«Правила безопасности в зимнее время»

Конспект НОД по развитию речи

Цель: формировать умение **детей** использовать полученные знания о зиме, грамотно оформлять в **речи свои суждения**, умозаключения; использовать имеющийся словарный запас по теме.

Обучать **детей** составлять рассказ по картине, при описании использовать точные по смыслу подобранные слова.

**Развивать диалогическую речь**, связную речь.

Закреплять **правила безопасности в зимнее время**.

Воспитывать у **детей** эмоциональную отзывчивость по отношению к природе.

Методы и приемы: рассматривание картины, беседа, рассказ, вопросы педагога, образец высказывания, указание педагога, план рассказа, предложенный педагогом.

Материал и оборудование: картина *«****Зимние забавы****»*, мольберт, д/и *«****Правила безопасности в зимнее время****»*, аудиозапись со звуком метели, магнитофон.

**Ход занятия:**

Педагог. Ребята, мы с вами знаем волшебные слова. Когда мы их произносим, с нами что-нибудь происходит. Интересно, что сегодня с нами произойдет?

Произносите их четко, внятно, не торопясь. Готовы?

Пока дети произносят волшебные слова, педагог *«превращается в зиму»*.

Педагог. Здравствуйте, ребята! Какое сейчас **время года**? *(ответы* ***детей****)*.

Педагог. Я – зима — владычица трех месяцев. Знаете каких? *(ответы* ***детей****)*.

Педагог. Какая зима бывает? *(снежная, хрустальная, холодная и т. д.)*. Придумайте слова, которые очень похожи на слово снег. (ответы **детей – снежный**, снеговик, снегурочка, снежок, снежинка).

Педагог. Как изменилась природа зимой?

А вам нравится **зимнее время года**? Чем оно вам нравится? *(ответы* ***детей****)*.

Педагог. Мой знакомый художник написал замечательную картину. Вам не показалось странным, что я сказала *«написал»*, а не нарисовал? Я не ошиблась –так принято говорить: художник написал, *(а не нарисовал)* картину. Написал он ее о **зимних забавах**, но я никак не могу придумать к ней название. Вы мне поможете? *(дети проходят и садятся на стульчики)*.

Рассматривание картины и беседа по ней.

Педагог. Давайте внимательно ее рассмотрим.

Какое **время** года вы видите на картине?

Какая погода стояла в тот **зимний день**?

Что делают дети? и т. д.

*(ответы* ***детей****)*

Педагог. Вы очень хорошо ответили на мои вопросы, а теперь давайте отдохнем.

Физ. минутка. **Зимние забавы**.

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте,

Там снеговика лепили (махи руками,

А потом с горы катились (волнообразные движения руками,

Веселились и резвились *(прыжки)*.

В Таню кинули снежком (произвольные движения,

В Вову кинули снежком,

В Мишу кинули снежком —

Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой *(киваем головой)*-

Побежим скорей домой (возвращаемся на места!

**Подготовка детей** к рассказу по картине. Сообщение педагогом плана рассказа.

Рассказ **детей по картине**.

Педагог. Мне очень понравились ребята ваши рассказы.

Хочу у вас спросить, знаете ли вы **правила безопасности в зимнее время**? (педагог показывает картинки, а дети объясняют **правила безопасности зимой**).

Педагог. Загостились вы у меня, пора вам возвращаться в детский сад. До свидания.

Дети произносят волшебные слова: на одной ножке ты покрутись и в детском саде окажись!

Педагог. Что нового вы узнали сегодня, чему научились, что понравилось?