагнера» (детская поликлиника). Так же педагоги активно работают в информационной системе «Траектория», благодаря чему поддерживается тесное межведомственное взаимодействие.

Семьи воспитанников активно вовлекаются в конкурсное движение. Доля родителей – активных участников конкурсного движения составила 109 семей (33%).

Конкурс	Уровень
VII Всероссийский конкурс «Мой папа и я за безопасные дороги»	Всероссийский
VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С супер - мамой мы уже изучаем ПДД»	Всероссийский
Семейная спартакиада по туризму среди дошкольных образовательных учреждений города Березники «В одной связке»	Муниципальный
Семейный спортивно – игровой турнир среди дошкольных образовательных учреждений города Березники» С ПАПОЙ НА СТАРТЕ!	Муниципальный
Городской конкурс «Семья в объективе»	Муниципальный
Открытая фото-акция «Кулинарный масленичный рецепт»	Муниципальный
Участие родителей воспитанников в онлайн-семинаре «Особенности детей раннего возраста и современные взгляды на детско-родительское взаимодействие»	Муниципальный
Участие в городской детско-родительской конференции «Калейдоскоп семейных ценностей»	Муниципальный
Участие в городском фестивале семейного творчества «На что клад, когда в семье лад»	Муниципальный
Участие в фестивале семейного творчества «Мама – солнышко мое»	Муниципальный
Участие в городском фестивале семейного творчества «У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед»	Муниципальный
Участие в фестивале ВФСК ГТО среди семейных команд	Муниципальный

В 2024 году продолжило функционировать детско-взрослое сообщество «МЫ ВМЕСТЕ», которое объединило 34 семьи воспитанников.

Дополнительное образование

В 2024 году в Учреждении оказывались платные образовательные услуги по направлениям:

№ п/п	Направление	Название	Кол-во детей
1	Художественно - эстетическое	«Танцевальное ассорти»	59
2		«Скворушка»	10
3		«Рисовашки»	75
4	Техническое направление	«LEGO мастер»	15
5	Физкультурно - спортивное	«Здоровей – ка»	25
6		«Фитбол»	27
7		«Ритмика»	18
	ВСЕГО		229

В дополнительное образование на базе ДОУ вовлечены более 68 % воспитанников, в том числе дети группы риска и СОП (100%), 23 % детей посещают муниципальные учреждения дополнительного образования, спорта и культуры.

В апреле 2024 года проводилось скрининговое обследование. Всего воспитанников подготовительных к школе групп – 68, из них в обследовании приняли участие 67 детей, из них 13 детей с ОВЗ, считаются условно готовыми.

Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключение внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты скрининга 46 (83 %) воспитанников имеют норму и стабильную середину, т.е. дети, готовы к школьному обучению, 3 (6%) воспитанников показали низкий уровень «дети группы беда», это дети, длительно отсутствующие и часто болеющие. С родителями данных воспитанников проводилась систематическая работа и консультирование о необходимости систематического посещения детского сада и по укреплению здоровья.

Вывод: по итогам скринингового обследования 3 детей (6%) имеют «группу беда», к этой группе детей относятся дети часто болеющие, и систематически не посещающие детский сад. Дети с ОВЗ 13 % считаются условно готовыми к школьному обучению.

Педагогом-психологом проанализированы основные трудности и проблемы. Проведены консультации с педагогами подготовительных групп. Намечена коррекционная работа с детьми. Дети имеющие «группу беда» зачислены в бесплатный кружок «Веселая логика» по подготовке к школе.

С законными представителями детей «группы беда» проведено консультирование педагогом - психологом.

Уровень физической подготовленности выпускников по результатам диагностики в мае (бег, гибкость, метание правой и левой рукой) составил: высокий – 44 %, средний – 49 %, низкий – 7 %. Уровень хорошей физической подготовки воспитанники показали, участвуя во Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «ГТО». Так по итогам 2024 году 96 воспитанников получили знаки ГТО (первой ступени), включая 8 воспитанников с ОВЗ. Команда воспитанников детского сада принимала участие в городской спартакиаде спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Город Березники»

Так же высоких результатов удалось достичь использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно – пространственной среды. Освоение детьми программы осуществляется на высоком и среднем уровне с учетом состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Так же ежедневно всеми специалистами Учреждения проводится индивидуальная работа с детьми ОВЗ с привлечением родителей.

В Учреждении сформированы и функционирует психолого – педагогическая служба ППк.

Работа с детьми ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 27 детей в комбинированных группах (ОДА – 1 ребенок; ЗПР – 9 детей; 14 детей ТНР; 2 – слабовидящих ребенка, с РАС - 1 воспитанник).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, современного дидактического материала и интерактивного игрового оборудования.

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей.

Адаптированные программы реализованы в полном объеме.

Для социализации, адаптации и самореализации дети с ОВЗ активно вовлекаются в конкурсное движение:

Конкурс	Уровень	Результат
Открытая олимпиада по обучению грамоте «Фонематика» среди воспитанников логопедических групп (пунктов) ДОУ города Березники	Муниципальный	Победители
Краевой фестиваль – конкурс «Знакомство с профессией» для детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Пермского края	Краевой	Победители
VII открытого Фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов дошкольных образовательных учреждений города Березники «Мир семьи и традиционных семейных ценностей глазами особого ребенка»	Муниципальный	Победители
Открытый смотр – конкурс театрального творчества среди воспитанников логопедических групп и логопедических пунктов дошкольных образовательных организаций г.Березники «Театральные звездочки – 2024»	Муниципальный	Победители
Открытый конкурс по сенсорике «Новогодний серпантин»	Муниципальный	Победители
Городской конкурс «Путь к Олимпу – ГТО»	Муниципальный	Победители
Дистанционная командная интеллектуальная игра «Азбука финансов»	Муниципальный	Победители

Доля обучающихся с ОВЗ участвующих в конкурсах различного уровня составляет 19 человек (70%)

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня.

Ежегодно, воспитанники детского сада являются активными участниками и призерами конкурсного движения, так в 2024 году, воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

Конкурс	Уровень	Результат
Международный конкурс театрального творчества «Моя отчизна»	Международный	3 место
Международный творческий конкурс «Уроки Светофора»	Международный	Участие
Межрегиональный детско – юношеский конкурс изобразительного искусства «Профессия храбрых»	Межрегиональный	Участие
Краевой фестиваль-конкурс творчества «Хранители наследия»	Краевой	2 место

Дистанционная онлайн – игра «LEGO – TRAVEL»	Краевой	Участие
Конкурс творческих работ по Безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Краевой	2 место
Городской конкурс театрального искусства «Виват театр»	Муниципальный	1 место
Открытый городской конкурс творческих работ из природного материала «Творим волшебной палитрой природы»	Муниципальный	3 место
Открытый фестиваль – конкурс народного песенно-танцевального творчества детских и взрослых коллективов дошкольных образовательных учреждений города МО «Город Березники» Золотые ворота»	Муниципальный	3 место
Шахматный турнир «Шах и мат»	Муниципальный	Участие
VI открытого фестиваля «Супер-кроха»	Муниципальный	2 место
Фестиваль – конкурс «Театральная весна»	Муниципальный	2 место
Городской конкурс «Искорка – 2023»	Муниципальный	2 место
IX открытый Фестиваль чтецов и вокалистов «Была война, была победа...» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Город Березники»	Муниципальный	1 место
Дистанционная командная интеллектуальная онлайн – игра по финансовой грамотности «Азбука финансов» среди ДОУ, МО «Город Березники»	Муниципальный	3 место
Конкурс «донаучных» открытий «Открывашки» номинация «Опыты на кухне»	Муниципальный	1 место
Открытый смотр – конкурс театрального творчества среди воспитанников логопедических групп и логопедических пунктов дошкольных образовательных организаций г.Березники «Театральные звездочки – 2024»	Муниципальный	2 место

Доля обучающихся (с 3 до 7 лет), принявших участие в конкурсах различного уровня составляет 161 человек (60%).

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги Учреждения уделяют внимание выявлению талантливых детей, индивидуально подходят к развитию их способностей, создают условия для здоровьесбережения. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо

скорректировать, изменить способов взаимодействия, составить индивидуальные образовательные программы. Работы с детьми с ОВЗ продолжается. Семьи воспитанников и дети (с 3 – 7 лет) являются активными участниками конкурсов и фестивалей, занимая призовые места. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности образовательной и коррекционной работы.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении действует положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), где внутренняя система оценки качества дошкольного образования определяется как мониторинг: качества образовательного процесса, качества работы с родителями, качества педагогических кадров, качества предметно – пространственной среды.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Объекты мониторинга:

- образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 3»;
- условия реализации образовательной программы;
- индивидуальное развитие детей 3-8 лет;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Критерии оценивания:

- оценка соответствия разработанной и реализуемой в учреждении образовательной программы требованиям действующих нормативных документов;
- оценка кадрового, материально-технического, учебно-материального, медико – социального, информационно – методического, нормативно – правового, психолого – педагогического обеспечения ДООУ.

Оценка индивидуального развития детей проводится на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические образовательные ситуации (по каждой образовательной области)
- педагогическое наблюдение.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы у каждой возрастной группе, которые включают анализ индивидуального развития ребенка.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсном движении.

В 2024 году проводилась оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ДООУ, в оценке приняло участие 210 (73 % семей)

	2023	2024
Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией	97%	95%
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги	98%	99%
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	90%;	87%
Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95%	96%
Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым	98%	99%

Оценка показала качественное улучшение показателей, что означает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении действует внутренняя система качества образования, которая является механизмом получения достоверной и актуальной информации и совершенствования процесса принятия управленческих решений в части повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 97 % согласно штатному расписанию. Всего работают 34 педагога, из них: 1 - учитель – логопед, 2 - музыкальных руководителя, 2 - инструктора по физической культуре, 1 - педагог – психолог (совместитель), 1 учитель – дефектолог; 28 - воспитателей, 2 вакансии – воспитателя.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в Учреждении составляет:

Соотношение воспитанник – педагоги – 1/9,8

Воспитанник все сотрудники – 1/5

В 2024 году было аттестовано 4 (12 %) педагогов:

На высшую квалификационную категорию: 1 – музыкальный руководитель; 1 воспитатель

На соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 человек (44 %), один педагог прошел переподготовку; один педагог закончил обучение в ВУЗе, один педагог продолжают обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Из 34 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Участие педагогов в конкурсном движении

Название конкурса	Уровень	Результат
Межрегиональный конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Приволжском федеральном округе.	Всероссийский	1 место
Региональный этап XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с молодежью до 20 лет «За	Всероссийский	Участие

нравственный подвиг учителя» в Пермском крае		
Участие в педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель»	Всероссийский	Участие
IV Краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) "Педагогический калейдоскоп" - 2024"	Краевой	Участие
Краевой конкурс «Родной край, глазами детей» номинация «Разработка авторских материалов по патриотическому воспитанию с использованием цифровых технологий»	Краевой	Участие
Краевой конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии»	Краевой	1 место
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Безопасное детство. Главные акценты»	Межрегиональный	2 место
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весенний интенсив в ДОУ»	Краевой	1 место
Региональный конкурс "Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений" номинация "Дошкольная педагогика и организация дошкольного образования"	Краевой	1 место
Городской конкурс методических материалов и пособий по формированию у дошкольников основ финансово-экономической грамотности «ФИНГРАМиЯ»	Муниципальный	1 место, 3 место
Городской конкурс «Зеленый огонек» номинация «Методическая разработка»	Муниципальный	2 место
Городской фестиваль национальных культур «Уральская усадьба»	Муниципальный	2 место
Открытый городской конкурс «Ярмарка педагогических идей и инновационных практик»	Муниципальный	Участие
Открытый смотр-конкурс методических и дидактических разработок «Семейный РечеВед»	Муниципальный	Участие
Городской конкурс пособий для педагогов дошкольных образовательных организаций «Сенсорный ВОХ» в рамках городского методического объединения «ранний возраст – новый вектор развития: среда, условие, содержание»	Муниципальный	1 место
Городской конкурс дидактических и методических пособий для музыкальных руководителей ДОУ МО «Город Березники» «Волшебная страна дидактических игр» Номинация «Играем – развиваем»	Муниципальный	1 место
Открытый конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений города	Муниципальный	Участие

Березники «Играем, понимаем, чувствуем» номинация «Видеоролик с обучающимися с использованием нейроигр»		
III конкурс методических и дидактических разработок «Свежая идея» для молодых педагогов муниципального образования «Город Березники»	Муниципальный	1, 3 место

Второй год команда ДОО побеждает в краевом конкурсе методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае номинация «Применение технологий (форм) в организации патриотического воспитания граждан».

Впервые педагоги ДОО приняли участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса «Финансовая переменна», заняв на краевом уровне 1 место.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же работают над индивидуальными методическими темами. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, который они представляют на краевом уровне.

Название мероприятия	Уровень	Количество участников
Выступление в проектно – образовательной сессии для специалистов образовательных организаций Пермского края «Родителем быть»	Край	1
Межмуниципальный семинар «Педагогические культурные практики образовательной программы развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки»	Край	4
X Юбилейная Краевая практико – ориентированная конференция «Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно – нравственных ценностей»	Край	3
Краевом методический семинар «Подготовка педагогических кадров для работы с детьми ОВЗ и инвалидностью: проблемы, вызовы, решения»	Край	2
Участие XX Краевых Феофановских образовательных чтениях «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе исторических событий времён Великой Отечественной войны»	Край	3
Региональная научно-методическая конференция «Музей как инструмент воспитательной работы в образовательной организации»	Край	2
Проведение мастер – класса для педагогов	Муниципальный	4

ДООУ города Березники в рамках городского фестиваля для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Открытый мастер – класс 2024»		
Презентация опыта работы «Использование Нейрогимнастики с детьми старшего дошкольного возраста в практике работы инструктора по физической культуре» в рамках городского методического объединения (ГМО) инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений	Город	2

Анализ педагогической деятельности выявил компетентные дефициты в сфере поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников, применения цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Так же выявлены компетентностные дефициты у педагогов групп раннего возраста в организации образовательной деятельности с детьми 1-3 лет в рамках образовательной части образовательной программы в условиях реализации ФОП ДО. Следовательно, возникает необходимость направить педагогов групп раннего возраста в 2024 году на курсовую подготовку.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), которые освоили педагоги за три последние года, показали, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2024 году необходимо предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным программам повышения квалификации, направленным на организацию работы с детьми ОВЗ, а так же и детьми группы риска и СОП.

А так же в связи с реализацией ФОП ДО, продолжать участие в стажировочных площадках «Реализация ФОП ДО: промежуточные результаты, перспективы, возможности роста».

В 2024 году была продолжена инновационная работа педагогов ДОО в рамках деятельности краевой апробационной площадки «Финансовая грамотность» (приказ о Краевой опорной площадке по апробации программ финансово - экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края "Открытия Феечки Копеечки" СЭД 2601061391 от 17.01.2020 г.)

Вывод: учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, ведут инновационную работу в рамках инновационных площадок краевого уровня, транслируют позитивный опыт не только в рамках профессиональных сообществ, но и на краевом уровне.

Проблема: необходимо повышать уровень профессиональных умений педагогов групп раннего возраста, а так же педагогов работающих с такими категориями детьми как «группа риска» и СОП.

Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах

детского сада. В каждой возрастной группе имеется мини-библиотека. Оборудованы уголки книги, в уединенном месте, где дети в свободное время могут познакомиться с любимыми произведениями. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-теле коммуникативное оборудование (компьютеры, ноутбуки, проектор, экран), оборудование пополнилось интерактивной доской;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 пополнен банк учебно – методических пособий в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, приобретена методическая литература на сумму 7747, 00 руб.

Оборудование и оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ укомплектовано на достаточном уровне. В методических кабинетах созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

В Учреждении имеется Интернет и электронная почта. ДОО формирует открытые информационные ресурсы, содержание, информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации, информационно – образовательной платформе «СФЕРУМ», публичной странице социальной сети ВКонтакте. Отчеты о деятельности Учреждения, в том числе планы финансово-хозяйственной деятельности, локальные нормативные акты, отчеты по результатам самообследования находятся в открытом доступе на официальном сайте Учреждения, сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, сайте ЕИС и системы в сфере закупок. Педагоги имеют свободный доступ к образовательным ресурсам, что обеспечивает повышение качества образовательной деятельности, взаимодействия с родителями и профессионального самообразования. Программное обеспечение имеющегося оборудования позволяет работать с текстовыми редакторами и Интернет – ресурсами. Согласно ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет <http://3.berezsad.ru/>.

Вывод: Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте сети в сети «Интернет». Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации образовательной программы в полном объеме. В 2024 год запланировано пополнение библиотечно – информационного фонда методической базы пособиями вариативным формам организации образовательного процесса, современным образовательным технологиям, формированию основ безопасности

жизнедеятельности, детской художественной литературы. Так же планируем создать места в рекреациях детского сада, для буккроссинга с целью повышения читательской грамотности детей и родителей.

7. Оценка материально – технической базы

Материально – технические условия в ДОО соответствуют требованиям СанПиН, антитеррористической и пожарной безопасности.

Образовательная организация представляет собой современный образовательный комплекс, состоящий из двух типовых двухэтажных зданий. Для организации качественного образовательного процесса в Учреждении созданы необходимые условия:

В учреждениях функционирует 15 групп, из них: 9 - корпус № 1, 6 – корпус № 2. В каждой группе имеются: приемная, игровая, туалетная, спальная комнаты. Здания благоустроенные: освещение естественное и электрическое, вентиляция, центральное водоснабжение, отопление, канализация. Все группы имеют пожарные выходы. Помещение детского сада соответствуют санитарным нормам и правилам.

Для организации качественного образовательного процесса в учреждении созданы необходимые условия:

- 2 методических кабинета;
- 2 музыкальных зала, 2 кабинета музыкальных руководителей;
- 2 физкультурных зала, 1 кабинет инструктора по физической культуре;
- 2 кабинета учителя – логопеда;
- 2 кабинета педагога – психолога;
- 2 медицинских блока (приемная, процедурная, изолятор);
- 2 кабинета для организации дополнительных занятий с детьми;

На территории Учреждения функционируют:

- групповые прогулочные площадки (индивидуальные для каждой группы).

1 раз в квартал в ДОО проводится аудит детской мебели в соответствии с антропометрическими данными. Каждый ребёнок обеспечен необходимым набором мебели (стул и стол) согласно своему росту, а также кроватью.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. В соответствии с современными требованиями, помещения оборудованы и оснащены методическими и дидактическими пособиями в контексте календарно-тематического планирования основной образовательной программы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают: возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

РППС групповых комнат включает активную, рабочую и спокойную зоны. Оборудованы игровые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В ДОО предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности, физической активности и разнообразной игровой деятельности, а также индивидуальной работы с воспитанниками.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения.

В 2024 году образовательным учреждением приобретены:

На средства краевого бюджета приобретены:

1. Методическая литература – 7 747, 00 руб.
2. Курсы повышения квалификации – 38 950,00 руб.
3. Игрушки и игровое оборудование – 197 379,00 руб.
4. Канцтовары – 233 110,00 руб.

На средства местного бюджета:

1. Ремонт и покраска оборудования на детских прогулочных участках – 71 664, 00 руб.
2. Ремонт холла и групповых – 54 632,00 руб.

На средства от платных образовательных услуг

1. Детские костюмы – 20 000,00 руб.
2. Канцтовары – 24 350,00 руб.

На территории Учреждения установлено круглосуточное видеонаблюдение, по периметру – внешнее освещение. В зданиях детского сада установлена фотолюминесцентная эвакуационная система (по ГОСТ Р 12.2.143-2009).

Учреждение полностью доступно для инвалидов с умственными нарушениями, частично доступно для инвалидов с нарушениями опорно – двигательного аппарата, передвигающихся на кресле – коляске, с нарушениями органов зрения и слуха.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса способствует реализации образовательной программы в полном объеме и отвечает требованиям современности, и безопасности. Условия, созданные в учреждении, обеспечивают выполнение действующих СанПиН, правил пожарной безопасности, соблюдения мер антитеррористической безопасности.

Перспектива: продолжать пополнять РППС по развитию финансовой грамотности дошкольников и современным интерактивным оборудованием: детские игровые планшеты. В Учреждении сохраняется потребность в приобретении оборудования для фото и видеосъемки, оборудование сенсорной комнаты для работы с детьми ОВЗ и другими нуждающимися детьми, затемняющих экранов в музыкальный зал. На 2025 год запланировано оформление игровым оборудованием рекреаций и холлов.

На 2024 год запланированы следующие ремонтные работы:

- частичный ремонт и покраска уличного оборудования (корпус 1)
- косметический ремонт групповых в обоих корпусах
- ремонт полов на пищеблоке (корпус 1).

I. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	333
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	333
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	333/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/8,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27/8,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (логопункт)	47/14 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/21 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25/74 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23/68 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/50 %
1.8.1	Высшая	11/32%
1.8.2	Первая	6/18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	7/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10/29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1556 кв. м/ 4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	483,6 кв.м/ 1,4 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательную программу МАДОУ «Детский сад № 3» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения, обеспечивает ее стабильное функционирование и развитие.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 3», разработанной в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующего законодательства в сфере образования. Повысилась результативность участия воспитанников в конкурсном движении. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных ФГОС ДО.

В учреждении сформированы открытые общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, обеспечен доступ к ресурсам посредством размещения их информационно – телекоммуникационных сетях и на официальном сайте Учреждения в сети Интернет. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует полной реализации образовательной программы.

Материально – техническое состояние Учреждения и территория соответствуют действующим санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса способствует реализации образовательной программы в полном объеме и отвечает требованиям современности, комфорта и безопасности, способствуют комфортному и безопасному пребыванию детей в Учреждении. Условия, созданные в Учреждении обеспечивают соблюдение СанПиН пожарной безопасности, соблюдению мер антитеррористической безопасности, безопасное пребывание воспитанников, доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с умственными нарушениями, частично для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата, с заболеваниями органов зрения и слуха.

На основе аналитической части определены задачи на 2025 год:

1. Продолжать стимулировать методическую активность педагогов в трансляции позитивного педагогического опыта через участие в конкурсном движении, научно-

практических конференциях, мастер-классах, семинарах-практикумах на уровне города и выше.

2. Продолжать повышать уровень методической и технологической подготовленности педагогов в сфере поддержки инициативы и самостоятельности, применения цифровых образовательных технологий в образовательном процессе, взаимодействии с семьями воспитанников.
3. Продолжать внедрять современные формы, методы и технологии работы с детьми группы «риска» и СОП, а так же с детьми, имеющими особые образовательные возможности.
4. Совершенствовать и модернизировать развивающую предметно – пространственную среду стремиться делать ее более доступной, «говорящей», способствующей развитию самостоятельности и инициативы детей.
5. Продолжать активно вовлекать родителей воспитанников в образовательный процесс посредством вариативных образовательных событий: акции, флэш-мобы, тематические недели, конкурсы, клубные часы, игры, проекты, детско – родительские конференции, детско-родительский календарь), в том числе в дистанционном формате.

Заведующий



Е.В.Огнева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097542

Владелец Огнева Елена Владимировна

Действителен с 09.04.2025 по 09.04.2026