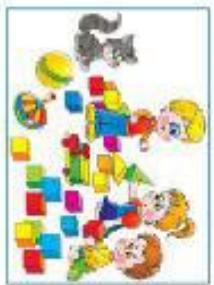


Как привить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?



1. Принуждайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.
Объясните ему, что в каждой вещи вложено труд многих людей. Бережному отношению к книгам, способствуете развитию интереса к содержанию.

Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Этот игровой прием «Как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.



2. Дашкочкины очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края.
Если в городе есть памятники, организуйте с ним экскурсии и расскажите все, что вы знаете, о том, как честные патриоты. По нашей стране и по всему миру можно совершать увлекательные путешествия по глобусу, картам и фотографиям.



3. Если у ребенка есть строительный материал, можно предложить ему построить дом. Когда дом построен, поприте с ребенком в «Новоселье», посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.



4. Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу.
Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб, сколько труда в нем вложено вместе с ребенком поступите остатки хлеба, сделайте сухарики



5. Любовь к Родине – это и любовь к природе, полюбоваться ее красотой. Воспитывая любовь к родному краю, важно приучить ребенка беречь природу, охранять его

ребенком в лес, чтобы он любил человека более чутким, отзывчивым. Полезно отправляться с ребенком в лес, чтобы полюбоваться его красотой. Воспитывая любовь к родному краю, важно приучить ребенка беречь природу, охранять его

Я и Мы

Очень много слов на свете,

Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру эти:

Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиночка.

В «Я» не очень много прока.

Одному или одной

Трудно справиться с белой.

Слово «Мы» сильней, чем «Я».

Мы – семья, мы – друзья.

Мы – народ, мы – едины!
Вместе мы непобедим!

(В. Орлов)

Как воспитывать маленького патриота?



Что мы Родиной зовем?
Дом где мы с тобой живем,
И березы вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.

МАДОУ «Детский сад № 3» г. Березники

Воспитатели:

Корнилова Е.В.
Фотеева А.Н.

Картотека по патриот.воспитанию (младший возраст)

«Наш детский сад»

Цель: закрепить знаний детей о дет саде, о работниках дет сада, какие обязанности они выполняют, где находятся группы, столы для, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве.

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников детсада. Планы дет сада, 1, 2 этажа, группы детей узнают и рассказывая дет сада.

«Поиски лягушек»

Цель: раскрыть на природе извилистые, воспитывать любопытство, обяснять необходимость или доказательства правильности слов и поступка, связь слова и поступка, как следует извиняться, гадать, как применятся эти военные.

Ход игры: Воспитатель показывает извилистые, гадает, как применятся эти военные.

«Путешествие по миру поступков, дающих радость»

Цель: обратить внимание детей на радость, которую доставляют добрые поступки, и дела в дружбе и любовь, формирование правила поведения.

Материал: картинки с различными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения

Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие.

«Герб России»

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны, города, областного центра, закрепить знания о том что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Материал: картинка герба разрезанная на 6-8 частей.

«Вечера-сестолия»

Цель: развивать чувство времени у детей.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям выслушав предложение, определить, какого времени оно касается (настоящего или прошлого). Если прошлого, то дети показывают руками сзади себя – было когда-то, если же предложения касается настоящего, то дети разводят руками.

«Страны и народы»

Цель: привлечь представление детей о странах Земли. Прививать интерес к жизни людей с разных континентов, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

Материал: глобус, карта мира, куклы в национальных костюмах, записи мелодии песен разных народов, картинки и иллюстрации с изображением разных стран и народов мира.

Ход игры: Воспитатель показывает картинку с изображением разных стран и народов мира. Рассказывает о них.

ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
по патриотическому воспитанию
(младшая группа)

МАДОУ "Детский сад №3"
г. Березники
Воспитатель:
Корнилова Е.В.
Фотеева А.Н.

ГИМН РОССИИ

Государственный гимн представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое во время торжественных церемоний и иных мероприятий, проводимых государственными органами. При публичном исполнении гимна присутствующие вспоминают его слова, мужчины – без галстука, женщины – без соответствия с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

25 декабря 2000 года Президент РФ подписал федеральный закон РФ «О Государственном гимне РФ», 22 марта 2001 года подписан закон о тексте Государственного гимна.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Слова С. Михалкова.
Музыка А. Александрова

Слова:
«Россия – священная нация держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достояние на все времена!»

Примечание:
«Славяся, Отечество наше свободное,
Братских народов созиdekовой,
Прекрасами данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!»

Примечание:
«От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранит нас Богом родная земля!»

Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывают года.

Наш шаг даёт наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!

Примечание:

ЗАГАДКИ

Орёл, да непростой:
Он двуколобый, золотой.

И в лапах держит символы державы,
Оевыешие прошли им бехи стаев.

(Герб)

Я песнь торжественною пою
Про нас, про Родину мою.

Она – один из символов державы,
Как герб и флаг: символы российской

славы.

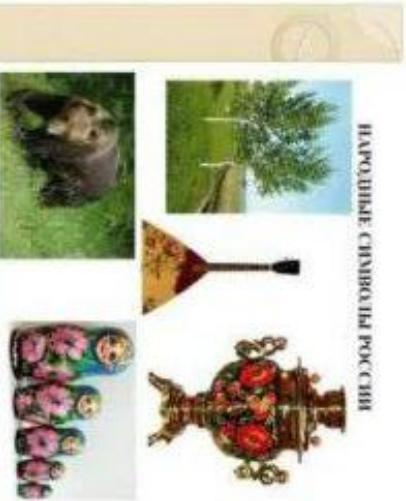
(Гимн)

Поклон мне наца знамя,
Непростое – это факт.

Я символ: три цвета ряда
Он сказал, что – это ...

(Флаг)

НАРОДНЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ



ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА



МАДОУ «Детский сад №3» г. Березники

Воспитатели:
Корнилова Е.В.
Фотеева А.Н.

Картотека

дидактических игр

по нравственно-

патриотическому

воспитанию

*«Ребенок учится тому,
Что видит у себя в даму...»*

МАДОУ «Детский сад № 3» г. Березники

Воспитатели:

Корнилова Е.В.
Фотеева А.Н.

Дидактическая игра позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний. Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре.

Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей

«Мой адрес...»

Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу (комплекс) города Набережные Челны, номер дома, квартиры, телефона ,этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

Материал: мяч

Ход игры: все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу на ... этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.



«Наш детский сад».

Цель: закрепить знаний детей о дет. саде, о работниках дет сада.. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, музыкальный зал и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников дет.сада. Планы дет сада, 1, 2 этажа, группы

Ход игры: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках дет.сада .По плану дети ориентируются в пространстве