Тематический план встреч с родителями для оптимизации детско-родительских отношений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата встречи** | **Цель** | **Содержание занятия** | **Скачать сценарий** |
| Встреча № 1 (совместно с детьми)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Познакомиться с группой, снять напряжение, развивать чувство доверия между родителями и детьми, обучать родителей и детей действовать согласованно для общей цели из позиций конфронтации и сотрудничества | * приветствие с минуткой входа в занятие; * упражнение «Солнечный луч» и знакомство; * рисование «Совместный рисунок» с вертикальным расположением листа; * игра «Ладонь на ладонь»; * рисование «Совместный рисунок» с горизонтальным расположением листа; * рефлексия; * домашнее задание | Сценарий первого занятия на оптимизацию детско-родительских отношений |
| Встреча № 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Создать условия для формирования образа ребенка у родителей, помочь осознать главную цель и типы воспитания | * приветствие с минуткой входа в занятие; * упражнение «Солнечный луч» с рефлексией прошлого занятия; * упражнение «Цветочная поляна»; * упражнение-метафора «Роза»; * упражнение «Мой ребенок – какой он…»; * упражнение «Какой я родитель»; * игра «Солнышко светит на тех, кто…»; * визуализация «Семья на прогулке»; * рисование «Мандала “Цель воспитания”»; * рефлексия; * домашнее задание. Прощание | Сценарий второго занятия на оптимизацию детско-родительских отношений |
| Встреча № 3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Создать условия для осознания личных особенностей родителей, эмоционального состояния – своего и окружающих, формировать адекватные детско-родительские отношения, обозначить значимость семейных традиций | * приветствие с минуткой входа в занятие; * упражнение «Солнечный луч» с рефлексией прошлого занятия; * упражнение «Воспоминание о детстве»; * упражнение-беседа «Семейные традиции»; * упражнение «Семья за столом»; * рефлексия; * домашнее задание. Прощание | Сценарий третьего занятия на оптимизацию детско-родительских отношений |
| Встреча № 4  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Информировать родителей об основных законах воспитания, направить к осознанию качеств своего ребенка | * приветствие с минуткой входа в занятие; * упражнение «Солнечный луч» с рефлексией прошлого занятия; * упражнение-беседа «Законы воспитания». Решение проблемных ситуаций; * упражнение «Как, какими способами – словами, жестами, мимикой, позой…»; * рефлексия; * домашнее задание. Прощание | Сценарий четвертого занятия на оптимизацию детско-родительских отношений |
| Встреча № 5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Обучать родителей навыкам активного слушания и принципам «Я-высказываний»; мотивировать их ввести принципы и способы эффективного взаимодействия с ребенком в повседневное общение с ним | * приветствие с минуткой входа в занятие; * упражнение «Солнечный луч» с рефлексией прошлого занятия; * беседа-обсуждение «Трудные дети»; * упражнение «Я слушаю» и разбор проблемных ситуаций; * знакомство с «Я-высказываниями» и разбор проблемных ситуаций; * игра «Семь платочков»; * рефлексия; * домашнее задание. Прощание | Сценарий пятого занятия на оптимизацию детско-родительских отношений |
| Встреча № 6  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Информировать родителей об особенностях наказаний в процессе воспитания ребенка | * приветствие с минуткой входа в занятие; * упражнение «Солнечный луч» с рефлексией прошлого занятия; * упражнение-метафора «Замок»; * беседа-обсуждение «О наказании». Решение проблемной ситуации; * авторское упражнение «Солнце любви»; * рефлексия; * домашнее задание. Прощание | Сценарий шестого занятия на оптимизацию детско-родительских отношений |
| Встреча № 7  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Обучать родителей и детей действовать согласованно, когда нужно достичь общей цели; способствовать оптимизации детско-родительских отношений | * приветствие с минуткой входа в занятие; * упражнение «Солнечный луч» с рефлексией прошлого занятия; * рисование «Совместный рисунок» с вертикальным расположением листа; * игра «Если бы я была мамой»; * рисование «Совместный рисунок» с горизонтальным расположением листа; * рефлексия; * прощание | Сценарий итогового занятия на оптимизацию детско-родительских отношений |