

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3»  
(МАДОУ «Детский сад № 3»)**

**РАССМОТРЕН:**  
на педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад № 3»  
(протокол № 3 от 28.03.2024г.)

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3» за 2023 год**

**1. Аналитическая часть**

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» (далее учреждение) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В отчете предоставлена информация, полученная в ходе самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» за 2023 год, по состоянию на 31 декабря 2023 года:

- I. Аналитическая часть.
  1. Общие сведения об образовательной организации
  2. Оценка системы управления деятельностью учреждения.
  3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовленности обучающихся, организации учебного процесса.
  4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
  5. Оценка кадрового обеспечения.
  6. Оценка качества учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.
  7. Оценка материально – технической базы.
- II. Показатели деятельности Учреждения за 2023 календарный год, подлежащие самообследованию.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации         | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»  |
| Краткое наименование образовательной организации | МАДОУ «Детский сад № 3»   |
| Руководитель                                     | Огнева Елена Владимировна   |
| Юридический адрес организации                    | 618422, Пермский край, г. Березники, улица Юбилейная, дом 52а.  |
| Фактический адрес организации                    | 618422, Пермский край, г. Березники, улица Юбилейная, дом 52а (корпус 1);<br>618422, Пермский край, г. Березники, улица Юбилейная, дом 52 (корпус 2) – <u>не функционирует</u> ;<br>618422, Пермский край, г. Березники, улица Юбилейная, дом 38 (корпус 3) |
| Телефон, факс                                    | 211027 (заведующий), 211024 (зам.зав. по АХР 1 корпус),<br>211023 (медицинский персонал 1 корпус),<br>211037 (3 корпус)   |
| Официальный сайт и e-mail учреждения             | <a href="http://3.berezsad.ru/">http://3.berezsad.ru/</a><br><br>mdou3-5959@yandex.ru   |
| Учредитель                                       | Муниципальное образование «Город Березники» Пермского края в лице управления образования администрации города Березники   |
| Дата создания                                    | 1984 г.   |
| Лицензия   | От 01.10.2014 № 3600, серия 59Л01 № 0001395   |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3» расположено в жилом районе вдали от промышленных предприятий.

Образовательная организация функционирует в двух отдельно стоящих зданиях, по адресу: улица Юбилейная, дом 52а (корпус 1), Юбилейная, дом 38 (корпус 3), улица Юбилейная, дом 52 (корпус 2) – *не функционирует с 01.09.2023 года*. Здания построены по типовому проекту, проектная наполняемость трех зданий 720 мест. Общая площадь зданий (1 корпус – 2305,10; 2 корпус- 1804,4; 3 корпус – 1644,9) из них площадь зданий, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса (1 корпус-615,4, 2 корпус – 615, 2, 3 корпус – 321,8).

Цель деятельности учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 3», разработанной на основе ФОП ДО.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, формирование общей культуры, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе (выходные дни: суббота, воскресенье).



## 2. Оценка системы управления деятельностью организации

### Наименование органов управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад № 3».

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников МАДОУ «Детский сад №3»;
- педагогический совет МАДОУ «Детский сад №3»;
- наблюдательный совет МАДОУ «Детский сад №3».

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который делегирует часть полномочий, своей управленческой команде.

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие учреждения, действует от имени ДОУ, представляет его интересы в органах государственной власти и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, от имени ДОУ заключает договоры и выдает доверенности;<br>- утверждает структуру и штатное расписание ДОУ;<br>- в установленном порядке назначает на должность и освобождает от должности работников ДОУ, определяет их обязанности, заключает и расторгает с ними трудовые договоры;<br>- применяет в отношении работников ДОУ меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством РФ;<br>- утверждает локальные нормативные акты ДОУ, издаёт приказы, обязательные для всех работников ДОУ;<br>- распоряжается имуществом и денежными средствами ДОУ в порядке, определенном законодательством РФ;<br>- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством РФ;<br>- несет ответственность за деятельность ДОУ перед учредителем. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:<br>- внесения изменений в Устав Учреждения;<br>- создания и ликвидации филиалов Учреждения, открытие и закрытие его представительств;<br>- реорганизации или ликвидации Учреждения;<br>- об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;<br>- об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или перерасчете такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;  |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проекта плана финансово – хозяйственной деятельности;</li> <li>- проектов отчетов о деятельности учреждения и использовании его имущества, об исполнении плана его финансово – хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</li> <li>- о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не в праве распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложений заведующего о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложений заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждение аудиторской организации.-</li> </ul>   |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью Учреждения. Разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к его компетенции локальным актом Учреждения – Положением о Педагогическом совете;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует цели и задачи развития Учреждения;</li> <li>-разрабатывает и принимает ООП ДО, учебные планы;</li> <li>-принимает Программу развития учреждения;</li> <li>-рассматривает годовой план работы учреждения и отчет о его выполнении;</li> <li>-рассматривает вопросы внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта;</li> <li>-рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;</li> <li>-осуществляет проблемный анализ учебно-воспитательной деятельности за прошедший учебный год;</li> <li>-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения и воспитания;</li> <li>- способствует внедрению в образовательный процесс современных мультимедийных средств и информационных технологий;</li> <li>-рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>-организует работу педагогических сообществ;</li> <li>-утверждает рабочие программы дополнительных образовательных услуг</li> <li>-заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы МАДОУ;</li> <li>-заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;</li> <li>-заслушивают ежегодно и принимают отчет о результатах</li> </ul> |



|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>самообследования Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;</li> <li>-планирует и организует работу с детьми, находящимися в социально опасном положении и детьми с ОВЗ.</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимает устав ДОО, изменения и дополнения к нему;</li> <li>-избирает представительный орган работников, членов, постоянно действующих комиссий учреждения;</li> <li>- принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним;</li> <li>- принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам образования, изменения и дополнения к нему, Положение об общем собрании трудового коллектива, изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово – хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- принимает Соглашение по охране труда, между администрацией и трудовым коллективом, утверждает отчет о выполнении данного Соглашения;</li> <li>- избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществление контроля над его выполнением, а так же при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов в сфере труда;</li> <li>- избирает членов постоянных комиссий Учреждения;</li> </ul> |

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливается Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, спецификой деятельности ДОО. В 2023 году в системе управления Учреждением продолжено использование электронного документооборота. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад № 3» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствует деятельности Учреждения, обеспечивает ее стабильное функционирование и развитие. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).



### 3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовленности обучающихся, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1755);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии Образовательной программой МАДОУ "Детский сад № 3", разработанной на основе ФООП ДО, санитарно - эпидемиологическими нормативами с учетом недельной нагрузки. Коррекционная работа и инклюзивное образование осуществляется в соответствии с ФАОП ДО.

В 2023 до 30 августа 2023 года в Учреждение функционировало 20 групп – 427 детей, в том числе 5 групп /101 ребенок раннего возраста; 326 воспитанников в 16 дошкольных группах в т.ч. детей, в том числе 7 комбинированных групп и одна компенсирующая группа. В учреждении было 28 воспитанников с ОВЗ, обучающийся по адаптированным программам, 12 человек по АООП для воспитанников с ТНР и 13 человек по АООП для воспитанников с ЗПР, 10 детей по АООП для слабовидящих детей в группе компенсирующей направленности для слабовидящих детей.

С 1 сентября 2023 года один корпус (корпус № 2) был закрыт. В учреждении осталось функционировать 16 групп – 364 воспитанника, из них 4 группы – 94 ребенка раннего возраста, 12 дошкольных групп, в том числе 7 комбинированных групп. Детей с особыми образовательными возможностями – 28 человек, из них: 11 человек – с ЗПР, 13 человек – ТНР, 3 слабовидящих ребенка, 1 – ОДА.

| Сведения о реализуемых уровнях образования                 | Формы получения образования | Языки, на которых осуществляется образование |
|--|-----------------------------|--|
| Дошкольное образование (нормативный срок освоения) – 5 лет | Очная форма                 | Русский                                      |

Программа предназначена для детей от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет и предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации:

Ранний возраст – 1-3 года;

Младший дошкольный возраст – 3-4 года;

Средний дошкольный возраст – 4-5 лет;

Старший дошкольный возраст – 5-8 лет.

#### График годовой учебной деятельности:

- 1 сентября – начало учебного года 31 мая – окончание учебного года
- количество недель в учебном году - 38
- сроки проведения педагогической диагностики: 2 раза в год (сентябрь, май)
- 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.



### *Организация образовательного процесса*

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основной формой образовательной работы с дошкольниками является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их интересов, возможностей, способностей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- занятие в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в соответствии с действующими СП составляет:

- в группах с детьми от 1 года до 3 лет – 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 минут;

Между занятий в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, во время занятий статического характера проводятся 1-2 физминутки.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Педагоги Учреждения при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами является охрана и укрепление физического, психического и эмоционального благополучия детей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а так же воспитание устойчивого положительного отношения к здоровому образу жизни. Во всех групповых помещениях созданы физкультурно – оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

#### *Воспитательная работа*

В учреждении ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Для выстраивания воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Всего детский сад посещают 364 ребенка из 334 семей.

| Характеристика семьи | Количество семей          | Доля от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|---------------------------|---|
| Полная               | 225 семей (239 детей)     | 67%   |
| Неполная             | 109 семей (125 детей)     | 33%   |
| Группа риска и СОП   | СОП - 3 семьи (4 ребенка) | 0,9%  |
|                      | ГР - 8 семей (10 детей)   | 2,3 %   |



|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
| Малоимущие                                       | 18 семей (24 ребенка) | 8,4 %   |
| Воспитывающие опекаемого ребенка                 | 8 семей               | 2,3 %   |
| Воспитывающие ребенка - инвалида                 | нет                   | 0   |
| <i>Характеристика семей по количеству детей:</i> |                       |   |
| Количество детей в семье                         | Количество семей      | Доля от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок                                     | 134 семьи             | 46 %  |
| Два ребенка                                      | 146 семьи             | 40 %  |
| Три и более детей                                | 54 семей              | 14 %  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с родителями, воспитателями и специалистами. Родители активно вовлекаются в деятельность детско – взрослых сообществ, участвуют в образовательной деятельности и воспитательной работе Учреждения. Родители являются активными участниками всех проводимых в детском саду акций, конкурсов, фестивалей, а так же участниками конкурсного движения на краевом и муниципальном уровнях.

По сравнению с 2022 годом снизился показатель детей группы «риска» на 0,6 %. С семьями проводилась систематическая профилактическая работа совместно с ГУЗ ПК «Краевая больница им.Вагнера» (детская поликлиника). Так же педагоги активно работают в информационной системе «Траектория», благодаря чему поддерживается тесное межведомственное взаимодействие.

#### *Дополнительное образование*

В 2023 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

| № п/п | Направление                  | Название                      | Кол-во детей |
|-------|------------------------------|-------------------------------|--------------|
| 1     | Художественно - эстетическое | «Танцевальное ассорти»        | 39           |
|       |                              | «Ритмика»                     | 34           |
|       |                              | «Скворушка»                   | 38           |
|       |                              | «Рисовашки»                   | 60           |
| 2     | Социально – педагогическое   | «Юный шахматист»              | 24           |
|       |                              | «Читай – ка»                  | 26           |
|       |                              | «Английский для дошкольников» | 16           |
|       |                              |                               |              |
|       | Физкультурно - спортивное    | Здоровей – ка                 | 28           |
|       |                              | Фитбол                        | 20           |
| ИТОГО |                              |                               | 285          |



В дополнительное образование на базе ДООУ вовлечены более 78% воспитанников, в том числе дети группы риска и СОП (100%), 18 % детей посещают муниципальные учреждения дополнительного образования, спорта и культуры.

В апреле 2023 года проводилось скрининговое обследование. Всего воспитанников подготовительных к школе групп – 108, из них в обследовании приняли участие 90 детей, из них 17 детей с ОВЗ (10 – слабовидящие, 5 – ЗПР, 2 – ТНР), считаются условно готовыми и участия в скрининге не принимали

Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключение внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты скрининга 83 ребенка (92 %) воспитанников имеют норму и стабильную середину, т.е. дети, готовы к школьному обучению.

**Вывод:** по итогам скринингового обследования 7 детей (8 %) имеют «группу риска», к этой группе детей относятся дети часто болеющие, и систематически не посещающие детский сад. Дети с ОВЗ считаются условно готовыми к школьному обучению.

Педагогом-психологом проанализированы основные трудности и проблемы. Проведены консультации с педагогами подготовительных групп. Намечена коррекционная работа с детьми. Дети имеющие «группу риска» зачислены в бесплатный кружок «Веселая логика» по подготовке к школе.

С законными представителями детей «группы риска» предложена консультация психолога.

Уровень физической подготовленности выпускников по результатам диагностики в мае (бег, гибкость, метание правой и левой рукой) составил: высокий – 41 %, средний – 51 %, низкий – 8 %. Уровень хорошей физической подготовки воспитанники показали, участвуя во Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «ГТО». Так по итогам 2023 году 50 воспитанников получили знаки ГТО (первой степени), включая 6 воспитанников с ОВЗ. Команда воспитанников детского сада заняла 2 место в соревнованиях по плаванию в зачет спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Город Березники»

Так же высоких результатов удалось достичь использованием эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно – пространственной среды. Освоение детьми программы осуществляется на высоком и среднем уровне с учетом состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Так же ежедневно всеми специалистами Учреждения проводится индивидуальная работа с детьми ОВЗ с привлечением родителей.

В учреждении ежегодно расширяется спектр образовательных услуг, и вовлекаются дополнительно дети, так в 2023 году на 9% увеличилось число вовлеченных детей в дополнительное образование.

В Учреждении сформирована и функционирует психолого–педагогическая служба ППк.

*Работа с детьми ОВЗ*

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 28 детей в комбинированных группах (ОДА – 1 ребенок; ЗПР – 11 детей; 13 детей ТНР; 3 – слабовидящих ребенка)



Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме (данные за май 2023 года), коррекционная работа проводилась с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. С сентября 2023 года все перешли на обучение по ФАОП ДО.

Ежегодно, воспитанники детского сада являются активными участниками и призерами конкурсного движения, так в 2023 году, воспитанники приняли участие в:

|  |               |            |
|--|---------------|------------|
| Открытый городской конкурс творческих работ из природного материала «Творим волшебной палитрой природы»  | Муниципальный | 3 место    |
| Открытый фестиваль – конкурс народного песенно-танцевального творчества детских и взрослых коллективов дошкольных образовательных учреждений города МО «Город Березники» Золотые ворота» | Муниципальный | 3 место    |
| II семейный туристический слет среди дошкольных образовательных организаций МО «Город Березники» «В одной связке»  | Муниципальный | 2, 3 место |
| Шахматный турнир «Шах и мат»   | Муниципальный | Участие    |
| VI открытого фестиваля «Супер-кроха»   | Муниципальный | 2 место    |
| Фестиваль – конкурс «Театральная весна»  | Муниципальный | 2 место    |
| Городской конкурс «Искорка – 2023»   | Муниципальный | 2 место    |
| Участие в творческом фестивале «Счастливы вместе-2023»   | Муниципальный | Призеры    |
| Городской семейный фестиваль «Family Fest - 2023»  | Муниципальный | Участие    |
| IX открытый Фестиваль чтецов и вокалистов «Была война, была победа...» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Город Березники»            | Муниципальный | 1 место    |
| Соревнования по плаванию в зачет спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Город Березники»  | Муниципальный | 2 место    |
| Дистанционная командная интеллектуальная онлайн – игра по финансовой грамотности «Азбука финансов» среди ДООУ, МО «Город Березники»  | Муниципальный | 3 место    |
| Городской фестиваль-конкурс «Земля стоит на мастерах и мастерами славится» номинация «Загляни в семейный альбом»   | Муниципальный | Призеры    |
| Конкурс «донаучных» открытий «Открывашки» номинация «Опыты на кухне»   | Муниципальный | 1 место    |



|  |               |         |
|--|---------------|---------|
| Дистанционная онлайн – игра «LEGO – TRAVEL»  | Краевой       | Участие |
| Краевой конкурс детских творческих STEAM – ПРОЕКТОВ «я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. Первые шаги». Проект «Туристический маршрут Пермь-300» | Краевой       | Участие |
| Конкурс творческих работ по Безопасности дорожного движения «Дорога и мы»  | Краевой       | Участие |
| Творческий конкурс «Мой любимый Пермский край»   | Краевой       | Участие |
| Международный творческий конкурс «Уроки Светофора»   | Международный | Участие |

**Вывод:** Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги Учреждения уделяют внимание выявлению талантливых детей, индивидуально подходят к развитию их способностей, создают условия для здоровьесбережения. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способов взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работы с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности образовательной и коррекционной работы.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении действует положение о внутренней системе оценки качества образования, где внутренняя система оценки качества дошкольного образования определяется как мониторинг: качества образовательного процесса, качества работы с родителями, качества педагогических кадров, качества предметно – пространственной среды.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Объекты мониторинга:

- образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 3»;
- условия реализации образовательной программы;
- индивидуальное развитие детей 3-8 лет;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Критерии оценивания:

- оценка соответствия разработанной и реализуемой ООП ДО требованиям действующих нормативных документов;



- оценка кадрового, материально-технического, учебно-материального, медико – социального, информационно – методического, нормативно – правового, психолого – педагогического обеспечения ДОО.

Оценка индивидуального развития детей проводится на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические образовательные ситуации (по каждому разделу программы)
- педагогическое наблюдение.

Разработаны диагностические карты оценки уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня индивидуального развития в детских видах деятельности по всем образовательным областям и уровня освоения содержания программы «От рождения до школы».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали к конкурсном движении.

В 2023 году проводилась оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОО, в оценке приняло участие 287 (86%) семей

| Показатели  | 2022  | 2023   |
|---|-------|--------|
| Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией  | 100%  | 97%    |
| Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги | 100%  | 100 %; |
| Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации  | 98,6% | 99,1%; |
| Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг   | 99%   | 99,2%  |
| Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг  | 98%   | 99,1%  |
| Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым   | 98%   | 98%    |

Оценка показала качественное улучшение показателей, что означает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Учреждении действует внутренняя система качества образования, которая является механизмом получения достоверной и актуальной информации и совершенствования процесса принятия управленческих решений в части повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 97 % согласно штатному расписанию. Всего работают 38 педагогов, из них: 1- заместитель заведующего по ВМР, 1 - учитель – логопед, 2 -



музыкальных руководителей, 2 - инструктора по физической культуре, 1 - педагог – психолог (совместитель), 1 учитель – дефектолог; 32 - воспитателя, 2 вакансии – воспитателя.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в Учреждении составляет:

Соотношение воспитанник – педагоги – 1/8

Воспитанник все сотрудники – 1/5

В 2023 году было аттестовано 5 (13 %) педагогов:

На высшую квалификационную категорию: 1 – инструктор по физической культуре, 2 – воспитателя;

На первую квалификационную категорию: 1 воспитатель;

На соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 36 человек (95 %) в связи с переходом на ФОП ДО, инструктор по физической культуре закончила обучение в колледже, два педагога продолжают обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Из 38 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Участие педагогов в конкурсном движении

| Название конкурса   | Уровень         | Результат |
|---|-----------------|-----------|
| Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Моя Родина – Россия»   | Всероссийский   | Участие   |
| Этнокультурный фестиваль «Родные истоки – 2023» участие в ярмарке дидактических материалов  | Краевой         | Участие   |
| Виртуальная экспедиция «Прогулка по Пермскому краю» номинация «Фото каталог для знакомства дошкольников с родным краем»   | Краевой         | Призеры   |
| Педагогическая акции по духовно – нравственному воспитанию «Педагогические находки»   | Краевой         | Призеры   |
| Конкурс дидактических и методических разработок «Экология – дело каждого» номинация   | Межрегиональный | 2 место   |
| Конкурс методических и дидактических разработок «Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик»<br>Номинация «Самый универсальный КОП»   | Краевой         | 1 место   |
| Конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае номинация «Применение технологий (форм) в организации патриотического воспитания граждан» | Краевой         | 1 место   |
| Конкурс программно – методических материалов по безопасности дорожного  | Краевой         | 1 место   |



|  |               |         |
|--|---------------|---------|
| движения «Панорама методических кейсов» номинация «Дидактический материал»   |               |         |
| Городская экологическая акция – конкурс по одновременному сбору пластиковых крышек, макулатуры и отработанных батареек «ЭКОЛОГИЯ – 2023» номинация «Лучшее дошкольное учреждение» по направлению Сбор макулатуры | Муниципальный | 1 место |
| Конкурс среди учреждений, предприятий и организаций муниципального образования «Город Березники» Пермского края «ЭКОИМИДЖ – 2023» номинация «Лучшее дошкольное учреждение»                                       | Муниципальный | 2 место |
| Фестиваль – конкурс «Театральная весна» номинация «Драматизация театральной постановки»  | Муниципальный | 2 место |
| Открытый фестиваль – конкурс народного песенно-танцевального творчества детских и взрослых коллективов дошкольных образовательных учреждений города МО «Город Березники»   | Муниципальный | 1 место |

Впервые в 2023 году команда детского сада победила в краевом конкурсе методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае номинация «Применение технологий (форм) в организации патриотического воспитания граждан».

Впервые приняли участие и заняли 1 место в краевом конкурсе программно – методических материалов по безопасности дорожного движения «Панорама методических кейсов» номинация «Дидактический материал».

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же работают над индивидуальными методическими темами. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, который они представляют на краевом уровне.

| Название мероприятия   | Уровень | Количество участников |
|--|---------|-----------------------|
| II краевая научно практическая конференция с международным участием "Формирование функциональной грамотности: детский сад и школа"             | Край    | 2                     |
| Семинар – практикум «Роль методической работы в организации патриотического воспитания» в рамках конкурса «Методических пособий по организации | Край    | 4                     |



|  |                  |   |
|--|------------------|---|
| патриотического воспитания в Пермском крае»  |                  |   |
| III Краевой педагогический фестиваль по духовно –нравственному воспитанию «Педагогический калейдоскоп-2023»  | Край             | 1 |
| VIII региональный форум "Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни"  | Край             | 2 |
| Краевая площадка успешности "Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников"   | Край             | 1 |
| Выступает в рамках межмуниципального фестиваля «Формируем финансовую грамотность детей дошкольного возраста ВМЕСТЕ»  | Край             | 4 |
| практико – ориентированный семинар «Дидактическое сопровождение модулей региональной программы финансово – экономической грамотности «Открытия Феечки Копеечки»  | Межмуниципальный | 4 |
| Презентация педагогического опыта " Нравственно патриотическое воспитание дошкольников в процессе музыкально – образовательной деятельности" в рамках городского методического объединения музыкальных руководителей   | Город            | 1 |
| Участие в онлайн - семинаре "Музыкально - коррекционные упражнения с использованием нетрадиционных техник и атрибутов в условиях организации предметно - развивающей пространственной среды для детей с ОВЗ" в рамках педагогического сообщества "Организация предметно - развивающей среды в ДОО для детей с ОВЗ" | Город            | 2 |
| «Обучение грамоте детей с ОВЗ» в рамках МИГ «Грамота и обучение чтению детей ОВЗ через организацию развивающей среды»  | Город            | 3 |

Анализ педагогической деятельности выявил компетентные дефициты в сфере поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников, применения цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Так же выявлены компетентные дефициты у педагогов групп раннего возраста в организации образовательной деятельности с детьми 1-3 лет в рамках образовательной части образовательной программы в условиях реализации ФОП ДО. Следовательно, возникает



необходимость направить педагогов групп раннего возраста в 2024 году на курсовую подготовку.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), которые освоили педагоги за три последние года, показали, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2024 году необходимо предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным программам повышения квалификации, направленным на организацию работы с детьми ОВЗ, а так же и детьми группы риска и СОП. А так же в связи с реализацией ФОП ДО, принять участие в стажировочных площадках «Реализация ФОП ДО: промежуточные результаты, перспективы, возможности роста».

В 2023 году была продолжена инновационная работа педагогов ДОО в рамках деятельности краевой апробационной площадки «Финансовая грамотность» (приказ о Краевой опорной площадке по апробации программ финансово - экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края "Открытие Феечки Копеечки" СЭД 2601061391 от 17.01.2020 г.)

**Вывод:** учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, ведут инновационную работу в рамках инновационных площадок краевого уровня, транслируют позитивный опыт не только в рамках профессиональных сообществ, но и на краевом уровне.

Проблема: необходимо повышать уровень профессиональных умений педагогов групп раннего возраста, а так же педагогов работающих с такими категориями детьми как «группа риска» и СОП.

#### **Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется мини-библиотека. Оборудованы уголки книги, в уединенном месте, где дети в свободное время могут познакомиться с любимыми произведениями. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-теле коммуникативное оборудование (компьютеры, ноутбуки, проектор, экран), оборудование пополнилось интерактивной доской;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 пополнен банк учебно – методических пособий в соответствии с ФОП ДО и



ФГОС ДО, приобретена детская художественная и познавательная литература на сумму 64 210 рублей.

Оборудование и оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ укомплектовано на достаточном уровне. В методических кабинетах созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

В учреждении есть Интернет и электронная почта. Педагоги имеют свободный доступ к образовательным ресурсам, что обеспечивает повышение качества образовательной деятельности, взаимодействия с родителями и профессионального самообразования. Программное обеспечение имеющегося оборудования позволяет работать с текстовыми редакторами и Интернет – ресурсами. Согласно ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет <http://3.berezsad.ru/>. Отчеты о деятельности Учреждения, в том числе планы финансово-хозяйственной деятельности, локальные нормативные акты, содержащие нормы и регулирующие образовательные отношения, отчеты о результатах самообследования находятся в открытом доступе для пользователей информационных ресурсов на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://www.bus.gus.gov.ru/>, на сайте геоинформационной системы пространственного управления качеством образования Пермского края <http://pult.eduhostperm.ru/>.

**Вывод:** Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте сети в сети «Интернет». Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации образовательной программы в полном объеме. В 2024 год запланировано пополнение библиотечно – информационного фонда методической базы пособиями в соответствии с ФОП ДО.

## 7. Оценка материально – технической базы

Материально – технические условия в ДОО соответствуют требованиям СанПиН, антитеррористической и пожарной безопасности.

Образовательная организация представляет собой современный образовательный комплекс, состоящий из трех типовых двухэтажных зданий. Для организации качественного образовательного процесса в Учреждении созданы необходимые условия:

В учреждениях функционирует 16 групп, из них: 10- корпус № 1, 6 – корпус № 3. В каждой группе имеются: приемная, игровая, туалетная, спальная (корпус 1,3) комнаты. Здания благоустроенные: освещение естественное и электрическое, вентиляция, центральное водоснабжение, отопление, канализация. Все группы имеют пожарные выходы. Помещение детского сада соответствуют санитарным нормам и правилам.

Для организации качественного образовательного процесса в учреждении созданы необходимые условия:

- 2 методических кабинета;
- 2 музыкальных зала, 2 кабинета музыкальных руководителей;
- 2 физкультурных зала, 1 кабинет инструктора по физической культуре;
- 2 кабинета учителя – логопеда;



- 2 кабинета педагога – психолога;
- 2 медицинских блока (приемная, процедурная, изолятор);
- 2 кабинета для организации дополнительных занятий с детьми;

На территории Учреждения функционируют:

- 2 спортивные площадки;
- групповые прогулочные площадки (индивидуальные для каждой группы).

1 раз в квартал в ДООУ проводится аудит детской мебели в соответствии с антропометрическими данными. Каждый ребёнок обеспечен необходимым набором мебели (стул и стол) согласно своему росту, а также кроватью.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. В соответствии с современными требованиями оборудованы и оснащены методическими и дидактическими пособиями в контексте календарно-тематического планирования основной образовательной программы:

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают: возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы;

РППС групповых комнат включает активную, рабочую и спокойную зоны. Оборудованы игровые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В ДООУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности, физической активности и разнообразной игровой деятельности, а также индивидуальной работы с воспитанниками.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

В 2023 году образовательным учреждением приобретены:

*На средства краевого бюджета:*

1. Методическая литература – 64 210, 00 руб.
2. Курсы повышения квалификации – 43 599,00руб.
3. Игрушки и игровое оборудование – 10 000,00 руб.
4. Компьютерная техника – 125 000,00 руб.
5. Канцтовары – 324 743,00 руб.

*На средства местного бюджета:*

1. Ремонт кровли – 92 986,00 руб.
2. Ремонт оборудования на детских прогулочных участках – 37 200, 00 руб.
3. Ремонт холла и групповых – 45 700,00 руб.

*На средства от платных образовательных услуг:*

1. Компьютерная техника – 65000,00 руб.
2. Детские костюмы – 60 000,00 руб.
3. Детская мебель – 16 400,00 руб.
4. Канцтовары – 16 850,00 руб.
5. Линолеум – 45 834,00 руб.
6. Занавес, портьеры в музыкальный зал – 84 100, 00 руб.

*На средства от аренды помещений:*

1. Ремонт кровли – 36 144,00 руб.



На территории Учреждения установлено круглосуточное видеонаблюдение, по периметру – внешнее освещение. В зданиях детского сада установлена фотолюминесцентная эвакуационная система (по ГОСТ Р 12.2.143-2009).

Учреждение полностью доступно для инвалидов с умственными нарушениями, частично доступно для инвалидов с нарушениями опорно – двигательного аппарата, передвигающихся на кресле – коляске, с нарушениями органов зрения и слуха.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса способствует реализации образовательной программы в полном объеме и отвечает требованиям современности, и безопасности. Условия, созданные в учреждении, обеспечивают выполнение действующих СП, правил пожарной безопасности, соблюдении мер антитеррористической безопасности.

**Перспектива:** Продолжать пополнять РППС по развитию финансовой грамотности дошкольников и современным интерактивным оборудованием: детские игровые планшеты, «Робомыш». В Учреждении сохраняется потребность в приобретении оборудования для фото- и видео-съемки, оборудование сенсорной комнаты для работы с детьми ОВЗ и другими нуждающимися детьми, затемняющих экранов в музыкальный зал. На 2024 год запланировано приобретение дополнительных тактильных табличек в корпус 1, частичная замена накладок на ступень для слабовидящих.

На 2024 год запланированы следующие ремонтные работы:

- установка домофонов в группах с отдельным входом,
- частичный ремонт прогулочных веранд (корпус № 1),
- косметический ремонт групповых,
- ремонт полов на пищеблоке (корпус 1).



## I. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

| № п/п | Показатели   | Единица измерения         |
|-------|--|---------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                           |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | 364                       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 364                       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0                         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0                         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | 0                         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 94                        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 270                       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | человек/%                 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 364/100 %                 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0 %                       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 %                       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 28 /8,3%                  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 28/8,2%                   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования (логопункт)  | 47/13 %                   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 0                         |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | сад – 10,8<br>ясли – 14,7 |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 38                        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 12/32%                    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 9/23 %                    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 26/68 %                   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 26/68 %                   |



|        |  |                           |
|--------|--|---------------------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 22/58 %                   |
| 1.8.1  | Высшая   | 14/37%                    |
| 1.8.2  | Первая   | 8/21 %                    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | Человек /%                |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 5/13 %                    |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 10/26 %                   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6/16 %                    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 10/26 %                   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39/97,5 %                 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 37/92 %                   |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1/9,6                     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                        |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да                        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                        |
| 2.     | Инфраструктура   |                           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 885,3 кв. м/<br>2,4 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 348,0 кв.м/<br>0,95 кв. м |



|     |   |    |
|-----|---|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

### **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательную программу МАДОУ «Детский сад № 3» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения, обеспечивает ее стабильное функционирование и развитие.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 3», разработанной в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующего законодательства в сфере образования. Повысилась результативность участия воспитанников в конкурсном движении. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных ФГОС ДО.

В учреждении сформированы открытые общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, обеспечен доступ к ресурсам посредством размещения их информационно – телекоммуникационных сетях и на официальном сайте Учреждения в сети Интернет. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует полной реализации образовательной программы.

Материально – техническое состояние Учреждения и территория соответствуют действующим санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса способствует реализации образовательной программы в полном объеме и отвечает требованиям современности, комфорта и безопасности, способствуют комфортному и безопасному пребыванию детей в Учреждении. Условия, созданные в Учреждении обеспечивают соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдению мер антитеррористической безопасности, безопасное пребывание воспитанников, доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с умственными нарушениями, частично для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата, с заболеваниями органов зрения и слуха.



**На основе аналитической части определены задачи 2024 год:**

1. Продолжать развивать в Учреждении целевую систему наставничества. Способствовать достижению личного профессионального роста и мастерства педагогов, через разработку индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Повышать активность педагогов в трансляции позитивного педагогического опыта через участие в конкурсном движении, выступлениях на конференциях, фестивалях, мастер-классов методических объединений на уровне города и выше.
3. Продолжать внедрять современные формы, методы и технологии работы с детьми группы «риска» и СОП, а так же с детьми, имеющими особые образовательные возможности.
4. Совершенствовать и модернизировать развивающую предметно – пространственную среду стремиться делать ее более доступной, «говорящей», способствующей развитию самостоятельности и инициативы детей.
5. Продолжать активно вовлекать родителей воспитанников в образовательный процесс посредством вариативных образовательных событий: акции, флэш-мобы, тематические недели, конкурсы, клубные часы, игры, проекты, детско – родительские конференции, детско-родительский календарь), в том числе в дистанционном формате.

Заведующий



Е.В.Огнева