

Конспект НОД в старшей группе «Поговорим о Конституции»

Цель: Ознакомление детей с Конституцией РФ на доступном для данного возраста уровне; дать детям элементарные знания и представления о Конституции.

Задачи: Формирование основ правовых знаний. Формирование представлений о том, что Конституция РФ является основным законом государства. Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями. Развивать познавательный интерес к своей стране и ее законам. Обогащать словарный запас, расширять кругозор.

Педагог: Добрый день, дорогие друзья! Я очень рада видеть всех деток нашей группы здоровыми и веселыми. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. (звонит колокольчик). Начинаем наше занятие. Обратите внимание, ребята, на эту небольшую книгу (показать Конституцию РФ). Это важная книга. Очень интересная история, как она появилась в нашей жизни. И сегодня я с вами поделюсь этой поучительной историей. Это было очень давно. На берегу моря жили-были рыбаки. Они были дружные и добрые. Вместе ловили рыбу в море, вместе отдыхали, вместе готовили еду. Жили в дружбе и согласии. Жили — не тужили. Но как-то раз вот что произошло. Два друга-рыбака поссорились. Они, как обычно, ловили рыбу. И первый поймал три рыбки, а второй одну. «Вот эту красивую рыбку я хотел поймать, отдай ее мне». «Нет, она моя!» — ответил первый. Они очень сильно поругались и обиделись друг на друга. Так и произошла первая ссора. А дальше стало происходить еще хуже. Люди в рыбацком поселке тоже стали ругаться и обзываться, друг другу показывать кулаки. Они стали ловить много-много рыбы. Никому ее не давали, не делились, а складывали рыбу в большие корзины и прятали у себя дома. Так появилась жадность. Они даже стали драться из-за улова и отнимать друг у друга рыбу. Так появилась жестокость. Чем бы это все закончилось — неизвестно. Но нашелся один совестливый человек, который сказал людям, что так поступать не хорошо, что нужно думать о своих близких и друзьях. «Вы все имеете ПРАВО ловить рыбу. Море общее и улова хватит на всех. Нужно относиться ко всем по совести, по справедливости». Так люди услышали слова хорошо и плохо, должен и обязан, справедливость и право. И тут все опомнились, задумались: «Что мы должны делать? Какие у нас права?» Долго еще расспрашивали люди доброго рыбака, спрашивали у него совета. А затем все советы записали в книгу и назвали ее закон. Люди научились жить по этим правилам-законам. А потом, когда образовалось несколько таких книг-законов, их объединили в одну и назвали ее Конституция. Конституция — это главный закон государства. Уже много лет назад, Как нам люди говорят, Был в стране придуман ОН Конституции закон.

И с тех пор за годом год Его чествует народ. С Конституцией дружить —
Значит, по закону жить!

Физкультминутка.

Игра «Кружок» — выполнять движения в соответствии с текстом, не путаться с нарастанием темпа. Встаем в круг, держимся за руки. Ведущий предлагает выполнять движение за ним:

Мы сперва пойдём направо,

А потом пойдём на лево

А потом в кружок сойдемся

И присядем на немножко.

А теперь назад вернемся

И на месте покружимся

И похлопаем в ладоши.

А теперь в кружок все вместе (повторяется несколько раз с ускорением).

Мы отдохнули, поиграли... Звенит наш колокольчик. Пора возвращаться на занятие. Давайте вспомним, как называли люди книги-законы? (Конституция) У каждой страны, у каждого государства есть Конституция. В ней записаны все-все правила, по которым живут люди. И в нашей стране есть Конституция. Как называется наша страна? (Россия). Россия — наша родина. Это самая большая, самая сильная во всем мире держава. Наша страна, наше государство заботится о нас, защищает нас. И мы с вами должны, ребята, хотя вы еще ходите в детский сад, соблюдать законы нашей страны. Ребята, кто сможет ответить, что такое Конституция? (ответы детей) Конституция — это закон, который обязаны соблюдать и взрослые, и дети, все-все без исключения. А какие же правила есть в Конституции? Для вас, для детей, самый главный закон — это то, что каждый ребенок имеет право учиться (и в детском саду и в школе). Это не только наше право, но это и наша обязанность.

Есть в Конституции Закон

Известен должен быть вам он

Всех ребят учить должны —

Детям знания нужны.

Учиться в нашей стране может любой человек, любой гражданин. Еще одно правило есть в Конституции. Это право на охрану здоровья и медицинскую

помощь. Еще у нас есть право говорить на родном языке (русский, чувашский). Еще есть право на благоприятную окружающую среду. Государство следит за состоянием природы, за чистотой рек, озер, морей, лесов, гор. А мы, граждане своей страны, должны бережно относиться к природе; не сорить, убирать за собой мусор, беречь водоемы, реки, моря, чтоб вода была чистой; не жечь сухую траву, не разводить в лесу костры — ведь это может привести к пожару, к гибели леса и животных, живущих в нем; нельзя загрязнять воздух. Еще одно правило — не совершать преступления; соблюдать правила дорожного движения; охранять и защищать свою страну. И много-много других правил. Кто законы соблюдает, Тот, конечно, уважает Конституцию страны. Это все мы знать должны! Ребята, вы знаете, что мы тоже должны соблюдать законы нашей страны — прилежно заниматься, охранять природу, соблюдать правила поведения в общественных местах. Знаете, что нужно бережно относиться к своему здоровью, одеваться по погоде, заниматься спортом, правильно питаться, не общаться с незнакомыми людьми.

Творческое задание.

Ребята, я вам предлагаю заняться очень серьезным делом — составить конституцию для нашей группы «Почемучки». Рассмотрим слайды (или карточки) и определим, где наши права, а где наши обязанности.

Права: играть, есть, заниматься, веселиться, отдыхать.

Обязанности: учиться, не драться, не кричать, не мешать другим, с уважением относиться к взрослым и детям.

Это будет наша Конституция. И мы обещаем ее соблюдать!

Мы живем в стране особой Самой дружной, самой доброй. Мы гордимся ею, Родиной своею. У нее для всех хватает и вниманья и тепла. И она не забывает малышковые дела, Мы все больше понимаем, Что нам надо дорожить, Дорожить страной — Россией, нашу Родину любить! — Вот и закончилось наше занятие. Мне очень понравилось какие вы были внимательные и любознательные! — Ребята, кто сможет ответить, что нового вы узнали сегодня, какие сложные новые слова вы запомнили? — Что больше всего понравилось вам на нашем занятии? — Вы такие молодцы! Я очень рада вашим успехам! Предлагаю вам дома поделиться — рассказать о том, что вы узнали сегодня на занятии своим сестренкам и братишкам, мамам и папам. Всего вам хорошего!