**Игра «Что рассказывает карта»**

**Цель:**закрепить умения детей «читать» карту

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о значении каждого цвета на карте (синий – море, зеленый – леса и т.д.) («Познавательное развитие»)

**Ход игры:**

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением моря, леса, гор, пустыни и просит показать, как они обозначены на карте.

**Игра «Сложи из букв название нашей страны»**

**Цель:** закрепить знание детей о названии нашей Родины.

**Задачи:**

1. Формирование первичных представлений о Родине, развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. («Познавательное развитие»)
2. Обучение детей элементам грамоты: закрепить знания о буквах, умение составлять из букв слова. («Речевое развитие»)

**Ход игры:** Воспитатель показывает картинку и рассказывает детям:

Ребята идут на праздник. В руках у них флажки с буквами, из которых должно получиться название нашей Родины. Помоги ребятам составить это слово из букв:Россия.

**Игра «Разгадай ребус»**

**Цель:**учить детей разгадывать ребус.

**Задачи:**

1. Развитие интереса детей, любознательности и познавательной мотивации, внимания и логического мышления («Познавательное развитие»).
2. Формировать интерес к речевой деятельности («Речевое развитие»).
3. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками («Социально-коммуникативное развитие»).

**Ход игры:**

Назовите первый предмет. Напишите вместе с воспитателем название предмета. Далее, воспитатель объясняет, что количество запятых, показывает сколько надо убрать последних букв в слове и потом из оставшихся букв дети с воспитателем составляют слово «Россия».

**Игра «Отбери картинку»**

**Цель:** закрепить знания детей о президенте России.

**Задачи:**

1. Формировать умение детей находить среди руководителей других стран президента России, называть его фамилию и имя («Познавательное развитие»).
2. Учить детей подбирать слова-действия к ответу на вопрос «Что делает президент России?» («Речевое развитие»).

**Ход игры:**Воспитатель рассказывает:

В детском саду есть заведующая, в школе – директор, у папы и мамы на работе – начальники.  В каждой стране есть свой самый главный человек, который руководит ею. В одних странах – это король, в других – королева, а в третьих – к примеру, султан. Но в большинстве стран сегодня главным человеком является президент.  Вот и у нас в России свой Президент. А теперь посмотри на картинки и скажи, где тут король, где царь, где султан, а где президент. Назови его имя, фамилию. Расскажи, что делает президент для России.

                     **Игра «Найди и покажи флаг России»**

**Цель:** закрепить знания детей о государственном символе России – флаге.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о том, что обозначают три цвета. Развивать умение находить российский флаг среди флагов других стран. («Познавательное развитие»).
2. Учить детей рассказывать о значении каждого цвета флага. Развивать речевое творчество. Обогащать активный словарь детей. («Речевое развитие»).

**Ход игры:**

Воспитатель показывает детям флаги нескольких стран и просит детей найти и показать среди них российский флаг. Воспитатель просит рассказать что обозначают каждый цвет флага.

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

Красный цвет – цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

**Игра «Найди и покажи  герб России»**

**Задачи:**развивать у детей умение находить Российский герб среди других гербов.

 А также, показывать герб своего города. («Познавательное развитие»)

Учить детей рассказывать историю возникновения герба России (почему изображен орел с двумя головами, кто изображен в центре герба и почему, и т.д.) («Речевое развитие»).

**Игра «Расскажи  о столице нашей Родины и её      достопримечательностях»**

**Цель:**закрепить знания детей о главном городе столицы России – Москва.

**Задачи:**

1. Уточнить знания детей о том, что такое столица, о достопримечательностях Красной площади. Учить определять на иллюстрации местоположение сооружений относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа. («Познавательное развитие»).
2. Развитие речи как средство общения. Развитие связной речи детей. Обогащение активного словаря детей наречиями и определениями. («Речевое развитие»).
3. Формирование в детях уважительного и доброжелательного отношения к гостям России. («Социально-коммуникативное развитие»).

**Игра «Народы России»**

**Цель:**закрепить знания детей о том, что Россия – страна многонациональная, воспитать в них чувство уважения к особенностям жизни людей других национальностей.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о национальностях России, чем они отличаются друг от друга (цветом кожи, формой глаз, обычаями). Знать и называть несколько национальностей России. («Познавательное развитие»).
2. Учить детей описывать национальный костюм народов России. Развивать речевое творчество. («Речевое развитие»).

**Ход игры:**

Воспитатель читает детям стихотворение и просит детей выбрать и показать национальность, которую услышал в стихотворении. Описать его национальный костюм. Также воспитатель просит детей рассказать, чем отличаются люди разных национальностей.

А у нас в стране живут

Русский, коми и якут,

И нанаец, и мордвин,

И калмык, и осетин,

И тувинец, и бурят –

Все они дружить хотят!

Кабардинец и чуваш,

В хоровод вставайте наш!

Адыгеец и хакас,

Вместе пустимся мы в пляс!

И татарин, и башкир –

Все за счастье, все за мир!

**Игра «Угадай, кому какая вещь принадлежит»**

**Задачи:**Учить детей находить элементы одежды и других предметов к национальным костюмам народов России. Развивать внимание. («Познавательное развитие»).

**Ход игры:**

Детям предлагаются куклы в национальных костюмах и карточки с изображением вещей.  Предлагает ребёнку угадать, кому какая вещь принадлежит.

**Игра «Отгадай три важных слова»**

**Задачи:**

1. Учить выделять звуки из слов, обозначать звуки буквами. («Речевое развитие»).
2. Закрепить знания порядкового счета. Учить отгадывать ребусы. («Познавательное развитие»).

**Ход игры:**

Составь, пожалуйста, и запиши три очень важных слова. Посмотри на картинки: из каждого слова, которое они обозначают, надо взять по одной букве – первую, вторую или третью (смотри на цифры под картинками) – и из этих букв составить слова.