**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»**

**Финансовый ринг для дошкольников**

**г.Березники, 2022**

**Цель:** закреплять у старших дошкольников элементарные экономические представление, воспитывать интерес к экономике.

Задачи:

1. Закрепить у детей с понятие *«деньги»*.

2. Раскрыть сущность понятия доход и его основные источники.

3. Формировать правильное отношение к деньгам как предмет жизненно необходимый.

4. Закрепить знание детей о профессиях, связанных с финансами.

6. Развивать познавательный интерес мышление память.

7. Воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности.

8. Формировать положительные взаимоотношение детей.

9. Обогащение словаря.

Основа организации образовательного процесса: Ведущий вид деятельности

-игра-викторина с карточками.

-Конкурс пословиц.

-просмотр мультфильма.

-Двигательная активность *(физ. минутка, разминка за столами)*.

-Применение наглядности.

-Закрепление понятий в деятельности.

ПредвА  работа: Чтение худ. литер: В. Крючкова ( Путешествие экономика и его друзей, мультфильм о финансовой грамотности, пословицы и поговорки о труде, деньгах. Продумать название, девиз и эмблему команде.

**Ход викторины**

Ведущая: Здравствуйте ребята, мы сегодня собрались для участия в финансовом ринге. На протяжении месяца вы посещали финансовый лагерь. Узнали много нового и интересного и сейчас вы поделитесь друг с другом своими знаниями.

Если команда готова отвечать, поднимает эмблему. За правильный ответ команда получает фишки.

Будут участвовать три команды.

Выберите в своих командах капитана.

Предлагаю вам представить свои команды

Игра началась!!!!!!!

1 КОНКУРС «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД»

2 КОНКУРС «ФИНАНСИКИ»

- Что такое финансы в вашем понимании? *(деньги)*

-А как вы думаете где берут деньги?*(зарабатывают)*

-Ребята как вы думаете, за что платят зарплату *(ответы детей)*. Люди трудятся на работе и за это им платят зарплату.

Вывод: Зарплата-это деньги, которые платят за труд.

Просмотр ролика из мультфильма «Фиксики» про деньги.

Следующее задание

3. КОНКУРС ПОСЛОВИЦ

А кто из вас знает пословицы про труд *.* Молодцы. А сейчас я буду говорить начало пословицы, вы же должны ее продолжить. Каждой команде по очереди. Готовы?

-Труд человека кормит а лень….*(портит)*.

-Дерево сильно корнями а человек …. *(трудами)*.

-Землю солнце красит а человека…. *(труд)*

-Делу время потехе …. *(час)*

-Скучен день до вечера когда делать *(нечего)*

-Дело мастера…. *(боится)*

4. КОНКУРС «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

Каждой команде по две загадки. За правильный ответ команда получает фишку. Если ответ верный на мониторе появляется картинка – ответ.

1. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (Супермаркет)

2. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа и самовар

Называются … (Товар)

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам … (Продавцы)

4. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно … (Весы)

5. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт … (Кассир)

6. И врачу, и акробату

Выдают за труд … (Зарплату).

5. КОНКУРС - КРОССВОРДОВ

Командам предлагается для отгадывания по 1 кроссворду

6 КОНКУРС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ФИНГРАМиЯ»

1.В наши дни не встретишь эту очень малую монету, в сказках ты её найдёшь. Денежка зовётся…(грош)

2.Чтобы партнёров не мучали споры, пишут юристы для них (договоры)

3.Приносить доходы стал  в банке папин…(капитал)

4.Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без…(рекламы)

5.На рубль - копейки, на доллары-центы бегут-набегают в банке…(проценты)

6.Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков?*(заклинание «Крекс – фекс – пекс»)*

Физминутка: Буратино подтянулся, раз нагнулся, два нагнулся, руки в стороны развел….

6. КОНКУРС «Мульти-пульти».

Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл.

1. Скажите что Буратино прятал на поле?  (он закапывал монеты.)

3. Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? *(Муха-Цокотуха)*

3. Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? *(Курочка Ряба)*

1. КОНКУРС

Я предлагаю сейчас вам пойти и сесть за столы выбрать карточки с профессиями, которые связаны с деньгами. Дети выбирают карточки с изображение профессий, дают не большую характеристику данной профессии.

Наша викторина подошла к концу.

Жюри подводит итоги, объявляет победителей.