Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»

Консультация для родителей (с видеоматериалом)

**Влияние кинезиологических упражнений на**

**психологическое развитие ребёнка**

**старшего дошкольного возраста.**

Подготовила: педагог-психолог

 Юлия Евгеньевна Степанова

 г.Березники

Дошкольное учреждение призвано создать условия для интеллектуального, творческого, эмоционального, физического развития ребенка и осуществить его подготовку к школе. Особенно актуально звучит задача по социализации ребенка, развитию у него потребностей в творчестве, формировании любознательности, мотивации в достижении успеха.

В условиях модернизации дошкольного образования воспитание творческих и интеллектуальных способностей становится одним из главных направлений в работе с детьми. Перед современными педагогами стоит задача всестороннего развития детей. Один из методов который меня заинтересовал - это метод кинезиологии.

**Метод кинезиологии-** способствует развитию умственных способностей через определенные двигательные упражнения. Специально организованные упражнения позволяют создать новые нейронные связи и улучшить работу головного мозга, отвечающего за развитие психических процессов. От сформированности полушарий головного мозга, их взаимодействия зависит развитие интеллекта.

Многочисленными исследованиями нейрофизиологов и психологов установлено, что *систематические занятия упражнениями кинезиологической гимнастики существенно улучшают межполушарную координацию работы мозга.* Кинезиологические упражнения влияют не только на развитие умственных способностей и физического здоровья, но и позволяют активизировать различные отделы коры больших полушарий, что способствует развитию способностей человека и коррекции проблем в различных областях психики. Систематическое их применение поможет улучшить память ребенка, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, мыслительную деятельность; снижает утомляемость; повышает стрессоустойчивость и способность к произвольному контролю, облегчает процесс чтения и письма.

Правомерно констатировать, что в целом применение педагогической кинезиологии в рамках дошкольного образовательного учреждения базируется на основополагающих принципах дидактики. В их числе: систематичность обучения, сознательность, активность, доступность.

Метод кинезиологии не требует никаких материальных и методических затрат. Руки всегда рядом и постоянно в дошкольном возрасте требуют нагрузки в движении.

Хочется отметить, что кинезиологические упражнения полезны при усвоении естественных двигательных действий и двигательных действий, которые редко или почти не встречаются в жизни.

Именно они, тщательно подобранные и дозированные, могут дать наибольший результат в развитии личности и познавательной сферы дошкольников. Кинезиологические упражнения на этапе дошкольного детства это профилактика чтения и письма на начальных этапах школьного обучения.

Таким образом, на данном этапе кинезиология – одна из самых экологичных отраслей. Развиваясь на стыке медицины, психологии и педагогики, она использует такие преимущества, как безопасность, возможность индивидуального и фронтального применения, точного дозирования объёма движений.

Специалисты рекомендуют проводить кинезиологические упражнения ежедневно от 10 до 20 минут в день.

Для дошкольников сложно выговаривать и запомнить словосочетание «кинезиологическая гимнастика», поэтому можете заменить его на словосочетание «гимнастика для мозга».

Помогите вашему ребёнку освоить

чудесные упражнения!

**Делайте вместе с детьми и будьте здоровы!**