Тематический план встреч с родителями для оптимизации детско-родительских отношений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата встречи** | **Цель** | **Содержание занятия** | **Скачать сценарий** |
| Встреча № 1 (совместно с детьми)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Познакомиться с группой, снять напряжение, развивать чувство доверия между родителями и детьми, обучать родителей и детей действовать согласованно для общей цели из позиций конфронтации и сотрудничества | * приветствие с минуткой входа в занятие;
* упражнение «Солнечный луч» и знакомство;
* рисование «Совместный рисунок» с вертикальным расположением листа;
* игра «Ладонь на ладонь»;
* рисование «Совместный рисунок» с горизонтальным расположением листа;
* рефлексия;
* домашнее задание
 | Сценарий первого занятия на оптимизацию детско-родительских отношений |
| Встреча № 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Создать условия для формирования образа ребенка у родителей, помочь осознать главную цель и типы воспитания | * приветствие с минуткой входа в занятие;
* упражнение «Солнечный луч» с рефлексией прошлого занятия;
* упражнение «Цветочная поляна»;
* упражнение-метафора «Роза»;
* упражнение «Мой ребенок – какой он…»;
* упражнение «Какой я родитель»;
* игра «Солнышко светит на тех, кто…»;
* визуализация «Семья на прогулке»;
* рисование «Мандала “Цель воспитания”»;
* рефлексия;
* домашнее задание. Прощание
 | Сценарий второго занятия на оптимизацию детско-родительских отношений |
| Встреча № 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Создать условия для осознания личных особенностей родителей, эмоционального состояния – своего и окружающих, формировать адекватные детско-родительские отношения, обозначить значимость семейных традиций | * приветствие с минуткой входа в занятие;
* упражнение «Солнечный луч» с рефлексией прошлого занятия;
* упражнение «Воспоминание о детстве»;
* упражнение-беседа «Семейные традиции»;
* упражнение «Семья за столом»;
* рефлексия;
* домашнее задание. Прощание
 | Сценарий третьего занятия на оптимизацию детско-родительских отношений |
| Встреча № 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Информировать родителей об основных законах воспитания, направить к осознанию качеств своего ребенка | * приветствие с минуткой входа в занятие;
* упражнение «Солнечный луч» с рефлексией прошлого занятия;
* упражнение-беседа «Законы воспитания». Решение проблемных ситуаций;
* упражнение «Как, какими способами – словами, жестами, мимикой, позой…»;
* рефлексия;
* домашнее задание. Прощание
 | Сценарий четвертого занятия на оптимизацию детско-родительских отношений |
| Встреча № 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Обучать родителей навыкам активного слушания и принципам «Я-высказываний»; мотивировать их ввести принципы и способы эффективного взаимодействия с ребенком в повседневное общение с ним | * приветствие с минуткой входа в занятие;
* упражнение «Солнечный луч» с рефлексией прошлого занятия;
* беседа-обсуждение «Трудные дети»;
* упражнение «Я слушаю» и разбор проблемных ситуаций;
* знакомство с «Я-высказываниями» и разбор проблемных ситуаций;
* игра «Семь платочков»;
* рефлексия;
* домашнее задание. Прощание
 | Сценарий пятого занятия на оптимизацию детско-родительских отношений |
| Встреча № 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Информировать родителей об особенностях наказаний в процессе воспитания ребенка | * приветствие с минуткой входа в занятие;
* упражнение «Солнечный луч» с рефлексией прошлого занятия;
* упражнение-метафора «Замок»;
* беседа-обсуждение «О наказании». Решение проблемной ситуации;
* авторское упражнение «Солнце любви»;
* рефлексия;
* домашнее задание. Прощание
 | Сценарий шестого занятия на оптимизацию детско-родительских отношений |
| Встреча № 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Обучать родителей и детей действовать согласованно, когда нужно достичь общей цели; способствовать оптимизации детско-родительских отношений | * приветствие с минуткой входа в занятие;
* упражнение «Солнечный луч» с рефлексией прошлого занятия;
* рисование «Совместный рисунок» с вертикальным расположением листа;
* игра «Если бы я была мамой»;
* рисование «Совместный рисунок» с горизонтальным расположением листа;
* рефлексия;
* прощание
 | Сценарий итогового занятия на оптимизацию детско-родительских отношений |