|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Чтобы заработать деньги, нужно работать**  **1.** Расскажите карапузу про вашу работу. **2.** Во время прогулки обратите внимание на людей, которые заняты работой: «Вот водитель автобуса! А вот полицейский! А вот продавец мороженого!»  **Возможно, малышу придётся немного подождать прежде, чем ему купят то, что он хочет!**  Сделайте баночку для сбережений или копилку и откладывайте туда вместе с малышом монетки на что-нибудь «ценное» - на мороженое или плюшевого мишку. | **Существует разница между обязательными покупками и покупками опциональными (по желанию, отказ от этих товаров не критичен)**  **1.** Когда вы идёте в магазин, вместе с ребёнком выберите в тележке товары, которые обязательны для покупки (хлеб, молоко, крупа) и товары, покупка которых опциональна - печенье, конфеты и т.п. **2.** Поиграйте с ребёнком в игру «Приоритеты» - Спросите, что важнее купить молоко или газировку, печенье или фрукты.  http://www.filipoc.ru/attaches/posts/interesting/2012-10-22/hozyaeva-i-rasporyaditeli-byudjeta/48277143158e32e782351d8d59f11faa.jpg  Главное – помнить, что изолировать финансовую грамотность от проблемы нравственно-трудового воспитания нельзя. Дети должны знать, что деньги – это ценность, богатство и т. д., но им необходимо усвоить, откуда они берутся | ***Консультация для родителей***  http://bazazakonov.ru/wp-content/uploads/2016/12/article_1481_1452598389968_depositphotos_10811999_m-2015.jpg |
| ***«Деньги – это средство воспитания, и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте».***  *А. С. Макаренко*  https://mtdata.ru/u30/photo5E68/20114124831-0/original.jpg  Процесс ознакомления детей с деньгами должен учитывать две стороны проблемы: знание о деньгах и воспитание правильного отношения к ним.  Правильное – это когда происхождение денег, материальный достаток и благосостояние в сознании ребёнка связывается с трудом. Ценность представляют только заработанные деньги. | Почему в настоящее время проблема финансовой грамотности детей превратилась в актуальную?  Многие считают, что разговоры о деньгах могут вызвать у дошкольников нездоровый интерес: у детей нет денег, и чем меньше мы говорим о них, тем лучше.  В современном мире дети, всё чаще, с ранних лет запоминают, что деньги на игрушки, еду, развлечения и другие потребности выдаются по необходимости чудо-машиной – банкоматом, и даже старшие дошкольники не всегда связывают наличие денег для достойной жизни с трудом (их зарабатыванием).  Труд – ведущая категория экономической науки, и деньги – одна из её составляющих. Знакомя детей с деньгами, мы приобщаем их к истокам экономического образования и в целом к экономической культуре. Финансовая грамотность - это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами. Не стоит пренебрегать финансовым обучением Вашего ребёнка, ведь это поможет определить его будущее.  Финансовое воспитание подразумевает под собой не просто разговоры («Деньги на деревьях не растут»), но и реальные действия.  В 3-5 лет ребёнок только знакомится с миром денег. В этом возрасте ему уже можно объяснить, что такое деньги, и что их нужно зарабатывать. | **Что должен знать ребёнок?**  **Деньги нужны, чтобы покупать различные товары, но есть вещи, которые бесценны**  **Занятия с детьми** 1. Рассмотрите монеты разного достоинства. Расскажите ребёнку, что означают цифры на монете. 2. Обсудите с ребёнком, что есть вещи, которые можно купить – игрушки, хлеб, путешествие на море, а есть то, что нельзя купить за деньги – любовь родителей, дружба с детьми по двору, прогулка с мамой и т.д.3. Поиграйте в игру – по очереди перечисляйте вещи, которые можно купить. |