

Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?



1. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.

Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Бережному отношению к книгам.

способствуйте развитию интереса к содержанию. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите. Как там хранят книги этот игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.



2. Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края.

Если в городе есть памятники, организуйте к ним экскурсии и расскажите все, что вы знаете, о том, как чтят память погибших. По нашей стране и по всему миру можно совершать увлекательные путешествия по глобусу, картам и фотографиям.



3. Если у ребенка есть строительный материал, можно предложить ему построить дом. Когда дом построен, поиграйте с ребенком в «Новоселье».

Помогите разместить кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красиво ли удобен ли для жилья.



сухарики.

4. Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу.

Понаблюдайте за тем, как производят и разгружают хлеб, сколько труда в него вложено вместе с ребенком поусушите остатки хлеба, сделайте



5. Любовь к Родине - это и любовь к природе родного края.

Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым.

Полезно отправиться с ребенком в лес, чтобы познакомиться его красотой. Воспитывая любовь к родному краю, важно приучать ребенка беречь природу, охранять его

Я и Мы

Очень много слов на свете,
Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти:

Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко,

В «Я» не очень много прока.

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильней, чем «Я».

Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – едины.

Вместе мы непобедимы!

(В. Орлов)

Что мы Родиной зовем?
Дом где мы с тобой живем,
И березы вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.

Как воспитывать

маленького патриота?



МАДОУ «Детский сад №3» г. Березники

Воспитатели:

Корнилова Е. В.

Фотева А. Н.

ГИМН РОССИИ

Государственный гимн представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое во время торжественных церемоний и иных мероприятий, проводимых государственными органами. При публичном исполнении гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины – без готовых уборов. Гимн исполняется в точном соответствии с утверждёнными музыкальной редакцией и текстом.

25 декабря 2000 года Президент РФ подписал федеральный закон РФ «О Государственном гимне РФ». 22 марта 2001 года подписан закон о тексте Государственного гимна.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Слова С. Махалкова.
Музыка Александра Дарова

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твоё достоянье на все времена!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Припев:

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Припев:

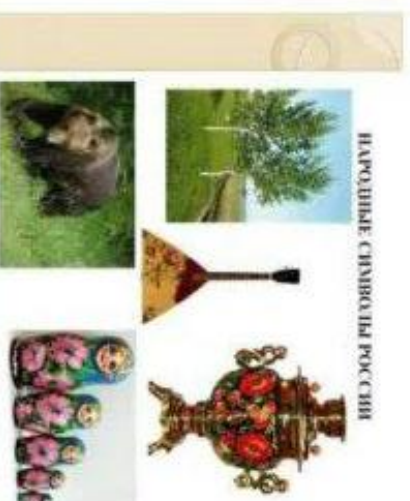
ЗАГАДКИ

Орёл, да персткой:
Он двухголовый, золотой.
И в лапах держит символы державы,
Овекиные процитым вехи славы.
(Герб)

Я несью торжественно ною
Про нас, про Родину мою.
Она – один из символов державы,
Как герб и флаг: свидетели российской
славы.
(Гимн)

Показал мне папа знамя,
Непростое – это факт.
Я смотрю: три цвета рядом
Он сказал, что – это ...
(Флаг)

НАРОДНЫЕ СЫМВОЛЫ РОССИИ



ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА



МАЦОВ «Детский сад №3» г. Березники

Воспитатели:

Корнилова Е.В.

Фотеева А.Н.

Картотека **дидактических игр** **по нравственно-** **патриотическому** **воспитанию**

*«Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому...»*

МАДОУ «Детский сад №3» г. Березники

Воспитатели:
Корнилова Е.В.
Фотеева А.Н.

Дидактическая игра позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний. Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей

« Мой адрес...»

Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу (комплекс) города Набережные Челны, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

Материал: мяч

Ход игры: все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу на ... этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.



«Наш детский сад».

Цель: закрепить знаний детей о дет. саде, о работниках дет сада.. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, музыкальный зал и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников дет.сада. Планы дет сада, 1, 2 этажа, группы

Ход игры: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках дет.сада. По плану дети ориентируются в пространстве