**Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?**

**1.Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.**

Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Бережному отношению к книгам, способствуйте развитию интереса к содержанию. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите . Как там хранят книги. этот игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.

**2. Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края.**

Если в городе есть памятники, организуйте к ним экскурсии и расскажите все, что вы знаете, о том, как чтят память погибших. По нашей стране и по всему миру можно совершать увлекательные путешествия по глобусу, картам и фотографиям.

**3. Если у ребенка есть строительный материал, можно предложить ему построить дом.**

Когда дом построен, поиграйте с ребенком в «новоселье», помогите разместить кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.

**** **4. Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу.**

Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб, сколько труда в него вложено вместе с ребенком посушите остатки хлеба, сделайте сухарики.

**5. Любовь к Родине -это и любовь к природе родного края.**

Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Полезно отправиться с ребенком в лес, чтобы полюбоваться его красотой. Воспитывая любовь к родному краю, важно приучать ребенка беречь природу, охранять его

**Я и Мы**

Очень много слов на свете,  
Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти:  
Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко,  
В «Я» не очень много прока.  
Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильней, чем «Я».  
Мы – семья, и мы – друзья.  
Мы – народ, и мы – едины.  
Вместе мы непобедимы!  
(В. Орлов)

Что мы Родиной зовем?

Дом где мы с тобой живем,

И березы вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

**Как воспитывать**

**маленького патриота?**

****

**Советы родителям**

**«Как воспитывать в ребенке патриота?»**

\* Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку ,радость от хорошего поступка, ,гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт.

\*Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него– родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.

Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

 \*Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазины, библиотеки и т д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда

\*Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

**Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Поощряйте ребенка за стремление поддерживать примерное поведение в общественных местах**.

**Содержание патриотического воспитания дошкольников**



**Семья**

**!**

**Детский сад**

**!**

**Родная улица**

**!**

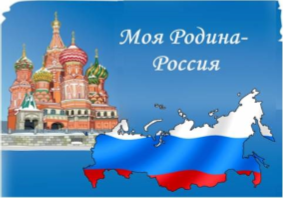
**Родной город**

**!**

**Страна, ее символика, символика**

**!**

**Права и обязанности-Конституция**

****

**1**.Приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.

**2**.Знакомство с семьей, ее историей, родственниками, семейными традициями, составление родословной; с детским садом, его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, селянами прошлого и настоящего времени достопримечательностями.

**3**.Организация творческой, продуктивной, игровой, деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно, по необходимости.