

Памятка для воспитателей

«Как организовать наблюдения с детьми летом»

1. Организуйте наблюдения с детьми регулярно: на прогулке и в группе.
2. Учитывайте возраст детей, когда организуете наблюдение.
3. Связывайте объекты наблюдения с темами ООД.
4. Закрепляйте новые знания детей, которые они получили в ходе наблюдения, в других видах детской деятельности.
5. Предлагайте детям объекты для наблюдения из ближайшего окружения, а также необычные объекты (с учетом возраста детей).
6. Формируйте у детей посредством наблюдения не только познавательный интерес, но и познавательные действия.
7. Обеспечивайте возможность детям наблюдать за объектами и проводить с ними элементарные опыты и исследования.
8. Придерживайтесь единой структуры наблюдения как метода познавательно-исследовательской деятельности дошкольников: цель → мотив → план → осуществление наблюдения → подведение итогов.
9. Формулируйте задачи наблюдения или предлагайте детям сделать это самостоятельно (начиная со старшей группы).
10. Используйте разные виды наблюдения (распознающее, длительное, сравнительное, дедуктивное, наблюдение изнутри).
11. Организуйте наблюдение в разных формах: фронтально (если используете раздаточный материал), подгруппами (на прогулках, во время экскурсий), с отдельными детьми и парами (в ходе организации трудовых поручений, в уголке природы).
12. Вне зависимости от вида и способа организации наблюдения, его задач и возраста воспитанников давайте им возможность совершать собственные открытия, испытывать положительные эмоции, проявлять себя.

