**ДОШКОЛЬНИКАМ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Обучение детей правилам дорожного движения – это неотъемлемая часть воспитательного и образовательного процесса. Учитывая данные статистики по совершенным ДПП в нашей стране, эта проблема является весьма актуальной в наше время.

За формирование у детей системы навыков и знаний о безопасном поведении на дорогах сегодня отвечают детские сады и школы. Именно в их стенах начинается познание детьми азов ПДД, именно там они узнают о взаимодействии таких понятий, как пешеход и транспортное средство, аварийность и травматизм.

Важная роль в изучении ПДД детьми отводится воспитателям и школьным педагогам. В данной статье расскажем, в каком возрасте детям лучше всего начинать изучать правила поведения на дороге, как обезопасить от ДТП, а также о принципах эффективной организации занятий в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

**Страшная статистика**

**По количеству совершаемых ДТП Россия занимает одно из лидирующих мест. При этом количество аварий с участием детей с каждым годом не уменьшается.**

Как это ни печально, но чаще всего ДТП с детьми происходят на пешеходных переходах, когда банально не соблюдаются правила поведения на дороге. Среди других частых причин можно выделить переход дороги в неустановленном месте и игра вблизи проезжей части.

Вот так выглядит статистика ДТП с участием детей за 2018 год:

* наездов на несовершеннолетних – 5300;
* пострадавших всего – 15860 человек;
* погибло – 582 ребенка.

ДТП является одной из основных причин детской смертности — каждый день в нашей стране в аварию попадает 43 человека.

Эти показатели увеличиваются в школьный период, когда дети чаще находятся без присмотра взрослых.

В ГИБДД заявляют, что только благодаря раннему обучению детей правилам дорожного движения, проведению специальных классовых мероприятий и постоянной просветительской работе можно сократить число жертв ДТП и сохранить несколько сотен детских жизней.

Для воспитанников детских садов необходимо проводить специальные интерактивные занятия, игры.
Для школьников – уроки ОБЖ с изучением ПДД и правильного поведения на дороге.

**Так зачем детям знать ПДД**

Анализируя данные ПДД за несколько лет, характер травм, полученных детьми, можно прийти к выводу, что изучение ПДД является крайне актуальной задачей, которая существенно поможет снизить количество аварий с участием юных пешеходов.

Чтобы решить эту проблему, необходимо начинать обучение детей с самого раннего возраста, а затем постоянно освежать и пополнять эти знания уже в школе. И обязанность за это ложится именно на плечи воспитателей и педагогов.

Безопасность ребенка на дороге будет зависеть от того, насколько качественно он обучен правилам дорожного движения, от его внимательного отношения ко всем опасностям на дороге.

Когда родители начинают отпускать своего ребенка одного гулять во дворе, или самостоятельно сходить в магазин, они должны быть уверены в том, что он в полной мере осведомлен о правилах поведения на проезжей части.

**Что необходимо знать ребенку, чтобы безопасно выходить на улицу без сопровождения взрослых**

**Знание сигналов светофора и их назначение**

**Правила поведения на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах**

**Базовые правила поведения в общественном транспорте**

**Отличие основных транспортных средств**

Только освоив эту информацию, ребенок сможет стать самостоятельным и научится осознавать уровень опасности, подстерегающей его на проезжей части. Только так можно будет сократить риск возникновения ДТП с его участием к минимуму.

**Чем раньше, тем лучше**

Именно таков ответ на вопрос, **когда начинать обучать детей правилам дорожного движения**.

Как только ребенок встал на ноги и делает свои первые шаги, как только он вылез из коляски и топает по улице с родителями за руку – вот самое подходящее время, чтобы начинать знакомить ребенка с транспортом, проезжей частью, светофорами и правилами.

Жизнь диктует прививать детям правильное поведение на дорогах уже в дошкольном возрасте. Дело в том, что маленькие дети не обладают необходимой психологической реакцией, свойственной взрослым:

* не могут определить уровень опасности;
* не умеют определять и оценивать расстояния;
* часто переоценивают свои способности, считая себя быстрыми;
* не могут управлять своим поведением;
* не принимают никаких правил.

**Личный пример взрослого – лучшая форма обучения малышей.**

И даже если ребенок в полной мере не осознает, для чего ему все это говорят, вся информация непременно отложится в его голове.

Несмотря на то, что первыми учителями ребенка становятся родители, важнейшую роль в обучении детей занимают воспитатели. Именно дошкольный возраст является идеальным для начала образовательной деятельности.

**Чем раньше начать обучение ребенка правилам дорожного движения, тем больше информации будет закреплено в его сознании в качестве привычки, а риск возникновения ДТП будет сведен к минимуму.**

Поэтому среди других знаний и умений, которые ребенок получает в детском саду, обучение правилам дорожного движения является ключевым навыком, поскольку именно он отвечает за его безопасность.

Помочь ребенку стать полноправным участником дорожного движения, привить ему дисциплину поведения на тротуарах обязаны воспитатели и учителя. Именно на их плечи ложится ответственность за выполнение этой работы. И ее важность переоценить невозможно.

**Что должны знать дети**

Дошкольное учреждение – это первая ступень образования для каждого ребенка. Здесь закладывается фундамент его знаний, умений, привычек. Поэтому очень важно начинать обучение правилам дорожного движения уже в этом возрасте.

Когда ребенок начинает ходить в школу, от него требуется более углубленное знание правил дорожного движения. Свое обучение школьник начинает с запоминания безопасного маршрута в школу, а дальше он постепенно наращивает количество получаемых знаний.

Старшеклассники – полноправные участники дорожного движения. Многие из них имеют велосипеды, скутеры, а кого-то родители уже начинают сажать за руль автомобиля. Для них обучение ПДД актуально в аспекте ребенок-водитель.

**Необходимые знания ПДД для детей разных возрастных категорий**

**2 года**

Знает назначение зебры, что такое светофор и значение всех его цветов

**3-5 лет**

Через игру и мультимедиа в ненавязчивой форме изучает более сложные правила ПДД

**5 лет**

Умеет сам переходить улицу, пользуясь зеброй или подземным переходом; знает о запрете не играть вблизи проезжей части.

**6-8 лет**

Знания правил поведения на дороге без тротуара; умеет правильно обходить разные виды транспорта

**Ученик средних классов**

Знания о детском травматизме и оказание первой медицинской помощи; ПДД при езде на велосипеде

**Старшеклассники**

Знания о формах правовой ответственности за нарушение ПДД

**Организация занятий для дошкольников**

Для того, чтобы сформировать из ребенка грамотного пешехода и обучить его навыкам безопасного поведения на дороге, каждый воспитатель должен руководствоваться специальными методиками в организации занятий.

Одним из главных условий успешного обучения будет создание необходимой материальной базы и развивающей среды.

**Различают три вида взаимодействия ребенка и городского транспорта:**

**Ребенок – пешеход**

**Ребенок – пассажир**

**Ребенок – водитель**

При изучении ПДД в дошкольном учреждении решается ряд важных задач:

**1**

развитие навыка правильной и безопасной ориентации на улице;

**2**

формирование представления о том, что соблюдение ПДД направлено на сохранение их жизни;

**3**

воспитание культуры поведения в общественном транспорте, а также развитие дисциплины и сознательного соблюдения правил поведения на дороге.

**Виды деятельности для обучения ПДД в ДОУ**

**Наблюдение**

экскурсии, прогулки с наблюдением дорожных знаков и движением транспорта

**Игровые ситуации**

самостоятельные или организованные сюжетно-ролевые игры, могут совмещать несколько групп детей

**Тематические занятия**

образовательная деятельность, направленная на изучение ПДД, организация бесед с представителями ГИБДД

**Организация тематических уголков**

оформление отдельных тематических зон с ознакомительными плакатами, игрушечными светофорами и дорожными знаками

**Художественная деятельность**

раскраски, лепка, рисование плакатов на тему ПДД

**Игровая деятельность позволяет закрепить знания, а позже – применять эти знания на практике.**

**4принципа эффективного занятия по обучению ПДД в ДОУ**

**Систематичность**

занятия необходимо проводить регулярно и постоянно, на протяжении всего учебного года

**Разноплановое обучение**

изучение правил ПДД должно охватывать разные виды деятельности – от изобразительного искусства до сюжетно-ролевых игр

**Соответствие возрастным категориям**

все программы разрабатываются для каждой возрастной группы индивидуально

**Работа с родителями**

проведение регулярных бесед с родителями на предмет активного участия в обучении детей ПДД, в т.ч. и через личный пример

Обучение ПДД детей – это сложный и многоступенчатый процесс. Чтобы грамотно организовать занятия и знать современные методики обучения, необходимо регулярное повышение квалификации.

**[6 инструментов управления для заведующего ДОУ](https://xn--b1agja2bn.xn--p1ai/instrumenty_upravleniya_doo)**

[Статья об эффективном управлении детским садом](https://xn--b1agja2bn.xn--p1ai/instrumenty_upravleniya_doo)

**[Фандрайзинг в детском саду – стратегия реализации проектов](https://xn--b1agja2bn.xn--p1ai/fandaizing)**

[Статья о том, как сформировать стратегию фандрайзинга, – технологию по поиску спонсоров, – и как не допустить ошибок при ее реализации](https://xn--b1agja2bn.xn--p1ai/fandaizing)

**[Несчастные случаи в ДОУ – травматизм и безопасность детей](https://xn--b1agja2bn.xn--p1ai/neschastnie_sluchai_v_doo)**

[Статья о важном и всегда актуальном вопросе безопасности детей в дошкольном учреждении](https://xn--b1agja2bn.xn--p1ai/neschastnie_sluchai_v_doo)

**[Аутсорсинг питания в ДОУ – плюс или минус?](https://xn--b1agja2bn.xn--p1ai/pitanie)**

[Статья об особенностях аутсорсингового питания в дошкольном учреждении - его недостатках и преимуществах](https://xn--b1agja2bn.xn--p1ai/pitanie)

**[Сухой бассейн – простая технология оздоровления для всех детей](https://xn--b1agja2bn.xn--p1ai/suxoibassein)**

[Статья о самой простой технологии интеграции и физического развития детей в ДОУ – сухом бассейне](https://xn--b1agja2bn.xn--p1ai/suxoibassein)

**[Три компонента организации образовательного процесса в ДОО](https://xn--b1agja2bn.xn--p1ai/obrazovprocess)**

[Статья о компонентах организации образовательного процесса в ДОО и о способах их реализации](https://xn--b1agja2bn.xn--p1ai/obrazovprocess)

**Организация занятий для школьников**

Школьная программа уделяет мало часов на изучение ПДД. Поскольку цель этих знаний – не успешная сдача экзаменов, а обеспечение безопасности и сохранение жизни учеников на дороге, пренебрегать такими уроками нельзя. Все, что остается учителям, это грамотный подход к организации учебной деятельности.

Базовые направления, по которым ведется образовательная деятельность по изучению ПДД:

* курс ОБЖ;
* внеклассная деятельность, куда входят викторины, профилактические экскурсии;
* интегрированные занятия.

**Принципы эффективного занятия по изучению ПДД для школьников**

**Развивающее обучение**

создание проблемных ситуаций, игровых имитаций

**Наглядность**

использование наглядных пособий и материалов

**Профессионализм**

все педагоги обязаны своевременно и регулярно повышать уровень своей квалификации для обеспечения единой образовательной среды

**Доступность**

весь преподаваемый материал должен соответствовать возрастным категориям школьников, а также учитывать их индивидуальные особенности

**Поэтапное обучение**

весь учебный материал разбивается на блоки, каждый из которых имеет свою систему и уточнения

**Важно не столько привить знания правил дорожного движения, сколько научить применять их на практике**

Важная роль в изучении ПДД отводится тематическим лекциям при участии сотрудников ГИБДД и специалистов правовых структур. В этом возрасте школьников необходимо знакомить с дорожными правонарушениями и видами наказаний.

Обучение школьников правилам дорожного движения является сложным многоуровневым процессом. Для этого педагогам требуется знание современных методик обучения, а также умение находить индивидуальный подход к каждому ученику с учетом его возрастных и личных особенностей. Не стоит забывать и о регулярном самообразовании и повышении квалификации – только так возможно построить грамотный и продуктивный образовательный процесс.

**В заключение**

**Обучение правилам дорожного движения** начинается с самых ранних лет. И чем более ответственно подойдут к этому вопросу воспитатели, педагоги и родители, тем эффективнее будет это образование.

Знание ПДД – это ключевой навык, необходимый всем детям, чтобы адаптироваться во взрослой жизни и максимально обезопасить свою жизнь.

А как построено обучение ПДД в вашем учебном заведении?

Если Вы хотите узнать о современных методиках обучения детей ПДД, в нашем образовательном центре Вы можете пройти курс повышения квалификации [«Формирование основ безопасного поведения на улицах у детей дошкольного и младшего школьного возраста»](http://xn--b1agja2bn.xn--p1ai/pedagog_pdd_doo).+

|  |
| --- |
| Оставить комментарий |