



Управление образования администрации города Березники
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 3»

П Р И К А З

13.12.2024 г.

№ 101/1-од

**О подготовке учреждения
к зимней оздоровительной
кампании**

В целях обеспечения эффективности организации и проведения зимней оздоровительной кампании, создания комфортных и педагогически целесообразных условий для воспитанников ДООУ в период зимних каникул

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать рабочую группу по разработке плана-программы зимней оздоровительной кампании в составе:
Сухова Ю.Л. – зам. зав. по ВМР;
Кукшинова И.А – инструктор по физической культуре;
Вожакова М.В. – воспитатель;
Мельникова Я.Н. – воспитатель;
Беляковой И.В. – музыкальный руководитель;
Злодеева С.А. – учитель – логопед;
2. Рабочей группе разработать проект плана-программы зимней оздоровительной кампании с включением родителей воспитанников и взаимодействием с социальными партнерами.
3. Заместителю заведующего по ВМР Суховой Ю.Л. предоставить проект плана - программы зимней оздоровительной кампании для утверждения на педагогическом совете 16.12.2024 г
4. Заместителю заведующего по ВМР – Суховой Ю.Л. разместить план - программу на официальном сайте Учреждения.
5. Ответственным за работу в официальной группе ВК, размещать информацию о проведенных мероприятиях в период зимних каникул.
6. Заместителю заведующего по АХЧ Плужниковой Т.Н. спланировать работу по уборке территории ДООУ от снега в нерабочий период с 28.12.2024 – 08.01.2025 г;
Составить график ответственных дежурных в период нерабочих дней с 28.12.2024 – 08.01.2025 г.
7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:

Сухова Ю.Л. _____

Плужникова Т.Н. _____

Кукшинова И.А. _____

Мельникова Я.Н. _____

Е.В. Огнева

Е.В.Огнева

Белякова И.В. _____

Злодеева С.А. _____

Вожакова М.В. _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №3»
Е.В.Огнева 
« » 2024 г.

**ПЛАН – ПРОГРАММА
ЗИМНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

г.Березники, 2024

Пояснительная записка.

*"Зимнее чудо, волшебная сказка,
Снег серебрится, лежит...
Воздух такой, что нельзя надыхаться
Поземка, как в вальсе кружит".*

Л.Никифорова

Помните в детстве это радостное возбуждение, когда, проснувшись, вдруг обнаруживаешь, что все вокруг белым-бело и с трепетом ждёшь наступления праздника?

Зима и для наших детей должна стать, незабываемым временем года, зная, что каждый зимний денёк в детском саду приготовил для дошколят много нового и интересного.

Слово «*каникулы*» в переводе с латинского языка означает перерыв занятий в учебных заведениях. Такой отдых детям необходим, ведь жизнь детей в каникулярные дни должна быть совершенно не такой, как в другое время, - немного загадочной, насыщенной необычным, сказочным, удивительным, но в то же время, дети должны приобретать определённые знания.

Зимние каникулы предусматривают разные виды игр, театрализованную деятельность, игры с элементами соревнования, коллективный труд и максимальное пребывание на свежем воздухе. В это время проводятся конкурсы среди детей и родителей.

Разрозненные части такой работы, имеющие отражения в многочисленной методической литературе для детей дошкольного возраста, объединены в данной программе в единое целое, что позволяет воспитателям творчески и системно подходить к вопросу планирования воспитательной работы в зимний каникулярный период.

Здоровье и радость детей, удовлетворение от работы с ними, поиск новых нестандартных инновационных форм и решений, не шаблонность мышления – это то, что необходимо педагогам для организации «*Зимних весёлых каникул дошколят*».

Одной из приоритетных задач коллектива детского сада является укрепления и сохранения здоровья наших воспитанников, так как дошкольный возраст является сенситивный периодом для выработки привычки к здоровому образу жизни. Работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников строится с учетом включения в данный процесс всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

Данная программа является комплексной, учитывая не только вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, но и развитие творческих способностей воспитанников.

Работа в рамках данной программы предусматривает комплекс мероприятий оздоровительной направленности: закаливающие мероприятия, физкультурные и динамические паузы в течении дня, «гимнастика пробуждения» после дневного сна, прогулки с насыщенной двигательной активностью, спортивные и театрализованные игры праздники и досуги для детей и их родителей в детском саду на прогулочных участках, так и за пределами детского сада.

В период зимней оздоровительной кампании режим дня в учреждении насыщается активной двигательной и творческой деятельностью. Большая часть времени пребывания ребенка в детском саду посвящена активному отдыху на воздухе, совместным творческим делам.

Содержание программы

Основная модель организации образовательного процесса - совместная деятельность в сообществе «педагоги - дети – родители», а также использование игровых форм организации воспитательно – образовательного процесса таких как: краткосрочные образовательные практики, экскурсии, театрализованные представления, тематические развлечения и праздники, викторины, творческие гостиные и мастер- классы, квесты, творческие мастерские.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы «Знакомство с историей и традициями народов Прикамья» дает большие возможности для развития детей, позволяет создать единое информационно - деятельностное пространство, способствующее освоению ребенком целостной картины мира, во всем ее разнообразии и закономерной взаимосвязи.

Увеличена длительность прогулок, количество экскурсий в природу, организуются новогодние елки, «Колядки», «Рождественские встречи» с угощениями, театрализованными и народными играми. К участию в конкурсах, праздниках, соревнованиях приглашаются родители из семей «группы риска» и СОП. К массовым мероприятиям детского сада (праздникам, соревнованиям, акциям, конкурсам и т.д.) привлекаются дети дошкольного возраста и их родители (законные представители). Для родителей проходят тематические консультации, практикумы по использованию закаливающих и оздоровительных мероприятий в зимнее время года. Они вовлекаются в процесс оформления снежных построек на групповом участке для активизации двигательной активности детей; изготовлению творческих работ для пополнения развивающей среды группы и детского сада. Так же продумана работа с детьми ОВЗ и их

родителями. Дети этой группы органично вписываются и принимают участие в проводимых мероприятиях при индивидуальном подходе с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

Тематическое содержание материала в программе комплексно объединяют мероприятия для достижения одной большой цели - укрепление эмоционального и физического здоровья, развития творческих способностей и формирования нравственно - этических чувств и исторических знаний.

Информационная карта программы

Полное наименование программы	«Зимние забавы»
Цель	Использование зимних природных факторов для укрепления физического и психического здоровья детей, духовно-нравственное воспитание детей, формирование у них культурных ценностей и развитие творческих способностей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и сохранения здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание и развитие творческой активности.3. Содействовать развитию творческих способностей, воображения, интереса к художественно – творческой деятельности.4. Способствовать приобщению детей к истории и культуре своего народа, формировать уважительное отношение к обычаям и традициям народов России.4. Включить родителей в содержательную деятельность детского сада в систему «родитель – ребёнок - воспитатели».
Краткое содержание программы	<p>Планирование досуговой деятельности детей в режиме дня в зимнее каникулярное время.</p> <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепления здоровья детей, а также привитие ценностей здорового образа жизни;</p> <p>Создание банка педагогических идей по организации активного отдыха воспитанников в зимнее каникулярное время.</p>
Место проведения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» г. Березники
Сроки проведения	23.12.2024 – 17.01.2025 г.
Количество участников проекта	Предполагаемое количество участников проекта: 364 воспитанника, 290 семьи (из них: 31 многодетная семья; 27 семей имеющих детей с ОВЗ; 1 семья, находящиеся на учете в СОП 2 семьи (3 детей), группы «риска») 33 педагога.

Возраст детей	от 1 до 7 лет
Форма проведения	Регламентированные и не регламентированные виды деятельности в режиме дня.
Ожидаемые результаты	<p>1.Привлечение к оздоровительным мероприятиям, совместным праздникам, соревнованиям 250 семей 330 воспитанников детского сада.</p> <p>2.Оформление прогулочной территории детского сада снежными постройками для активизации двигательных возможностей в зимний период.</p> <p>3.Активизация взаимодействия педагогов внутри учреждения в рамках распространения передового педагогического опыта.</p> <p>4.Презентация педагогических находок, выставок творческих работ, новых методических разработок и рекомендаций по проведению и организации разных видов детской деятельности в зимнюю оздоровительную кампанию.</p> <p>5. Создание условий для участия детей в творческой целенаправленной совместной деятельности, их нравственного и эстетического воспитания, развития эмоциональной сферы, формирования уверенности в своих силах.</p>
План реализации проекта	<p align="center">Мероприятия с участием сотрудников</p> <p>1.Инструктаж по пожарной безопасности во время проведения утренников; по вопросам охраны материальных ценностей в период каникул (Срок: 23.12.24, ответственный заведующий Огнева Е.В.);</p> <p>2.Разработка положений новогодних конкурсов (Срок: 18.12.24 - 25.12.2024, ответственные – Лопушкова А.В, Злодеева С.А);</p> <p>3. Консультация «Организация активного отдыха в зимний период» (Срок: 25.12.24, ответственные - воспитатели);</p> <p>4. Методические рекомендации для педагогов «Организация и планирование прогулок в зимний период» (Срок: 25.12.24, ответственный – Сухова Ю.Л)</p> <p>5. Оформление музыкального зала, фойе и прогулочной территории к новомуднему празднику (Срок: 23.12.24-25.12.24, ответственный – музыкальные руководители)</p> <p>6. Поздравление сотрудников профсоюзной организацией и администрацией детского сада.</p>

Мероприятия с участием воспитанников

1. Организация конкурса чтецов для детей ОВЗ «Зимушка хрустальная» (Срок: 16.01.25, ответственные - Злодеева С.А)

3. Мастер – класс для детей и родителей «Новогодняя игрушка своими руками» (Срок: 25.12.2024, ответственные – воспитатели)

Мероприятия с участием семей воспитанников

1. Конкурс творческих работ «На пороге Новый год» (срок 18.12.24 – 27.12.2024, ответственные - Лопушкова А.В

2. Проведение зимней спартакиады (срок 13.01.24-17.01.24, ответственные – инструктора по физической культуре)

Проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий (с 13-16.01)

3. «Волшебные деньки» - привлечение родителей к совместному украшению групповых помещений – (Срок: 23.12.24 – 25.12.24, ответственные – воспитатели, специалисты)

Взаимодействие с социальными партнерами

1.Посещение городского музей им. Коновалова

2. Посещение Никольского Храма г.Березники

3. Приглашение на театрализованное представление артистов БДТ

Инструктажи:

1. Правила безопасного поведения в общественных местах.
2. Правила безопасности вблизи водоемов.
3. Правила пожарной безопасности и вблизи дорог.
4. «Внимание пиротехника!»

Планирование и организация работы на зимний каникулярный период

Дата	Мероприятие	Форма проведения	Цель	Ответственный
23.12.24		<p>Знакомство и встреча с главными персонажами Дед Морозом, Снегурочкой.</p> <p>Игры – забавы с атрибутами и персонажами Нового года.</p> <p>Познавательные беседы с детьми о главных персонажах Нового года: Дед Морозе и Снегурочке, истории их возникновения</p>	<p>Знакомство с главными новогодними персонажами, создание праздничной обстановки в группе и радостного настроения у детей.</p> <p>Создание условий для максимального пребывания и развлечения детей на свежем воздухе.</p> <p>Пополнять знания детей о главных персонажах Нового года: Дед Морозе и Снегурочке</p>	<p>Воспитатели Специалисты Дети всех групп</p>
23.12.24 - 25.12.24	« <i>Волишебные деньки</i> »	«Новый год у ворот» Оформление групповых, фойе детского сада и прогулочной территории к празднику	Развивать у детей эстетический вкус. Привлекать детей и родителей воспитанников к посильной помощи. Создавать праздничное настроение.	Воспитатели специалисты Дети и родители всех групп
23.12.24- 27.12.24	« <i>Раз-два-три, ёлочка гори!</i> »	Новогодние утренники (в соответствии с графиком новогодних утренников)	Развивать артистизм, творчество. Повышать двигательную активность и заинтересованность к двигательным и музыкально-ритмическим движениям. Поощрять творчество в танцах и при исполнении песен.	Музыкальные руководители, воспитатели
24.12.24	<i>Безопасный Новый год</i> (день, посвященный формированию основ безопасности у детей и работе с родителями в этом направлении)	Беседы и тренинги с детьми о правилах безопасности в новогодние праздники («Осторожно фейерверк», «Опасные горки», «Спички – детям не игрушка») Групповой буклет родителям от детей «Безопасный Новый год» Памятки для родителей семей ГР и СОП «Пожарная безопасность в новогодние праздники»,	Продолжать работу по формированию основ безопасного поведения у дошкольников. Закреплять навыки безопасного поведения через игры и упражнения	Воспитатели Дети всех групп Родители воспитанников

		«Ответственность родителей за жизнь и здоровье родителей в период новогодних каникул»	родительской ответственности за жизнь и здоровье детей в период зимних каникул	Фотеева А.Н, педагоги групп
25.12.24	«Юные артисты»	Познакомить детей с гримом, театральными атрибутами (занавес, ширма, костюмы, сцена, зрители, артисты, костюмеры) Драматизация сказки «Заюшкина избушка» (с показом для групп младшего, среднего возраста)	Познакомить детей с понятием театр и его атрибутами. Развивать речь детей, пополнять словарный запас. Развивать артистизм, творчество. Вызвать положительные эмоции. Развивать эстетические чувства и переживания детей. Приобщать детей к духовным ценностям. Развитие эмоциональной сферы ребенка, учить проявлять различные чувства: сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемым событиям, радоваться успехам. Побуждать к оцениванию поступков героев.	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп Воспитатели старших, подготовительных групп
25.12.24	<i>Лесные зверята в гостях у детей</i>	Культурные образовательные практики «Лесные зверята в гостях у детей» (Воспитатели в костюмах зверей проводят для детей практики) Зайчик-динамические паузы Лиса- «Волшебный сундучок» игры-загадки Мишка – аппликация «Украсим нашу елочку» Ежик – драматизация сказки «Где спят снеговики»	Организовать художественно-творческую деятельность детей, предполагающую восприятие музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале.	Воспитатели младших и средних групп
25.12.2024	<i>Новогодние игрушки- зайки и хлопушки...</i>	Рассматривание новогодних игрушек разных эпох. Рассказывание детям истории о своей новогодней игрушке.	Развивать связную речь, учить творческому и описательному рассказыванию. Привлекать семьи воспитанников к рассказыванию о семейных традициях, семейных историях,	Дети всех групп Воспитатели

	1 половина дня <i>Моя новогодняя игрушка</i> 2 половина дня	Составление описательных рассказов о новогодней игрушке Мастер – класс от педагогов «Новогодняя игрушка своими руками»	связанных с новогодними игрушками. Помочь детям осознать себя как частицу, причастную к истории и жизни семьи. Учить детей самостоятельно делать новогодние игрушки из различных подручных средств. Придавать ей праздничный вид украсая различными элементами декора. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.	Дети, воспитатели, родители всех групп
26.12.24	«Новогодняя палитра» (1 половина дня)	Рисование новогодней открытки «Волшебные пальчики» Изготовление новогодних открыток.	Учить детей раннего возраста рисовать нетрадиционными техниками: ладошками, пальчиками – елочку; украшать ее, дополняя композицию фотографиями детей, фигурками животных и др. Формировать представления о многообразии оформительских материалов, закрепить на практике полученные знания в процессе изготовления открыток.	Воспитатели групп раннего возраста Воспитатели Дети младших-подготовительных групп
26.12.24	<i>Занимательный вечер для дошколят</i> (2 половина дня)	Организация игровой деятельности детей на новогоднюю зимнюю тематику (дидактические, хороводные, словесные, театрализованные игры). Просмотр мультфильмов с новогодней тематикой	Закреплять знания детей о зиме, природных явлениях, одежде, зимних развлечениях через игровую деятельность. Беседовать с детьми о просмотренных мультфильмах. Учить оценивать поступки героев.	Воспитатели, специалисты Дети всех групп
26.12.24	<i>Утро в музее</i>	Организованная экскурсия в музей «История новогодней игрушки»	Расширить представления детей о музее, закрепить правила поведения в музее. Учить детей внимательно слушать экскурсовода. Вызывать интерес к изучению истории новогодней игрушки, развивать умение делать	Дети, педагоги, родители старших, подготовительных групп

			выводы, анализировать полученную информацию.	
27.12.24	<i>Мастерская Деда Мороза</i>	КОП Изготовление новогодних сувениров	Учить использовать для поделок различный бросовый и природный материал для изготовления новогодних сувениров. Учить украшению и декору своих работ. Формирование навыков самостоятельной работы над поделкой.	Воспитатели Дети младших-подготовительных групп
27.12.24	<i>Сказкин дом</i>	Показ воспитателями сказки «Рукавичка» (флорелеграф, би-ба-бо, настольный)	Учить детей слушать сказки. Сопереживать героям. Описывать героев и оценивать их поступки	Воспитатели Дети групп раннего возраста
27.12.24	<i>Новый год разных странах</i> (2 половина дня)	Презентация о традициях празднования Нового года в разных странах Зимние посиделки. Чтение песенок, потешек, сказок на зимнюю тематику	Расширять знания детей о празднике Новый год. Познакомить с традициями, героями и особенностями празднования Нового года в разных странах	Воспитатели старших подготовительных групп (показ детям)
9.01.25	<i>Зима - театральная</i>	Театрализованное представление для детей раннего возраста (кукольный театр) Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» - развивать творческие способности детей Чтение сказок на новогоднюю тематику	Развивать речь детей раннего возраста: - учить повторять слова, отдельные фразы, воспитывать умение слушать и следить за развитием действия сказки (кукольного театра) Формирование читательской культуры, запаса литературно – художественных впечатлений, Создание радостного, эмоционального настроения Знакомство детей как с авторскими, так и с народными произведениями.	Воспитатели групп раннего, младшего, среднего возраста Воспитатели старшего дошкольного возраста, специалисты

09.01.25	<i>Клубный час «Рождественский ангел»</i>	Подготовка к празднику Рождества Христова (украшение, изготовление подарков, костюмов, развивающей среды) Посещение Никольского Храма г.Березники	Подготовка к празднику Рождества Христова (украшение, изготовление подарков, костюмов, развивающей среды)	Воспитатели старших, подготовительных групп
09.01.25	<i>Юные фантазеры (на прогулке)</i>	Экспериментальная деятельность со снегом и льдом.	Формирование исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование со льдом и снегом. Развивать творчество в выполнении снежных построек и поделок	Воспитатели, дети всех возрастных групп
10.01.25	<i>«В гости к Снеговика» (на прогулке)</i>	Спортивное развлечение «Снеговик в гостях у малышей» Санные покатушки (старшие и подготовительные группы катают малышей)	Способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, ловкости. Развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор. Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки. Обеспечить высокую двигательную активность детей	Инструктора по физической культуре Воспитатели дети младшие, средние группы (корпус 1,2) Воспитатели
10.01.24	<i>Зимушка спортивная</i>	Досуг «Забавы деда Мороза у новогодней елки» Зимняя спартакиада «Баба Яга на спорте» (старшие, подготовительные) - открытие Беседа – презентация «Зимние виды спорта» Дидактическая игра «Кому что нужно», «Найди лишний предмет» Подвижная игра «1,2,3 спортивную фигуру изобрази»	Способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, ловкости. Развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор. Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки. Обеспечить высокую двигательную активность детей Расширять знания детей о зимних видах спорта. Расширять словарный запас детей. Развивать умение анализировать через дидактические игры. Развивать творчество и фантазию	Инструктора по физической культуре Воспитатели и дети: Группа № 25 Группа № 27 Группа № 8,9,4

				Младшие – подготовительные группы
13.01.25	<i>Зимние забавы</i>	Театрализованное представление с приглашением актеров БДТ	Приобщать детей к театрализованному искусству, театрализации; развивать в детях эмоциональный отклик на сюжет произведения; развивать коммуникативное общение	Дети, педагоги и родители всех групп
13.01.24	<i>Новогодняя дискотека</i> (Утро - младшие и средние группы, 2 половина дня – старшие, подготовительные группы)	Спортивный квест «Зима-холода» Спортивные соревнования «Быстрые санки» Совместная деятельность музыкальных руководителей и детей (выполнение логоритмических движений, выполнение ритмических движений по показу педагогов, самостоятельное творческое выполнение движений)	Способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, ловкости. Развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор. Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки. Развивать чувства ритма, вызывать положительный эмоциональный отклик на знакомую мелодию и от выполнения музыкально-ритмических движений.	Инструктор по ФИЗО, воспитатели и дети группа № 27,28 Гр. 8,9,4 Музыкальные руководители, воспитатели всех групп
14.01.24	<i>Семейный вечер</i>	Встреча с представителями семей разных национальностей «Как мы встречаем Новый год» Рассказы о традициях встречи Нового года и Рождества в семье	Развивать внутрисемейные связи, апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка.	Воспитатели дети и родители всех групп (Младшая – подготовительная)
14.01.24	<i>Зимние забавы</i>	«Ловкий лыжник» (прогулка)	Закреплять навыки ходьбы на лыжах, Развивать координацию движений, упражнять в равновесии. Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки.	Старшие, подготовительные гр. Корпус 1.

		На прогулку мы пойдем и снежочки соберем. (Лепка снежков снеголепами, игры в снежки: попади в корзину, лепим крепость из снежков)	Закреплять свойства снега, учить детей пользоваться снеголепом и самостоятельно лепить снежки, учить сравнивать какие из них получаются крепче. Развивать координацию движений при попадании в цель. Детей среднего и младшего возраста учить делать из снежков крепость	Ранний, младший, средний возраст
14.01.25		Праздник «Эй! Коляда! Отворяй ворота!»	Знакомить детей с традициями отмечать народные праздники. Развивать творчество и инициативу детей, вызывать эмоциональный отклик от участия в празднике	Младшие – средние группы Воспитатели, музыкальные руководители
	<i>Народные гуляния</i>			Старшие – подготовительные группы Воспитатели, музыкальные руководители
15.01.25	<i>Новогодний вернисаж</i> 2 половина дня	Коллективное рисование, аппликация, коллажи на новогоднюю тематику (воспитателям подготовить декор для детских работ. Вырезки из открыток, журналов, оберток, цветную бумагу разных фактур, пластилин и др. для выполнения коллажей и украшения рисунков)	Формировать представления о многообразии оформительских материалов, закрепить на практике полученные знания в процессе выполнения работ. Закреплять навыки пользования ножницами при вырезании разных форм. Развивать творчество, инициативу, самостоятельность.	Воспитатели и дети всех групп
16.01.25	<i>Зимние забавы</i> (На прогулке)	Веселый хоккей	Закреплять навыки игры в хоккей, развивать ловкость, координацию движений, умение играть в команде	Воспитатели и дети подготовительных групп (корпус 1)

				Инструктор ФИЗО
16.01.25	<i>Юные фантазеры</i> (на прогулке)	Экспериментальная деятельность со снегом и льдом Выполнение снежных поделок	Формирование исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование со льдом и снегом. Развивать творчество в выполнении снежных поделок и поделок	Все группы кроме подготовительных
16.01.24	<i>Зимушка хрустальная</i>	Конкурс чтецов	Повышение речевой активности детей с ОВЗ. Повышение уровня выразительности чтения стихов	Учитель – логопед Учитель – дефектолог Воспитатели комбинированных групп
17.01.25	<i>«До свидания елочка!»</i> (1,2 половина дня)	Прощание с елочкой. Костюмированный бал - маскарад	Активация радостных эмоциональных впечатлений детей в совместной деятельности.	Музыкальные руководители Все группы
17.01.25	Закрытие спортивной спартакиады	Закрытие спартакиады, награждение победителей	Побуждать детей к активному участию в спортивных мероприятиях. Учить гордиться своими успехами и успехами своих товарищей.	Инструктор по физической культуре