

Рассказывайте детям о войне,

Не бойтесь испугать

жестокой правдой,

Рассказывайте детям о войне,

Им это знать и помнить надо

Рассказывайте детям о войне,

Пусть ваша память

к ним в сердца стучится

Рассказывайте детям о войне.

Н. Вер

**Проблема, на решение которой направлен проект:** во время бесед с детьми о том, что они знают о блокадном времени, выяснилось, что практически ничего. Кроме того, у детей появилось и много других вопросов о Великой Отечественной войне. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаю, что необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда во время блокады, пополнить знания об истории города и его исторического прошлого, с подвигом народа во время блокады Ленинграда.

**Актуальность:**

У нашей страны такое прошлое, которое нас учит, воспитывает, формирует чувство гордости. Победа России во Второй мировой войне была одержана благодаря подвигу нашего народа.  Каждый год страна празднует День Победы, каждый год на главной площади страны проводиться парад войск России. Именно знакомство с событиями  Великой Отечественной войны 1941-1945 годов  поможет сформировать у подрастающего поколения   чувство любви  и уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свое Отечество и свой народ, великий подвиг которого подарил нам мирную и счастливую жизнь.

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. На основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

27 января 2025 года в России отметят 81 –ю годовщину со деня снятия Блокады Ленинграда. Долгих 900 дней мужества наш город находился в блокадном кольце. Что знают дети старшего дошкольного возраста о блокадном времени? При беседе с детьми по этой теме появилось и много других вопросов. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаю, что необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда во время блокады. Пополнить знания об истории города и его исторического прошлого, с подвигом народа во время Блокады Ленинграда.

**Цель:** Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1. Расширять представление детей о блокадном Ленинграде;
2. Познакомить ребят с понятием блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей;
3. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями посвящёнными Блокаде Ленинграда;
4. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме;
5. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов;
6. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений;
7. Воспитывать чувства благодарности к тем, кто защищал Родину и чувства уважения к ветеранам ВОВ.

**Тип проекта:**

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный: 1 неделя

**Сроки проведения:**

**Форма организации проекта:** Групповой

**Доминирующая в проекте образовательная область**: социально- коммуникативное развитие;

**Направленность деятельности:** воспитательно-образовательная;

**Число участников проекта**: дети старшего дошкольного возраста (5- 7лет) – родители (законные представители) воспитанников старшего дошкольного возраста, педагоги ДОУ;

**Характер контактов:** реализация проекта осуществляется внутри старшей возра­стной группы, в рамках ДОУ, в контакте с семьями воспитанников.

**Основание проекта:** Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847));

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

Постановление от 28.09. 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

**Тематическое поле**: патриотическое воспитание

**Планируемый результат:**

1. Знание детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.

2. Интерес детей к истории отечества в годы Великой Отечественной войны.

3. Умение рассказывать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения, посвящённые Блокаде Ленинграда.

4. Знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни», ветеран.

**Этапы реализации проекта**

**«Мы слышим сердце Ленинграда, Мы память предков сохраним!»**

**1 этап - подготовительный**  
1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о Блокаде Ленинграда.   
2. Информирование родителей о предстоящем проекте.   
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

4.Изготовление дидактических материалов (макет сражения).

**2 этап этап – основной**

1. Проведение занятий, бесед о Блокаде Ленинграда.   
2. Привлечение родителей к участию в проекте.   
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

**3 этап – заключительный**:

1. Посещение музея

2. Просмотр презентации «Блокада Ленинграда».

3. Просмотр исторического фильма (хроники) о подвиге Ленинграда.

4. Заключительная беседа о Подвиге Ленинградцев.

Итоговое мероприятие: «Мы всегда будем помнить, Ленинград!» Литературный вечер ко дню снятия блокады

Мероприятия по реализации проекта:

1. «Мы помним тебя, Ленинград!» Беседа с детьми;
2. Презентация «День освобождения Ленинграда»;
3. «День Ленинградской Победы» конспект занятия;
4. «Дети блокадного Ленинграда» Беседа ко Дню снятия блокады Ленинграда;
5. «Таня Савичева. Блокадный Ленинград» Беседа для детей;
6. «Блокадный хлеб» Конспект занятия по познавательному развитию;
7. «Дорога жизни» Конспект занятия по познавательному развитию;
8. «Снятие блокады Ленинграда» Конспект занятия по познавательному развитию;
9. «День памяти — Блокады Ленинграда» Конспект занятия по патриотическому воспитанию;
10. «Блокадная ласточка», посвященное дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
11. «900 дней мужества» Сценарий квест-игры + презентация;
12. Знакомство с художественной литературой: Е. Благина «Шинель», С. Ботвинник «Блокадный хлеб», «Дневник Тани Савичевой», Ю Воронков, Книга стихов «Блокада», М. Сухачёв «Дети блокады», В. Воскобойников «Оружие для Победы»;
13. Прослушивание музыкальных произведений: Д. Шостакович «7 (Ленинградская) симфония», В. Толкунова «Дети Ленинграда», Э. Хиль «Медаль за оборону Ленинграда», А. Островский и Л. Ошанин «Солнечный круг», Д. Тухманов, В Харитонов «День Победы», М. Исаков М. Блантер « Катюша»;
14. «Блокада в картинах художников» презентация.

**Работа с родителями (законными представителями):**

* Консультация –информация для родителей «Как рассказать детям о блокаде Ленинграда?»

**Результат реализации проекта:**

Тем, кто родился после **войны,** многого уже не понять и того, что пережило военное поколение - не пережить. Можно только слушать рассказы тех, кто выжил, и постараться осознать, попытаться почувствовать, что они пережили, и сохранить это в памяти. И отдать дань вечного уважения и вечной благодарности.

Дети с уважением и гордостью относятся к старшему поколению, к ветеранам Великой Отечественной Войны и защитникам нашей Родины, проявляют интерес к посещению музеев, библиотек, отражают полученные знания (самостоятельно и вместе со взрослыми) в различных видах художественно-продуктивной деятельности ,проявляют интерес к истории нашей страны и подвигам воинов.

Родители знакомят детей с интересной и доступной информацией об истории страны, родного города, семьи.

Поддерживают у детей интерес к историческому прошлому. Помогают осуществлять поиск необходимой информации. Участвуют в совместной работе с детьми. Принимают помощь педагогов в познании истории. Поддерживают авторитет педагога, ценят его помощь, помогают детскому саду в организации встреч, экскурсий.

Наши бабушки и деды

На внучат глядят своих.

Мы – наследники Победы,

Мы с тобой - надежда их.