**«Дорога жизни»**

**Конспект занятия по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** формирование понятия «Дорога жизни» и её роли в истории блокадного Ленинграда.

**Сюжетная линия для детей:** участие в телепередаче «Уроки истории»

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием «Дорога жизни» и символом блокадного Ленинграда.

2. Обобщить и систематизировать знания детей о жизни людей в блокадном Ленинграде, характеризуя трагическое течение того времени.

3. Способствовать формированию у детей умения делать выводы и анализировать.

4. Способствовать развитию нравственно - патриотических чувств, сострадания, сопереживания.

**Словарная работа:** блокада, Ленинград, «Дорога жизни», эвакуация, паёк, фотографии, иллюстрации, вырезки из газет, буклеты, плакаты, эфир, программа, продовольствие, медикаменты. Ладожское озеро, ледяная трасса, фары, бомбардировщики.

**Ожидаемый результат:** К концу занятия каждый ребёнок будет знать, что такое «Дорога жизни» и как она помогала людям блокадного Ленинграда.

**Предварительная работа:** Проведён ряд занятий и бесед но темами: «Блокада Ленинграда», «Дети во время ВОВ», «Символ блокадного Ленинграда - 125 гр. хлеба». Познакомились с понятиями телеэфир, телепередача, зрители.

**Ход НОД:**

*Звучит мелодия из Программы «Служу Отчизне»*

- Доброе утро, уважаемые телезрители! В эфире программа «Уроки истории». В студии ведущая Татьяна Александровна. В студию я пригласила ребят из детского сада. (*дети рассаживаются на стульчики).*

- Доброе утро!

- Ребята, я предлагаю вам стать не просто гостями нашей студии, а участниками нашего телеэфира.

- Согласны? Сегодняшнюю тему передачи я называть не буду, попробуйте догадаться сами.

- Посмотрите, в нашей студии организована выставка. Это фотографии, иллюстрации, вырезки из газет, буклеты, плакаты. Что-то вам уже знакомо, а что-то вы видите впервые. Ребята, давайте подойдем к ним. Внимательно рассмотрите экспонаты нашей выставки.

- Как выдумаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить?

- Ответы детей.

- Верно, речь в нашей телепередаче пойдет о Великой Отечественной Войне. На прошлой передаче мы с вами говорили об очень трагической странице нашей страны.

- Кто помнит, о чем мы говорили?

- Ответы детей

- Да, мы говорили о блокаде Ленинграда. Что такое блокада? *(на экран выводится изображение блокады Ленинграда)*

- Ответы детей

-Кто или что являлся символом блокадного Ленинграда? *(на экран выводится изображение черного хлеба)*

- Вспомните, как жили люди в блокадном Ленинграде?

- Ответы детей

- Молодцы. Вы все запомнили и правильно ответили на вопросы.

- Жизнь в городе с каждым днем становилась труднее. Запасы продовольствия и медикаменты заканчивались. Необходимо было вывозить раненых, эвакуировать женщин и детей, стариков в безопасные места*(на экран выводятся изображения жизни людей в блокадном Ленинграде, изображение раненых, эвакуации женщин и детей).*

- Но как доставить продовольствие, медикаменты в Ленинград, как вывезти раненых, как эвакуировать женщин и детей?

- Ответы детей

-Верно, по дороге. Но не простой дороге. Ребята, только одна дорога связывала Ленинград с большой землей, и эта дорога шла по воде, а именно по Ладожскому озеру. «Дорогой жизни» назван путь через Ладожское озеро.

- Давайте подойдем к карте Ленинграда и посмотрим, какой путь нужно было проделать, чтобы доставить все необходимое в город и эвакуировать мирных жителей и раненых. *(дети подходят к экрану, на котором выведена карта)*

- Как вы думаете трудной или легкой была дорога через Ладожское озеро?

- Ответы детей

- Почему?

- Ответы детей

- Дорога по озеру была очень трудной и опасной. Днём и ночью шли машины по ледяной трассе. *(изображение машин, передвигающихся по озеру)*

- И зимние ночи были очень темным - в двух шагах ничего не было видно. Фары на машинах включать было нельзя. Как вы думаете почему?

- Предположения детей.

- Фары не зажигали из-за обстрела немецкими бомбардировщиками. Забывали водители об опасности, о сне, многие гибли под бомбёжками, ломались, проваливались в воду машины. Но всё же везли продовольствие, медикаменты в блокадный Ленинград. Вывозили раненых, женщин и детей.

- Дорогой жизни шел к нам хлеб

Дорогой дружбы многих к многим

Ещё не знали на Земле Страшней и радостней дороги.

- Как, вы думаете почему страшней и радостней.

- Ответы детей.

- Ребята, как вы думаете, можно ли водителей машин, которые двигались по Ладожскому озеру во время ВОВ назвать героями?

- Ответы детей

- Почему?

- Предположения детей

- Для того чтобы понять почему я предлагаю вам посмотреть видеофильм, который так и называется «Дорога жизни».

*Просмотр видеофильма «Дорога жизни»*

- Благодаря мужеству и стойкости людей, немцам так и не удалось взять Ленинград, ни боем, ни осадой, ни голодом. И 27 января 1944 года была полностью снята блокада Ленинграда.

- Ребята, подойдите к столу, на котором разложены карточки. Рассмотрите их внимательно. Что является символом блокадного Ленинграда?

- Хлеб

- Выберите картинки, по которым можно определить или рассказать как помогала «Дорога жизни» людям блокадного Ленинграда.

*Дети выбирают из выложенных на столах картинки (мука, хлеб, медикаменты, продовольствие, эвакуация людей, боеприпасы, вывоз раненых)*

-Сегодня мы с вами говорили об одной из трагических страниц в истории нашей страны - о жизни в блокадном Ленинграде, узнали о «Дороге жизни».

- Ребята, какие чувства вызвала у вас наша сегодняшняя передача? Для чего была проложена «Дорога жизни»?

- Ответы детей

- Что нового вы расскажите своим родителям?

- Ответы детей

- Что вас огорчило больше всего? Что вы запомните навсегда?

- Ответы детей