

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3»**

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 3»



Огнёва Е.В.

**ПЛАН – ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ  
«ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»**

Березники, 2024 г.

Лето - благоприятное время для решения многих задач. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, обилие солнца, раздолье для движений в природных условиях, богатая витаминами пища – благоприятные условия для укрепления здоровья детей и совершенствования физического развития.

Лето отличается многообразием проявлений жизни. Все объекты природы летом открыты, доступны, находятся в динамике. Все это создает условия для развития познавательного интереса к окружающей действительности и воспитания любви и бережного отношения к родной земле через непосредственное общение с природой и продуктивную творческую и исследовательскую деятельность.

Так как именно в летние месяцы мы отмечаем Международный день защиты детей, День независимости России, День города и другие государственные, православные и народные праздники. Однако лето – еще и опасное для здоровья время года, так как таит в себе опасность солнечного перегрева, переохлаждения во время купания, инфекционного заражения, пищевого отравления, поэтому в это время необходимо вести активную информационно-агитационную работу со всеми участниками образовательного процесса.

Таким образом, летом важно организовать эффективную работу в ДОУ по укреплению здоровья, предупреждению заболеваний и созданию активного, интересного и полезного отдыха.

Программа ЛОК «Летние приключения» МАДОУ «Детский сад № 3» направлена на эффективную организацию оздоровления, здоровье сбережения детей, а также сближения семьи, социума и ДОУ в процессе организации отдыха и воспитательной работы.

### **В ДОУ для этого имеются все условия.**

1. Учреждение имеет предметно-пространственную развивающую среду, достаточную для обеспечения активной, интересной, развивающей жизни воспитанников.

2. Семьи воспитанников живут преимущественно поблизости друг от друга, что создает возможность для объединения семьи, социума и ДОУ в совместной работе над программой.

3. В детском саду работают грамотные специалисты, способные организовать работу в физкультурном, культурно-эстетическом, здоровье сберегающем направлении, организовать информационно-консультационную работу и психолого-педагогическую помощь.

### **Актуальность.**

Летние каникулы - важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей. Если учебный год заканчивается в мае, то в детском саду он продолжается и в летние месяцы и нагрузка по выполнению всех задач, поставленных перед педагогами ДОУ, не уменьшается, а возможно, еще больше увеличивается, так как лето – благодатная пора для всестороннего развития ребенка.

Поэтому правильно организованная работа с детьми в летний период имеет большое значение в жизни каждого конкретного ребенка.

Приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения в течении учебного года являлись:

- экономическое воспитание дошкольников, так как учреждение является участником краевой опорной площадки по апробации программы финансово – экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки»
- физическое развитие и формирование привычек здорового образа жизни как неотъемлемая часть работы учреждения по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- нравственно – патриотическое воспитание, как одна из стратегических целей государственной политики в сфере образования
- художественно – эстетические развитие и знакомство с русским народным творчеством.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Несмотря на то, что в летний период приоритетным становится физкультурно-оздоровительная работа, в учреждении продолжается работа по реализации приоритетных направлений. Педагоги строят работу с детьми с учетом всех видов детской деятельности с максимальным пребыванием на воздухе. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

### **Новизна.**

В работе ДОУ в этом году, в том числе и в летний период, осуществляется новый подход: решение всех воспитательных, образовательных и здоровье сберегающих задач через оптимизацию системы взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

В текущем году разработаны мероприятия по оздоровлению детей в условиях ДОУ с использованием игровых технологий, которые включены в тематический план работы и в план ЛОК.

### **Эффективность**

Оптимизация системы взаимоотношений всех участников педагогического процесса, использование передовых здоровье сберегающих технологий, реализация программы «Летние приключения» и проекта «Летний экономический лагерь для дошкольников» позволит провести ЛОК на более высоком уровне.

### **Объекты программы**

Все участники образовательного процесса (педагоги, дети, родители, сотрудники, социальные партнёры).

### **Основные направления программы:**

- «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности в т.ч. туристическо-краеведческой;
- социально-личностная ориентированность и мотивация всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- поддержание эмоционально-положительного настроя ребенка в течение всего летнего –оздоровительного периода за счет участия каждого ребенка в праздниках и развлечениях. Праздник – это всегда событие, вызывающее у

ребенка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;

- разнообразие форм подготовки и проведения мероприятий.

### **Основные принципы программы**

*Принцип участия* – привлечение всех участников педагогического процесса, социума к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по укреплению здоровья, по формированию здоровых привычек.

*Принцип социальной компенсации* – обеспечение социальной и правовой защищенности детей дошкольного возраста, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки.

*Принцип комплексного сквозного подхода* - заключается в преемственности между возрастными различиями и видами детской деятельности.

*Принцип аксиологического подхода* - человек является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, где здоровье выступает основной категорией.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

- Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летние месяцы.
- Создать условия для непрерывного проведения профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Способствовать развитию двигательной активности дошкольников и приобщению их к летним видам спорта.
- Создать условия для социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития детей и физического развития детей.
- Продолжать работу по формированию экономической грамотности старших дошкольников.
- Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений.
- Осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
- Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Срок реализации программы: 01.06.2023 г. – 31.08.2023г.**

***Нормативно-правовой аспект:***

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
2. Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
3. Закон РФ от 01.09.2013 «Об образовании»;
4. Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13. утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ;
6. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Мин просвещения РСФСР 30.01.1955;
7. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
8. Приказ о проведении ЛОК по муниципальному городскому округу г. Березники
9. Приказ по ДОУ «Организация летней оздоровительной кампании в ДОУ»

## Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Издать приказ о переходе МАДОУ «Детский сад № 3» на режим работы в летний период (ЛОК - 2024)	Май	Заведующий ДОУ
2	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в период ЛОК	Май	Заведующий ДОУ
3	Издание приказов по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении.	До 31.05.2024	Заведующий ДОУ
4	Согласование на педсовете план-программы МАДОУ «Детский сад №3» «Лето – это маленькая жизнь»	До 31.05.2024	Заведующий ДОУ
5	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей; - соблюдение санэпидрежима; - по технике безопасности при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и др.	До 31.05.2024	Заведующий ДОУ
6	Ежедневный контроль над состоянием ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов исорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, теневых навесов	01.06.2024 31.08.2024	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХЧ
7	Городской эколого – просветительский проект «Удобряй» (создание Аллеи героев)	Июнь	Зам. зав. по ВМР
8	Городская экологическая акция по сбору отработанных батареек и макулатуры.	До 30.08.2024	Лопушкова А.В
9	Акция «Теремок» (обновление, покраска оборудования на групповых участках и физкультурно-спортивных площадках)	До 10.06.2024	Зам. зав. по АХЧ

10	Организация подвоза песка с проведением микро –биологического обследования в ФГУЗ. Наполнение песочниц песком и разбивка цветников.	До 01.06.2024	Зам. зав. по АХЧ
11	Производственное собрание «Итоги работы ДОУ в период ЛОК»: - анализ заболеваемости - о работе по оздоровлению детей - о сотрудничестве с семьей в летний период	26.08.2024	Заведующий
12	Родительское собрание «Итоги работы ДОУ в период ЛОК. Готовность ДОУ к новому учебному году»	29.08.2024	Заведующий

### Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Создание методического кейса «ЛОК-2023». Подбор методических материалов по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, пособия).	Июнь	Зам. зав по ВМР
2	Подборка познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь	Зам. зав по ВМР
3	- Консультация «Организация двигательной активности детей в летний период с использованием современных игровых и здоровьесберегающих технологий» - Консультация «Развитие творческих способностей детей летом»	Июнь	Инструктор по физической культуре
		Июль	Зам. зав. по ВМР
4	Разработка план-программы на летний период: - Разработка режимов жизнедеятельности детей в летний период времени, циклограмму их деятельности в течение дня на летний период. -Составление графика проведения музыкального и физкультурного часов на летний период. - Утверждение плана-графика праздников и развлечений на летний период.	До 1.06.2024	Зам. зав по ВМР
5	Оформление наглядной информации, стендов для родителей, сотрудников (летняя тематика).	Июнь-июль	Воспитатели
6	Консультация – практикум для педагогов «Проектный метод в летний период – широкие возможности развития дошкольников»	Июль	Зам. зав по ВМР

7	Консультация «Адаптационный период» (С воспитателями группы детей от 1-3 лет)	Август	Зам. зав по ВМР
8	Творческие задания воспитателям на лето (фотоотчеты).	В течении лета	Зам. зав по ВМР
9	Круглый стол «Особенности работы с дошкольниками по знакомству с малой родиной, родным краем в летний период»	Июль	Ст. воспитатель
10	Подготовка памяток, рекомендаций: «Алгоритм осуществления оздоровительных мероприятий в течение дня» «Планирование мероприятий по ЗОЖ с детьми разных возрастных групп»	Июнь	Медсестра Ст. воспитатель
11	Размещение актуальной информации на официальном сайте учреждения в разделе ЛОК	Постоянно	Ст. воспитатель Зам. зав по ВМР
12	Разработка проекта годового плана на 2022-2023 уч. г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций.	Август	Ст. воспитатель Зам. зав по ВМР

### Воспитательно-образовательная работа с детьми

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Комплексно-тематический план работы на ЛОК -2022 (Приложение)	В течение ЛОК	Ст. воспитатель Зам. зав по ВМР
2	Музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, согласно образовательной программе ДОУ и тематическому плану ЛОК	В течение ЛОК	Специалисты ДОУ
3	Игровая деятельность в соответствии с тематикой недели, возрастом и интересами детей	В течение ЛОК	Воспитатели Специалисты
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения пожарной безопасности, безопасности на воде и в природе.	В течение	Воспитатели Специалисты
5	Экологическое воспитание детей: беседы; целевые прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	ЛОК	Воспитатели Специалисты
6	Патриотическое воспитание: экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада по интересным и памятным	В течение	Воспитатели Специалисты

	местам города, беседы, игры.		
7	Музыкально-театрализованная деятельность: закрепление разных видов театра, беседы, игры, инсценировки сказок, постановки музыкальных сказок.	ЛОК	Воспитатели Специалисты
8	Планирование и организация спортивных игр на прогулке	В течение	Воспитатели Специалисты
9	Опытническая деятельность с детьми	ЛОК	Воспитатели Специалисты

### Руководство и контроль

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Оперативный контроль по плану	В течение ЛОК	Ст. воспитатель Зам. зав по ВМР
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка).	В течении ЛОК	Ст. воспитатель Зам. зав по ВМР
3	Проверка наличия и соответствия требованиям техники безопасности выносного игрового оборудования в группах	В течении ЛОК	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ.	В течении ЛОК	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
5	Организация питания: - формирование КГН; - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течении ЛОК	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. По ВМР
6	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, головные уборы, сменное белье. Проведение физкультурных игр и развлечений.	В течении ЛОК	Ст. воспитатель Зам. зав. По ВМР
7	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями		Ст. Медсестра
8	Организация дня в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период.		Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. По ВМР
9	Организация работы по изучению вопросов безопасности		Ст. воспитатель Зам. зав. По ВМР

10	Организация работы с родителями		Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. По ВМР
----	---------------------------------	--	--

## Работа с родителями.

Направление работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1 Информационно-просветительская работа	<p>Повышение педагогической культуры родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Организация закаливающих процедур»</li> <li>- «Клещевой энцефалит»</li> <li>- Сан бюллетень «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>- Памятка «Профилактика солнечного и теплового удара»</li> <li>- Консультация «Игры с детьми в летний период»</li> <li>- Буклет «Организация туристических походов с дошкольниками»</li> <li>- Буклет «Осторожно! Открытые окна»</li> </ul>	Июнь, июль, июнь август Июль Июнь	Зам. зав по ВМР Воспитатели Медсестра
2 Совместная деятельность детского сада и семьи.	<p>- Привлечение родителей к участию в акции «Теремок», «Удобряй»</p> <p>Фестиваль семейного творчества «На что клад, когда в семье лад», посвященный дню семьи, любви и верности</p> <p>Спортивный детско – родительский праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»</p>	Июнь Июль Июль	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
3 Консультации.	С родителями вновь поступающих детей. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей.	август	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
4 Проведение детско-родительских выставок, конкурсов и других	<p>Выставки совместного творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посвященная Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»</li> <li>- посвященная Дню рождению</li> </ul>	Июнь,	Зам. зав. по ВМР Воспитатели

	мероприятий.	города «Любимый город». Утренняя гимнастика с родителями «Здоровое утро!»  Оформление стенгазет, презентаций «Как я провел лето».	июль,  август	Инструктора по физической культуре Воспитатели
--	--------------	---	---------------------	---

**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ИЮНЬ – АВГУСТ 2024 ГОД**

июнь	Здравствуй лето! 03.06 -07.06	Это русское раздолье – это Родина моя! 10.06. – 14.06.	Экологическая неделя 17.06.- 21.06	Любимый с детства мильный город! 24.06. – 28.06.
	<b>День защиты детей</b> Развлечение «Детство – лучшая планета» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» Театрализованное представление «Путешествие по сказкам»	<b>Гость группы</b> Пригласить гостя, носителя русского языка. Беседа с детьми о языке, традициях, национальных праздников в русских семьях Вечер народных сказок с просмотром, показом кукольного театра	<b>Неделя посвящена Всемирному дню охраны окружающей среды»</b> - Выставки рисунков «Берегите природу!» - Беседа: «Правила охраны природы» - Беседа: «Правила охраны природы» Беседа с детьми на тему «Город Березники – моя малая Родина» фото, видео презентация <i>(см. конспект Уч. программа «Березники, моя Березники!» с. 31)</i>	<b>День улиц моего города.</b> Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». Беседа с детьми на тему «Город Березники – моя малая Родина» фото, видео презентация <i>(см. конспект Уч. программа «Березники, моя Березники!» с. 31)</i>
	<b>Флэш-моб</b> «Безопасно дорогой Детства» Развлечение «Путешествие в страну Мульти-пульти»	<b>«День России!»</b> -Праздничный посвященный Дню независимости России - Познавательные беседы о России; Развлечение «Солнышко – ведрышко (ранний возраст)	<b>«Красная книга»</b> концепт, - Чтение литературы познавательного цикла, - Презентация для детей «Знакомство с красной книгой» Викторина «Экологический марафон»	Беседа о городе Березники (история развития города) Игра-занятие «Путешествие по родному городу» с видео презентацией по конспекту <i>(см. конспект Уч. программа «Березники, моя Березники!» с. 100)</i>
	<b>«День друзей»</b>	<b>Развлечение «Скорая экологическая помощь»</b> (см. конспект!!!) Выставка детских рисунков «Берегите природу»	<b>«День друзей»</b> - Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» - Изготовление подарка другу; - Рисование портрета друга; - П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловушки», «Карусели»	Обзорная экскурсия по достопримечательным местам города Березники (с выходом). <i>(см. конспект Уч. программа «Березники, моя Березники!» с. 73)</i>

<p><b>День ПДД</b></p> <p>- КВЕСТ «Путешествие в страну Безопасности»</p> <p>Конкурс детских рисунков «Безопасность глазами детей»</p>	<p>Клубный час «Народов много – страна одна»</p> <p>Игра – путешествие «Я живу в России»</p> <p>Ярмарка народных игр «Золотые ворота»</p> <p>Экскурсия в мини – музей «Русская горница» (3 корпус)</p> <p>- Беседы: «Гимн, флаг, конституция России»;</p> <p>Беседы о президенте России и столице России – городе Москва</p> <p>- Чтение русских народных сказок.</p> <p>Драматизация сказки «Приходите в теремок, потушите Огонек»</p>	<p>«День воды»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «О правилах поведения на водоёмах»</li> <li>- Презентация для детей «Реки и озера Пермского края»</li> <li>- Опыты и эксперименты с водой</li> </ul>	<p>Познавательно- поэтический вечер</p> <p>«Город белых берез»</p> <p>Квест</p> <p>«Знатоки родного города»</p>
		<p><b>День пожарной безопасности</b></p> <p>Чтение худ. литературы по пожарной безопасности</p> <p>Драматизация сказки «Приходите в теремок, потушите Огонек»</p>	<p>«День солнца»</p> <p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Конструируем солнечные часы на участке (старший возраст)</p> <p>Чтение сказки «У солнышка в гостях»</p> <p>Конструирование из бросового и природного материала «Солнышко»</p> <p>Беседы с детьми о роли солнца для жителей и обитателей нашей планеты</p> <p>Опыты и эксперименты «День-ночь»</p>

<b>ИЮЛЬ</b>	Театральная неделя «В гостях у сказки» <b>1.07. – 5.07.</b>	<b>Неделя посвященная дню СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ</b> <b>08.07. – 12.07.</b>	<b>Нептун в гостях у Майдодыра</b> <b>15.07.-19.07</b>	<b>Любимый с детства милый город!</b> <b>22.07. – 26.07.</b>
<b>Бюджетный</b> <b>Бюджетный</b>	<b>День сказок</b> - Развлечение «В гости к бабушке Загадушке» - Чтение русских народных сказок - Продуктивная деятельность по сюжетам русских сказок «Групповая книга сказок» (из детских работ)	Секреты моей родословной Изготовление «Семейное древо» Выставка рисунков «Моя семья»	От капли до океана «Что мы знаем о воде» – рассказы детей Аудио гостиная «Голос водной стихии»	<b>Литературный день</b> «Поэты города Березники» (см. конспект Уч. программы «Березники, мои Березники!» с. 65) Выставка детских работ «Березники мои, Березники» - город в рисунках детей
<b>Бюджетный</b>	<b>День Пушкина</b> - Чтение сказок Пушкина; - Инсценировка сказок Пушкина; - Развлечение «У лукоморья...»	<b>Семейные чтения</b> Чтение произведений о семье, семейных ценностях Рассматривание альбомов с семейными фотографиями	Без воды – никуда Поливка растений на участке и в уголке природы Реализация проекта «Кто живёт под водой»	<b>Экскурсия к памятнику А.Решетова</b> Чтение стихов у памятника А.Решетова Возложение цветов у памятника См. приложение
<b>Бюджетный</b>	<b>«Алло, мы ищем таланты»</b> - Музыкальное развлечение «Волшебный микрофон» Игры, викторины, конкурсы по музыкальной направленности	<b>Акция «Для родных с любовью» - изготовление подарков</b> Приглашение воспитанников проведение мастер классов:	По водным артериям Урала Оформление альбома «Озёра и реки нашего края» «Путешествие калельки» – как происходит круговорот воды в природе	<b>Летопись времён</b> Усадьба князей Голицыных (можно провести виртуально, если есть возможность с выездом) (см. конспект Уч. программы «Березники, мои Березники!» с. 73)
<b>Бюджетный</b>				<b>Что мы покупаем за деньги и чего нельзя купить</b> С/игра «Супермаркет», «Ярмарка» Просмотр развивающих мультильмов по финансовой грамотности

<p><b>«Мульти – пульти»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Онлайн - экскурсия «Союзмультифильм»,</li> <li>- Просмотр детских мультифильмов,</li> <li>- Продуктивная деятельность «Мой любимый мультик»</li> </ul>	<p>Ты, да я, да мы с тобой «Мама, папа, я дружная семья!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семейное познавательно-спортивное развлечение</li> </ul> <p><b>День театра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в театр,</li> <li>- Беседа «История театра»</li> </ul> <p>Показ театральных постановок между группами</p>	<p>Нептун в гостях у Майдодьера</p> <p>Развлечение «День Нептуна»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «В царстве Нептуна»</p> <p><b>Фестиваль семейного творчества «На что клад, когда в семье лад»</b></p> <p>Клубный час «Семья»</p>	<p>Беседа о познавательном развлечении мини – музея «Продукция предприятия «Ависма»</p>	<p><b>Беседа о предприятии «Ависма»</b></p> <p>Оформление мини – музея «Продукция предприятия «Ависма»</p>
---	--	--	---	--

<b>АВГУС Т</b> <b>Продолжение недели экономической грамотности 01.08. – 02.08.</b>	<b>Неделя озорного лета!</b> <b>05.08 – 09.08.</b>	<b>Неделя народного творчества</b> <b>12.08. – 16.08</b>	<b>Неделя безопасности и ЗОЖ</b> <b>19.08. – 29.08.</b>	<b>До свидания, лето! 26.08. – 30.08.</b>
<p><b>Логотип</b></p> <p><b>Бюджетный</b></p>	<p><b>День фантазеров</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру,</li> <li>- Чтение рассказов Н.Носова, К. Чуковского,</li> <li>- Игры с воздушными и мыльными шарами,</li> <li>- Показ фокусов.</li> </ul>	<p><b>Чудо игрушка</b></p> <p>Знакомство с народной игрушкой</p> <p>Изготовление народных игрушек из гипса, глины, дерева, бросового и природного материала</p> <p>Видео экскурсия на завод народной игрушки</p>	<p><b>Что за чудо эти сказки..</b></p> <p>Чтение русских – народных сказок</p> <p>Выставка рисунков «Сказочной дорогой»</p> <p>Драматизация русских народных сказок (показ старших групп для малышей)</p>	<p><b>День смеха</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивная игра «Комический футбол»,</li> <li>- Чтение художественной литературы К. Чуковского, Н. Носова,</li> <li>- Рассказывание небылиц.</li> </ul>
<p><b>Логотип</b></p> <p><b>Бюджетный</b></p>	<p><b>День веселой математики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Математические д/и:</li> <li>«Заплатка на салоги»,</li> <li>«Назови соседей числа»,</li> <li>«Соедини похоже»,</li> <li>«Разрезные картинки»,</li> <li>«Собери фигуру»</li> </ul> <p>-Выставка семейных творческих работ «На кого похожа цифра»</p>	<p><b>Ягодки да завиточки – чудесные цветочки</b></p> <p>Знакомство детей с русской народной ростисью.</p> <p>Беседа – игра «Ягодки да завиточки – чудесные цветочки» (знакомство с изделиями расписанными в народном стиле)</p> <p>Продуктивная деятельность «Русские умельцы»</p>	<p><b>Летний вернисаж</b></p> <p>Рисование, изготовление поделок и макетов на летнюю тематику.</p> <p>Флэшмоб «Желаний»</p> <p>Исполнение песен на летнюю тематику.</p>	<p><b>Итоговое занятие – игра «Лето разноцветное»</b></p> <p>Загадывание загадок и разгадывание ребусов на летнюю тематику</p>
<p><b>Логотип</b></p> <p><b>Бюджетный</b></p>				

	<b>Труд всему голова</b> Через Беседы «Зачем люди трудаются?», «Что такое зарплата и кому ее выдают»; Д/И «Кому, что нужно для работы» закреплять такие понятия, как: трудиться, работать, зарабатывать. Заучивание пословиц и поговорок о труде	<b>День цветов</b> -Беседы о цветущих растениях -Чтение Ж.-Санд «О чем говорят цветы» - Праздник «Цветочный бал»	<b>Любят наши песни села, города, Если рядом песня, горе - не беда!</b>  День русской народной песни. Хороводные игры Изготовление атрибутов для хороводных игр	-Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др.	<b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b> - Беседы «Чем вам запомнилось лето?»; - Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями
	<b>Teатрализованная постановка «Волшебном лесу»</b> (Взрослые и/или дети подготовительных групп для ср. и ст.) см. Финансовая грамотность «Сценарии обучающих сказок»	<b>День веселых и находчивых</b> - П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» -Общее мероприятие: « КВН»	<b>Слово не воробей.....</b> День русской народной мудрости. Чтение потешек, поговорок, загадок. Беседа с детьми о смысле заложенном в народной мудрости.	-Проблемная ситуация: «Какие опасности могут подстерегать нас дома?»; -Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»;	Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»