*Приложение №1*

*К Программе ЛОК - 2022*

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 3»**

**ПЛАН - ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**«ЭКОНОМиЯ»**

Летний экономический лагерь «ЭКОНОМиЯ» организован на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» и реализуется в рамках летней оздоровительной кампании.

Экономическое воспитание в условиях летнего лагеря является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации дошкольников за счет включения их в конкретно значимую игровую деятельность.

В летнем экономическом лагере решается вопросы организации досуга, отдыха, большое внимание уделяется пополнения и активизации умственной деятельности детей, через различные формы обучения и воспитания.

Чрезвычайно важным при разработке данной программы экономического лагеря для дошкольников является то, что его работа напрямую связана с учетом особенностей работы детского сада. В МАДОУ «Детский сад № 3» в течении трех лет ведется активная работа с дошкольниками по формирования основ финансовой грамотности с учетом регионального компонента по программе Л.В.Любимовой «Открытия Феечки Копеечки», летний финансовый лагерь направлен на завершение работы с выпускниками, закрепление и пополнение полученных знаний в свободной игровой форме.

**Цели, задачи педагогической деятельности**

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

* Уточнить с детьми понятие «деньги» и их предназначение; дать детям знания об эволюции денег;
* Познакомить детей с бюджетом семьи (расход, доход);
* Дать детям представления о Пермской фабрике «Гознак»;
* Познакомить дошкольников с валютой других стран;
* Расширять представления детей о градообразующих предприятиях города;
* Активизировать словарь детей.

Возрастная категория детей:

Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Квалификация сотрудников работающих в летнем экономическом лагере

Организацией работы детей занимаются педагоги высшей квалификационной категории, прошедшие курсовую подготовку по данному направлению и осуществляющие работу в течении учебного года.

Ожидаемый результат:

Повысить уровень знания детей по вопросам экономической грамотности. Сформирован интерес детей к миру финансов, понимание значимости труда. Дети различают монеты и купюры, знают об иностранной валюте, имеют представление о денежном цикле.

**План-программа «Летний финансовый лагерь»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **ответственные** |
| **понедельник** | 1.«Какие бывают деньги»  Задача: познакомить детей с монетами и купюрами и их предназначением;  2.Д/и «Собери купюру» | «Откуда берутся деньги», «Пермская фабрика «Гознак»  Задачи: дать детям знания об одном крупнейшем предприятии региона; познакомить с профессиями работников и продуктами их деятельности (приложение). | «Российские деньги и деньги других стран»  Задача: создать условия для знакомств с валютой.  Просмотри презентации «Российские деньги и деньги других стран» | **воспитатели старших и подготовительных групп** |
| **вторник** | «Деньги были не всегда»  Презентация «Эволюция денег»,  Рассматривание пособия «Путешествие денежки по реке времени» (календарь)  «Интерактивная игра «Кошелёк» (приложение) | 1.Совместная деятельность «Как живут деньги в банке»;  Работа с интерактивным плакатом (приложение)  2.Продуктивная коллективная деятельность «Макет банкомата» для сюжетно-ролевых игр | 1.«Градообразующие предприятия города»;  Задача: Познакомить детей с трудом взрослых на предприятиях города.  2.Развивающее пособие по технологии ТРИЗ «Кольца Луллия»  «Продукция предприятий»  Посещение музея ПАО «Урал калий» | **воспитатели старших и подготовительных групп** |
| **среда** | 1. «Что мы покупаем за деньги и чего купить нельзя»;  2.С/р игра «Супермаркет», «Ярмарка»;  3.Просмотр развивающих мультфильмов по финансовой грамотности | 1.Познавательный досуг «Спасение Феечки Копеечки от Инфляков»;  2.Ручной труд «Копилка» (из бросового материала) | Чтение сказок экономической направленности: «Хранители бюджета»; «Тяжёлые деньги».  Тренинг «мастера рекламы» (создание рекламы для определенной вещи) | **воспитатели старших и подготовительных групп** |
| **четверг** | 1.Труд всему голова через беседы «Зачем люди трудятся?»; «Что такое зарплата и кому её выдают?»  2. Д/и «Кому что нужно для работы»  Задача: закрепить такие понятия как «трудиться, работать, зарабатывать». | 1.Просмотр мультфильмов по экономической грамотности с использованием методики «Стоп-кадр»;  2.Дидактические игры «Путешествие денежки», «Купи – продай», «Магазин» и др. | Развивающая игра «Путешествие денежки»  Задача: расширять представления о товарно-денежных отношениях. | **воспитатели старших и подготовительных групп** |
| **пятница** | Театрализованная постановка «В волшебном лесу»  (см. финансовая грамотность «Сценарии обучающих сказок») | 1. «Семейный бюджет»  Задача: познакомить с понятием «бюджет»;  2.Проект семейного бюджета «Семейные бюджет» с последующей презентацией в группе (дети совместно с родителями);  3. Д/и «Семейный бюджет»  (см. приложение) | Выставка детских рисунков на тему «Путешествие в страну Финансов»  «Финансовый ринг» между воспитанниками подготовительных групп всех корпусов | **Костарева Л.А. Лебедева А.Р.** |